

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «ДСК»
Ахмеднабиев А. К.
«11» марта 2024г.

***Отчёт
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Дорожно-строительный колледж»
за период с 01.03.2023г - по 01.03.2024г.***

Хасавюрт, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов, и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Проведён анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

Предоставление отчёта за отчётный период с 01.03.2023 г. по 01.03.2024 г. учителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Решение Совета колледжа ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Приказ директора колледжа «О проведении самообследования колледжа».

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза:

- Нормативно - правового и организационно - содержательного обеспечения образовательной деятельности;
- Системы управления колледжа;

- . Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- . Организации учебного процесса;
- . Качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- . Уровня программного, учебно-методического и информационно - библиотечного обеспечения;
- . Состояния материально-технической базы;
- . Финансовое обеспечение.

Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно - воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность колледжа.

Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

1. Общая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дорожно-строительный колледж»

Полное название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дорожно-строительный колледж»

Сокращенное название - ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

Директор: Ахмеднабиев Алиасхаб Каримулаевич:

- . осуществляет управление от лица учредителя и оперативное руководство колледжем;
- . представляет интересы колледжа;
- . распоряжается имуществом;
- . заключает договоры;
- . осуществляет подбор, приём и расстановку кадров;
- . утверждает организационно - штатную структуру колледжа и должностные инструкции.

Организационно - правовая форма - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель - Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан



Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 368 002, Республика Дагестан, г. Хасавюрт,
ул. Эскаваторная 2 «А»

Телефон: 8 (8722) 59 – 90 – 52 Электронный адрес: raik_khas@mail.ru

Фактический адрес:

368 002, Республика Дагестан, г. Хасавюрт,
ул. Эскаваторная 2 «А»



главный учебный корпус -



1 учебный корпус



2 учебный корпус -



2.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась с соблюдением законодательных нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 05Л01 №0003289, рег. номер 8895, дата выдачи 23.03.2017г. (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации, серия 05 А 01 № 0001865, рег. номер 6941, дата выдачи 21 ноября 2019 года, срок действия 21 ноября 2025г. (бессрочная);
- Устава колледжа;
- локальных актов колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Цель деятельности колледжа на 2023 - 2024 учебный год:

Обеспечение качества образования в колледже в условиях изменения приоритетов государственной образовательной политики.

Задачи:

1. Выполнение законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан в сфере образования и нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.
2. Осуществление функционирования и развития колледжа.
3. Создание и совершенствование системных условий для открытия и функционирования специализированного центра компетенций для участия в Федеральном проекте «Профессионалитет», куда вошли профессии и специальности:
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
4. Создание и обеспечение деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.
5. Повышение эффективности ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.
6. Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с международными и передовыми инновационными технологиями. Освоение и внедрение в образовательный процесс передовых педагогических практик.
7. Продолжить работу по созданию и совершенствованию системных условий для развития государственно - общественного управления, социального, государственно - частного и сетевого взаимодействия колледжа, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами работодателей.
9. Формирование и развитие системы мониторинга и контроля результатов качества образования в колледже.
10. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже. Участие в региональных мероприятиях в т.ч. в Чемпионатах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конкурсах, Спартакиады студентов ПОО СПО.
11. Разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в колледже, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся колледжа
12. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, использования возможностей «эффективного» контракта и формирования ценностно - мировоззренческого единства педагогического коллектива.
13. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход с использованием кадрового и студенческого потенциала.
14. Развитие учебно-материальной базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды колледжа (по отдельным проектам).
15. Организация независимой оценки квалификаций.

Стратегия развития образовательной организации в 2023 - 2024 учебном году основывалась на следующих принципах:

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, в том числе международным и запросам рынка труда;
- создание и совершенствование комплекса условий (кадровых, учебно- материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда и запросами личности;

- освоение и внедрение передовых педагогических практик и производственных технологий;
- освоение и внедрение независимой оценки компетенций;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- информатизация образовательного процесса;
- гуманизация образования, внедрение и совершенствование личноно - ориентированной модели образования.

3. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

1. В 2023-2024 учебном году реализовывались программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по семи укрупнённым группам профессий и специальностей:

09.00.0 0 Информатика и вычислительная техника.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов);

15.00.0 Машиностроение

15.01.06 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

34.00.00 Сестринское дело

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2. В колледже реализуются 2 программы профессиональной подготовки по следующим направлениям:

· Электрогазосварщик;

· Электромонтер,

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает потребностям региона, личным образовательным потребностям населения в части перечня реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалификации выпускников, соответствующих требованиям ФГОС СПО и существующему законодательству.

В колледже имеются все необходимые нормативные основания и условия для осуществления инновационной образовательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку специалистов.

Деятельность колледжа по совершенствованию содержания и структуры образования в колледже в 2023 - 2024 учебном году во исполнение Перечня поручений Президента РФ от 5 декабря 2014 г. № Пр - 2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы от 03.03.2015 г № 349-р заключалась в разработке содержания образования по наиболее перспективным и востребованным специальностям перечня ТОП - 50.

Направления деятельности профессиональных образовательных организаций, определённые в программных документах Российской Федерации и Республики Дагестан, послужили основой для определения векторов развития колледжа в «Программе развития колледжа на 2020 - 2025 годы», согласованной Министерством образования и науки Республики Дагестан. В соответствии с Программой развития в колледже совершенствуется содержание и организация образовательного процесса.

4.Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

4.1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления:

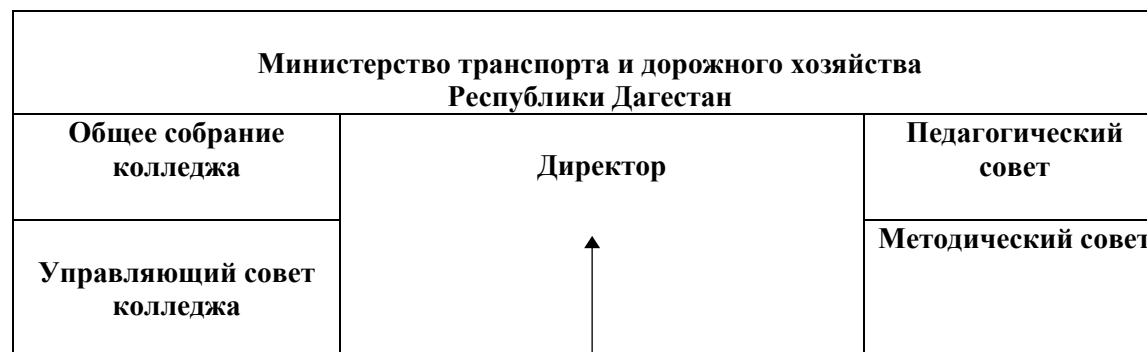
- . Управляющий совет;
- . Совет колледжа;
- . Педагогический совет;
- . Студенческий совет;
- . Совет общежития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и представительство от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного.

В условиях, происходящих в стране изменений, предъявляются все более высокие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде. Результаты деятельности коллектива зависят от правильного подбора и расстановки кадров.

В 2023 году в соответствии с нормативными требованиями оптимизирована организационно - штатная структура колледжа



Заместитель директора по УПР	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ОБ	Начальник отдела кадров	Главный бухгалтер
Старший мастер	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Служба охраны		Кассир
		Педагог- организатор			
Мастера ПО	Методисты	Социальный педагог	Комиссия по ЧС		
Преподаватели спецдисциплин	Заведующий учебной частью	Воспитатель			
Учебная часть		Библиотека			

Старостат
Руководитель физвоспитания

4.2. Нормативно - правовое обеспечение

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа на 2020-2025 г.г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж».

В отчётном периоде проведена работа по разработке и корректировке локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа по совершенствованию работы с кадрами:

- Положение о правилах этики и поведения педагогов в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Положение о материальной помощи работникам ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»;
- Положение о конфликтной комиссии в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж».
- Программа по противодействию терроризма в ОУ

4.3 Кадровое обеспечение

На 01.03.2024г. в колледже работает-106 человек, в том числе 29 преподавателей, 14 мастеров производственного обучения, 14 преподавателей-совместителей. Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Средний возраст педагога колледжа 54 года, педагогический стаж более 20 лет имеют 25 педагога 79,5%. Это позволяет объединить педагогический опыт, профессиональную состоятельность и способность к инновационной деятельности.

Ежегодно на Совете колледжа рассматриваются вопросы о представлении на поощрении работников колледжа за успешную и результативную деятельность.

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяют руководству колледжа решать задачи, обеспечивающие развитие образовательного учреждения.

В колледже внедрена новая система оплаты труда. Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В 1

колледже сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Информационная справка о численности педагогических работников колледжа на 01.03.2024г.

№ п/п	Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность согласно штатному расписанию на 01.03.2023г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	5	-
2.	Преподаватели	29	14
3.	Мастера производственного обучения	14	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на 01.03.2024г.

№	Педагогический состав	Общее количество	Кол. пед.работников имеющих квалификационные категории на 01.03.2024г.	Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.03.2024г.							
				Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие должности	%	Педагоги имеющие категории	%
1	Преподаватели (штат)	29	75,8%	16	30,9	6	7,3	-	-	22	38,2
2	Преподаватели (внутренние совместители)	13	61,5	3	23,1	1	7,7	-	-	8	61,5
3	Преподаватели (внештатные совместители)	14	57,1	2	18,2	2	18,2	-	-	8	36,4
4	Педагогические работники	7	28,5		-	2	66,6	-	-	2	66,6

	(методисты, воспитатели, соц.педагоги, педагоги допобразования)										
5	Мастера производственного обучения	14	3/15,8	1	5,3	2	10,5	13	6 8 , 4		

В 2023 - 2024 учебном году процедуру аттестации прошли 19 человек: 14 человек на высшую квалификационную категорию и 5 человек на первую.

В 2024 году предстоит работа по методическому сопровождению молодых специалистов и внештатных преподавателей к аттестации на соответствие квалификационной категории.

Образовательный ценз, высокий профессионально - педагогический потенциал педагогов колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

Повышение квалификации педагогического коллектива ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» за 2023 - 2024 учебный год.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа на базе:

- ГБОУ ДПО Дагестанский институт развития образования
- УДПО Махачкалинский центр повышения квалификации
- Астраханский губернский колледж
- ИРПО

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на подготовку специалистов за счёт республиканского бюджета. План повышения квалификации педагогического коллектива колледжа за отчётный период выполнен на 90 %

№ п.п.	Ф.И.О. Преподавателя	Должность	Место повышения квалификации	Дата
Административно - управленческий персонал.				
1.	Ахмеднабиев Алиасхаб Каримулаевич	Директор	Махачкалинский центр повышения квалификации	2023
2.	Казихмаев Гаирбек Камильевич	Зам. директора по УПР	Махачкалинский центр повышения квалификации	2023
3.	Ханалиева Карачач Алимпашаева	Зам. директора по УР	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
4.	Абдусаламова Хадижат Занкуевна	Зам. директора по ВР	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
5.	Темукова Рупия Калсыновна	Главный бухгалтер	Махачкалинский центр повышения квалификации	2022
6.	Магомедов Джалали Назирович	Зав учебной части	Астраханский губернский техникум	2022
7.	Умаханова Аида Магомедовна	Воспитатель	Махачкалинский центр повышения квалификации	2023
8.	Забитова Анама Абдурагимовна	Методист	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
9.	Ахмеднабиева Индира Каримулаевна	Методист	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2020

№ п.п.	Ф.И.О. Преподавателя	Должность	Место повышения квалификации	Дата
10.	Алиева Зумрут Абдулаевна	Преподаватель математики	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
11.	Алисултанова Разияханум Мухтарпашаевна	Преподаватель экономики	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
12.	Байрашов Расул Маматович	Преподаватель спецдисциплин	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
13.	Байтуханова Рукият Гамзатовна	Преподаватель химии	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
14.	Гайдарханов Алик Язидович	Преподаватель спецдисциплин	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
15.	Гюлметов Ризван Асланович	Преподаватель спецдисциплин	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
16.	Даитбекова Миседо Ахмедовна	Преподаватель русс.яз. и литературы	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2022
17.	Закавова Садия Избуллаевна	Преподаватель обществознания	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2022
18.	Имахова Хатимат Нурмагомедовна	Преподаватель русс.яз. и литературы	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
19.	Исаев Иса Магомедович	Преподаватель основы безопасности жизнедеятельности	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
20.	Карибов Шакир Бабаевич	Преподаватель спецдисциплин	Дагестанский институт повышения квалификации	2022

№ п.п.	Ф.И.О. Преподавателя	Должность	Место повышения квалификации	Дата
Преподаватели ДСК				
21.	Мавлидов Махач Мавлидович	(руководитель физвоспитания)	Махачкалинский центр повышения квалификации Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
22.	Магомедов Магомед Абурайратович	Преподаватель физики	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2023
23.	Мулиева Карина Эдильевна	Преподаватель истории	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий» ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
24.	Халидова Диляра Магомедовна	Преподаватель английского языка	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий» ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2024 2023
25.	Умарова Гюльнара Ибадулаевна	Преподаватель английского языка	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
26.	Хизриева Джахбат Абдулмажитовна	Преподаватель математики	Дагестанский институт развития	2020
27.	Чапаева Раиса Элихаджиевна	Преподаватель русс.яз. и литературы	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
28.	Юнусова Дженетхан Курбановна	Преподаватель биологии	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
29.	Юсупов Али Зевдиевич	Преподаватель информатики	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023

№ п.п.	Ф.И.О. Преподавателя	Должность	Место повышения квалификации	Дата
Мастера производственного обучения ДСК				
30.	Абдуразаков Сааду Гаджиевич	Мастер п/обучения	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2020

31.	Апандиев Мурад Магомедович	Мастер п/обучения	Дагестанский институт повышения квалификации	2019
32.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович	Мастер п/обучения	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
33.	Сайдулаев Муса Исакович	Мастер п/обучения	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023
34.	Гериев Заинди Джабраилович	Мастер п/обучения	Дагестанский институт развития Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2020
35.	Абугаджиев Камиль Джабраилович	Мастер п/обучения	Дагестанский институт развития	2022г
36.	Мамедова Зульфия Аллахвердиевна	Мастер п/обучения	Дагестанский институт развития	2022
37.	Мирзаев Рамазан Мусаевич	Мастер п/обучения	Дагестанский институт развития	2022
38.	Ватиев Ватий Муталимович	Мастер п/обучения	Дагестанский институт развития	202
39.	Аджиев Султан Тавсолтанович	Мастер п/обучения	Центр повышения квалификации	2021
40.	Гамзатов Магомедкамил Магомедсалаевич	Мастер п/обучения	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2022
41.	Шабазова Саида Мухтаровна	Преподаватель математики	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2020
42.	Вазирова Джамия Аджаковна	Преподаватель русского языка и литературы	Махачкалинский центр повышение квалификации-Академия «Каспий»	2020
43.	Гатаева Роза Рашидовна	Преподаватель физики	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	2023

Успех работы педагогического коллектива, выполнение им своей миссии во многом зависит от развития колледжа как самообучающейся организации, способной создавать благоприятные условия для повышения квалификации педагогов, индивидуального и корпоративного обучения.

5. Образовательная деятельность

5.1 Анализ результатов приема абитуриентов

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г.); Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией; Свидетельством об аккредитации; Уставом ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»; Порядком приема студентов в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» в 2023году.

Прием в колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Республики Дагестан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности Республики Дагестан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение на основании установленных заданий (контрольных цифр).

Для формирования контингента в колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Хасавюрт, Хасавюртовского района, Кизилюрт, Кизилюртовского района, Казбековского и Новолакского районов и др. районов Республики Дагестан и Чеченской Республики;
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
 - проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение учебного года);
 - размещение материалов на информационных стендах в колледже;
 - приглашение школьников на мероприятия в колледж;
 - информирование преподавателями школьников города и районов;
 - подготовка рекламных материалов о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием документов проводится в соответствии с Порядком приема с 15 июня по 25 ноября включительно. За отчетный период установленные контрольные цифры приема выполнены на 100%. (табл.3.1.)

По итогам приемной комиссии наиболее востребованными специальностями в 2023 г. стали:

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (количество поданных заявлений – 33);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (количество поданных заявлений - 59);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (количество поданных заявлений -30);
- 23.01.07 Слесарь по ремонту строительных машин; (количество поданных заявлений – 31);
- 35.01.27 Мастер с/х производства (количество поданных заявлений 52);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (количество поданных заявлений – 31)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (количество поданных заявлений 31).

Конкурс составил:

- 1,3 чел/место: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- 1,1 чел/место: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 1,2 чел/место: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- 1,2 чел/место: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 1,1 чел/место: 35.01.27 Мастер с/х производства;
- 1,2 чел/место: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 1,28 чел/место: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Контингент студентов по состоянию на 1 октября 2023 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1, (табл. 3.2) составил 769 чел., из них: 728 чел. обучаются на бюджетной основе, а 41 чел. обучается на внебюджетной основе. Среднегодовой контингент студентов в 2023 году составил 756 чел.

Контингент на 01.10.2023

Профессия/специальность	Бюджетная основа	Итого
(очная форма)		
Оператор информационных систем и ресурсов	25	25
Мастер по обработке цифровой информации	46	46
Сварщик	122	122
Машинист дорожных и строительных машин	96	96
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24	24
Мастер с/х производства	114	41
Электромонтер	40	40
Слесарь по ремонту строительных машин	92	92
Итого по профессии:	625	625
Организация перевозок и управление на транспорте	59	59
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	85	85
Итого по специальности:	144	144

Работа по сохранению контингента, сокращению, отсева без уважительных причин проводится как при приеме и в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, профессиональные пробы, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления: Совета студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (творческие объединения, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др.

5.2. Организация образовательного процесса.

Одной из важнейших задач Программы развития колледжа на 2022 - 2025 гг. является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда. Формирование собственной системы качества образования колледжа, внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно - программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно - образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально - экономической сферы. Вариативность содержания образования - способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- непрерывность образования - создание гибкой системы дополнительного образования в колледже.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно - воспитательного процесса.

Учебный год в колледже начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели - шестидневная, академического часа - 45 мин. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 2-4-6 академических часов. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Содержание образовательного процесса по всем специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе графиков учебного процесса, учебных планов по профессиям и специальностям очной формы обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (согласно Письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- календарный план воспитания и календарный график воспитания
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не превышает 10. Промежуточная

аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС/ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее - ОУД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее - ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее - ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППКРС/ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК) и утверждаются научно-методическим советом колледжа.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на русском языке.

В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в колледже финансируется как за счет средств республиканского бюджета.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся колледжа осуществляются в соответствии с требованиями действующего в колледже Положения о практике, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Занятия проводятся в различных формах (лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

С целью повышения практических навыков и профессиональных компетенций студентов модернизируются существующие образовательные программы, укрепляется материально-техническая база. Традиционно, для прохождения производственной практики студенты колледжа выходят в профильные предприятия. Тем не менее, администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

При переходе от учебной практики, проводимой в лабораторий колледжа к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

По завершению каждого вида практики студенты представляют отчеты об их прохождении и по окончании практики по профилю специальности - сдают квалификационные экзамены. *ГИА сдают в форме демонстрационного экзамена.*

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Хасавюрт и Республики Дагестан, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных специалистов.

5.4 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

Таблица 3.3.

Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями

Наименование специальности	Договоры о сотрудничестве
Слесарь по ремонту строительных машин	1. ООО ПАТП № 2 г.Хасавюрт
Машинист дорожных и строительных машин	2. ООО «Нарт»
Мастер с/х производства	3. СПК «Османюрт»
Организация перевозок и управление на транспорте	4.ООО ЖБИ и МК
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования	5. ООО «Садовое»
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	6. ГБУ РД «Центральная городская больница им. Р. П. Аскерханова»

Основные направления работы колледжа на 2023-2024 учебный год по улучшению показателей трудоустройства выпускников:

- привлечение органов исполнительной власти, работодателей (с учетом их экономических интересов) к оценке качества профессиональной подготовки студентов на всех этапах обучения;
- проведение конкурсов профессионального мастерства в колледже, повышение их организационного и качественного уровня;
- продолжение мониторинга профессиональной карьеры выпускников.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников центр трудоустройства осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1) *работа со студентами и выпускниками в колледже:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

2) *взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

-обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года по специальности приведены на диаграмме 3.1.

По информации на 01.03.2024 года, согласно отчету о выполнении государственного задания за 2023 год, из 326 выпускников 2023 года: трудоустроены - 26,4% (62 человека); призваны в РА – 10% (34 чел), продолжают обучение в ВУЗах по очной форме обучения - 3,5% (42чел.), самозаняты – 52чел.

Таблица 3.4.

всего	Трудоустроены	Призваны в РА	Продолжают обучение в ВУЗах по очной форме обучения	Самозанятость
100%	19,0%	10,4%	12,8%	15,9%
326 чел.	62	34	42	52



Диаграмма 3.1

работа со студентами и выпускниками в колледже направлена:

- привлечение внимания студенческой молодежи к проблемам социально-экономического развития города Хасавюрт;
- активизацию участия студентов в общественной и политической жизни города, повышение политической и правовой культуры подрастающего поколения;
- совершенствование знаний студентов в области правовых основ местного самоуправления;
- реализация творческого потенциала и формирование активной гражданской позиции;
- привлечение внимания молодежи к деятельности органов местного самоуправления с целью формирования у молодежи активной гражданской позиции, осмысления своего политического статуса и связанных с ним политических ролей.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

5.5 Внутренняя система оценки качества образования

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- предоставление все участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Организация оценки качества образования.

Руководство колледжа:

- определяет нормативно - правовые основания, и руководит разработкой локальных актов, регулирующих функционирование колледжа, контролирует их исполнение;
- разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;

Предметно – цикловые комиссии:

- осуществляют мониторинг качества подготовки обучающихся, анализируют результаты, выявляют проблемы, и пути устранения выявленных недостатков. Осуществляют мероприятия по совершенствованию качества образования в рамках своей компетенции.

Преподаватель (куратор):

- Осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, учебных и профессиональных достижений.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), демонстрационный экзамен.

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Результаты 2023 года представлены на диаграммах 3.2 - 3.5 - успеваемость студентов колледжа

Таблица результатов успеваемости студентов 1 курса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

	Количество студентов	% успеваемости	% качества
86ОИС	25	64	8
87М	19	83,3	25
88СЛ	25	96	28
89С	25	92	30
90С	24	67	8,4
91МСП	24	86,9	26
18ОП	23	100	40
19ТЭК	24	95,5	27
121МСП	21	95,2	24
Среднее значение		87,2	23

Таблица результатов успеваемости студентов 2 курса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

	Количество студентов	% успеваемости	% качества
69МЦ	25	64	8
70МЦ	24	83,3	25

71М	25	96	28
72М	24	92	30
72Сл	24	67	8,4
74Сл	23	86,9	26
78Мсп	25	100	40
79Мсп	22	95,5	27
80Эм	21	95,2	24
81С	24	91,6	13
82С	25	100	40
83Мсп	18	86	27
84Мсп	20	86	27
85Мсп	20	84,3	25
17Тэж	20	86,9	26
Среднее значение		87,2	23

Таблица результатов успеваемости студентов 3 курса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

№ группы	Количество студентов	% успеваемости	% качества
59С	21	85	25
60С	7	86,9	21,7
61СЛ	20	68,4	21
62СЛ	16	88,2	41,1
63М	19	100	47,5
64М	15	100	40
65МС	24	92	32
66ЭМ	14	100	73,3
15ОП	19	100	46,5
16ТЭЖ	19	89,2	47,3
Среднее значение		90,1	41,47

Таблица результатов успеваемости студентов 4 курса за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

№ группы	Количество студентов	% успеваемости	% качества
13ОП	14	93	47
14Тэж	14	88,2	17,6
Среднее значение		90,6	32,3

По результатам рейтинга успеваемости, администраций колледжа для студентов лучших групп отделений установлены и ежегодно, на День студента, вручаются переходящие кубки, грамоты и благодарственные письма.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

6. Научно - методическая деятельность

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);

2. Учебно - методическая работа:

- а) разработка и совершенствование учебно - методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.);
- б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;
- в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно - методическом совете и др.;
- г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;
- д) работа по сохранению и укреплению учебно - материальной базы кабинета (лаборатории).

3. Организационно - методическая работа:

- а) участие в работе органов самоуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно - методическом совете, педагогическом совете и т.);
- б) проведение открытых учебных занятий;
- в) проведение внеучебных организационно - педагогических мероприятий со студентами;
- г) посещение учебных занятий других преподавателей колледжа;
- д) профориентационная работа;
- е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях;
- и) сетевое взаимодействие (корпоративные, академические, международные партнеры).

4. Воспитательная работа:

- а) психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа;
- б) проведение профилактической и спортивно-оздоровительной деятельности;
- в) развитие системы социального сопровождения студентов колледжа.
- б) нравственно-патриотическое воспитание;
- г) формирование социально-профессиональной компетентности и мобильности студентов колледжа;
- д) развитие студенческого самоуправления в колледже как средства социальной активности студентов;

Методическая деятельность преподавателей организована в рамках предметно – цикловых комиссий и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и координируется методическим советом.

При разработке и корректировке программ подготовки специалистов квалифицированных рабочих служащих решались следующие задачи:

- разработка и представление к лицензионной экспертизе ОПОП по специальностям перечня ТОП -50 в соответствии с ФГОС по ТОП - 50: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработка и апробация методических материалов, контрольно- оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и в соответствии с требованиями союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»;
- Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

Сведения о достижениях педагогов и обучающихся колледжа представлены в нижеследующих таблицах

Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах (с результатами участия) в 2023 - 2024 учебном году

№	Дата	Название мероприятия	Исполнители	Место проведения	Результаты Участия
1.	январь 2024г.	Всероссийского конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Юнусова Д. К.	Дистанционная форма	Призер Басханов А.
2.	декабрь 2023г.	Всероссийский цифровой диктант	Юсупов А. З.	Дистанционная форма	Сертификаты участников
3.	декабрь 2023г.	Географический диктант	Ханалиева К.А.	Дистанционная форма	Почетная грамота за организацию
4.	март 2024г.	Всероссийский весенний спортивный марафон «Сила России»	Мавлидов М. М.	г.Хасавюрт	Участие
5.	март 2024г.	Всероссийские тематические уроки “Финансовая безопасность”.	Алисултанова Р. М.	Дистанционная форма	Участие
6.	Февраль 2024г.	Всенародная акция “Окопная свеча”	Абдусаламова Х. З.	г.Хасавюрт	Студенты и преподаватели колледжа изготовили 200 окопных свечей

Мероприятия 2023 - 2024 учебного года.

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные за подготовку	Результаты участия
1.	Круглый год	Профориентационная работа в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	Классные руководители, Мастера п/обучения	Сбор информации о будущих абитуриентах
2.	По плану	Открытые уроки по общеобразовательным дисциплинам, спецдисциплинам	Классные руководители, Мастера п/обучения	Освоения обучающимися: знаний, умений и навыков, изучение которых запланировано. И самоанализ урока осуществляется в двух аспектах: с точки зрения достижения методической цели и с точки зрения освоения обучающимися учебного материала.
3.	По плану	Тренировочные мероприятия, направленные на повышение уровня готовности персонала и сотрудников охраны объектов к реагированию на угрозы совершения террористических актов, совместно со специалистами МКУ «Управление по обеспечению мероприятий ГО, ЧС и ПБ МО ГО и город Хасавюрт	Муртазалиев Д. Т.	Готовность сотрудников ОУ к реагированию на угрозы совершения террористических актов
4.	Февраль 2024г.	«Афганистан ты боль моей души» цикл мероприятий посвященных выводу войск из Афганистана	Классные руководители	воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах воинов-интернационалистов
5.	Февраль 2024г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Преподаватели	
8.	Январь 2024г.	Мероприятия по популяризации контрактной службы в Вооруженных силах Российской Федерации	Исаев И. М.	военно-патриотического воспитания молодежи и популяризации подготовки юношей призывного возраста по военно-учетным

В результате самообследования установлено, что в колледже научно — методическая работа преподавателей обеспечивает качество подготовки специалистов.

7. Обеспечение качества подготовки специалистов.

7.1 Основные направления деятельности

Обеспечение качества результатов обучения - процесс сложный и многосторонний. Он обеспечивается достижением синергетического эффекта от деятельности всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания образования в колледже осуществляется через экспертизу учебно - программной и учебно - методической документации, комплексов оценочных средств.

Преподавателями созданы учебно - методические комплексы учебных дисциплин (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств и др.)

Все программные и учебно - методические материалы проходят экспертизу на заседаниях предметно - методических объединений преподавателей колледжа и на научно - методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;
- мониторинг результативности учебно-воспитательных процессов на различных этапах образовательного процесса;
- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации (по данным государственной итоговой аттестации).
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа (в разрезе специальностей, направлений) с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности колледжа;

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий преподавателей колледжа, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно - исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе творческого характера. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

Одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих качественную подготовку по наиболее востребованным и перспективным специальностям является участие в чемпионате «Профессионалы». В феврале 2023 года обучающиеся колледжа участвовали в чемпионате по 1 компетенции: эксплуатация с/х машин (3 место).

7.2 Государственная итоговая аттестация

7.2.1 Краткая характеристика условий проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в установленные нормативными требованиями сроки.

Степень информированности о порядке, условиях проведения, содержании и результатах ГИА всеми субъектами образовательного процесса оценивается как достаточная. Все необходимые сведения нормативного, содержательного и организационного характера были представлены на информационных стендах, в том числе приказы о закреплении тем ВКР, графики консультаций руководителей ВКР и др.

В библиотеке были оформлены выставки литературы в помощь выпускникам. В каждой выпускной группе были проведены информационные собрания, консультации. Вся необходимая информация была размещена также на сайте колледжа.

Члены ГЭК подготовлены к экспертной деятельности во время государственной итоговой аттестации: проведены инструктивно - методические совещания, консультации. Это обеспечило слаженность работы, владение инструментарием оценивания качества подготовки выпускников, единство подхода к оцениванию. Вместе с тем члены ГЭК по всем выпускным специальностям отмечают необходимость в дальнейшей корректировке оценочных средств.

Во время аттестационных испытаний была создана благоприятная психологическая атмосфера, способствующая успешности их прохождения обучающимися.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускники продемонстрировали достаточный, соответствующий требованиям ФГОС СПО, уровень подготовки.

Вопросы членов комиссии носили корректный характер и были направлены на определение степени мобильности выпускника, его готовности работать в реальных профессиональных условиях, на выявление его профессиональной позиции.

Государственная экзаменационная комиссия была подготовлена к экспертной деятельности, у членов комиссии имелась собственная и единая позиция по качеству подготовки выпускников и уровню выполнения квалификационной работы.

Особое значение в процессе подготовки и проведению ГИА в последние годы уделяется оценочному инструментарию: перечень компетенций и признаки, по которым они оцениваются, корректируется ежегодно, но необходима дальнейшая работа по совершенствованию оценочного инструментария.

Темы выпускных квалификационных работ и проведения демонстрационного экзамена по всем профессиям и специальностям носят практико - ориентированный характер, направлены на решение конкретных производственных задач. Выбор тем дипломных проектов (работ) осуществляется в соответствии с профессиональными интересами студентов и опытом, который они приобрели в процессе обучения и прохождения практики, особенно преддипломной. Это способствовало тому, что выпускники в своих работах проявили высокий уровень профессиональной подготовки и творчества. Все выпускники прошли процедуру защиты ВКР. Защита предоставляет выпускнику возможность самооценки и корректировки ВКР, снижает психологическую напряженность во время защиты.

Защита ВКР проходила в торжественной обстановке в конференц - зале колледжа, лабораториях художественного и парикмахерского искусства, куда были приглашены работодатели, родители и студенты младших курсов. Защита носила открытый характер, обучающий для студентов младших курсов.

Студенты специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования» сдали демонстрационный экзамен на площадке Тихорецкого колледжа Краснодарского края

Отметим, что председателями ГАК в этом году, как и в предыдущем, по всем специальностям были представители от работодателей, что позволило им реально оценить профессионализм будущих специалистов, заключить договоры о трудоустройстве.

7.2.2. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения ГИА.

№ п./ п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж», утверждённый приказом директора колледжа от 15.01.2023г.
2	Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»; 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; 23.01.03 «Автомеханик»; 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»; 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»; 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»; 35.01.27 «Мастер с/х производства» 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»;	Приказ директора колледжа № 22 от 15.01.2023г.

3	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ директора колледжа «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2023 году» № 18- от 21.12.2023г.
4	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников	Приказ директора колледжа «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2023 году» № 30 от 01.06.2023г.
5	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ директора колледжа о допуске к государственной итоговой аттестации № 12-а от 01.06.2022г. (по учебным группам).
5	Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ	
6	Расписание консультаций и график ГИА	15.01.2024г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О.	Уровень образования	Место работы	Должность
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Паштаев Булат Дагирович	Высшее образование, Дагестанский государственный педагогический университет г. Махачкала, 29.06.2000г.	ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»	Заведующий кафедрой математики и физики, заместитель декана инженерного факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»
2	Слесарь по ремонту строительных машин		Специальность: «Математика и информатика»		

3	Машинист дорожных и строительных машин		Квалификация: учитель математики и информатики. Высшее образование, ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» г. Махачкала, 10.07.2017г. Специальность: «Агроинженерия»		
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				
5	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
6	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Исмаилов Рамазан Халимбегович	Высшее образование, Дагестанская государственная медицинская академия Махачкала,	г. Хасавюртовская ЦГБ им. Р.П. Аскерханова г. Хасавюрт	Заведующий взрослым хирургическим отделением, врач высшей квалификационной категории Хасавюртовской ЦГБ
7	Мастер сельскохозяйственного производства		Высшее образование, Дагестанский государственный педагогический университет г. Махачкала, 29.06.2000г.	ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»	Заведующий кафедрой математики и физики, заместитель декана инженерного факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»
8	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с/х производстве	Паштаев Булат Дагирович	Специальность: «Математика и		

ОТЧЕТ

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников ДСК г. Хасавюрт за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Показатели	Наименование профессий										Примечание численность студентов получивших справки	Всего
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	23.01.03 Автомеханик	15.01.05 Сварщик	23.01.06 Машины ст дорожных и строительных машин	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	35.01.27 Мастер с/х производства	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
1.	Число выпускников	25	23	29	34	46	15	31	76	17	13	-	326
2.		Из них получивших:											
	«отлично»	4	-	3	4	5	2	2	13	7	2	-	44
	«хорошо»	14	19	25	20	32	6	20	36	5	7	-	199
	«удовлетворительно»	7	4	1	10	9	7	9	27	5	4	-	83
3.	Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо» (к-во)	72 %	82,6 %	89,6 %	70,5 %	86,9 %	53,3 %	70,9%	64,4 %	70,5%	69,2%	-	-

Динамика качества подготовки выпускников по всем специальностям в колледже остаётся стабильной, с тенденцией к повышению. Повышение качества подготовки выпускников произошло вследствие повышения уровня компетентности педагогического персонала колледжа, использования инновационных эффективных форм и методов обучения, совершенствования содержания обучения и экспертизы качества подготовки специалистов во взаимодействии с работодателями. Повлияло на качество образования в колледже развитие учебно - исследовательской и творческой работы обучающихся их участие в конкурсах профессионального мастерства, научно — практических конференциях.

На основании материалов государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Воспитательная работа в колледже. Социально - педагогическая поддержка обучающихся.

*«И воспитание, и образование неразделимы.
Нельзя воспитывать, не передавая знания,
всякое же знание действует воспитательно.»*
Л. Н. Толстой

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нём воспитание - старейшее из человеческих дел.

Воспитательная система - это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащегося. Существование воспитательной системы в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» позволяет ему обладать своим важнейшим свойством - способностью содействовать развитию личности молодого специалиста, создавать необходимые условия для успешного протекания этого процесса. В этом заключается основное предназначение нашего колледжа.

Целесообразность создания воспитательной системы в ГБПОУ РД ДСК обусловлена следующим:

- 1) при использовании системного подхода происходит интеграция субъектов воспитательной деятельности, крепнет взаимосвязь компонентов педагогического процесса (целевого, содержательного, организационно - деятельностного, оценочно-результативного). Это важно потому, что целостное развитие личности учащегося может обеспечить только целостный воспитательный процесс;
- 2) создание воспитательной системы, включающей в себя освоенную коллективом лица социальную и природную среду, позволяет расширить диапазон возможностей воздействия на личность;
- 3) созданная воспитательная система позволяет экономить время и силы педагогического коллектива колледжа;
- 4) при построении воспитательной системы специально моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, преподавателя, мастера производственного обучения, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению и

росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе колледжа.

Центром педагогической системы является теоретическая концепция, которая включает ведущие цели, идеи, принципы, педагогические теории, лежащие в основе создания системы как модели.

Воспитательную систему тоже невозможно представить без цели. Воспитание есть целенаправленный процесс управления развитием личности обучающегося. А, следовательно, без цели нет воспитания.

Цель воспитательной системы – развитие личности обучающегося.

Основная функция системы - создание условий для формирования и развития этой личности.

Основные задачи:

формирование у обучающихся:

- гражданской ответственности и правового самосознания;
- духовности и культуры;
- инициативности и самостоятельности;
- толерантности;
- способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Поставленные задачи направлены на то, чтобы в колледже создать доброжелательную и оптимистическую атмосферу, веру в силы и возможность каждого студента, его защищенности, развития, как на уроке, так и во внеурочное время. Все эти задачи успешно реализуются в группах.

Анализ современных документов о профессиональном образовании и воспитании, изучение опыта профессиональных колледжей и деятельности молодых специалистов, опрос студентов ГБПОУ РД «ДСК» позволили определить **основные идеи**, которые должны лежать в основе разработки воспитательной системы колледжа:

1. Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью - личностью. В колледже хорошо, когда в нем хорошо педагогу и подростку.
2. Воспитание и обучение эффективны там, где есть постоянная заинтересованность взрослых в обучающемся. Для педагога личность обучающегося - главная ценность и основной объект его работы.
3. Высокая требовательность к обучающемуся должна органично включать в себя уважение к его человеческому достоинству. Обучение и воспитание без уважения ведут к подавлению личности студента.
4. Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, взаимно проникая одно в другое, обогащают друг друга. Обучая, воспитывать, воспитывая,

обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса.

5. Обучение и воспитание - это не однонаправленное действие, а взаимодействие педагога и воспитанника, основанное на взаимопонимании, это творческое содружество единомышленников.

6. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны, а не шаблонны, и носят творческий характер.

7. Воспитательный процесс непрерывен: подросток не все время находится под воздействием колледжа. Поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, запоминающимся, воспитывающим.

8. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.

9. Главным инструментом воспитания в колледже является коллектив, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз подростков и педагогов, объединенных общими целями, общей деятельностью и общей ответственностью.

Все вышеизложенное позволило выявить и определить **принципы построения воспитательной системы** в ДСК и сформулировать их следующим образом:

1. Принцип развития и творчества личности в колледже.
2. Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений.
3. Принцип целеустремленности и целесообразности педагогических воздействий.
4. Принцип опоры на интересы и потребности обучающихся, педагогов, родителей, учета и формирования социального заказа колледжу.
5. Принцип преемственности педагогических действий и деятельности подростка в следующих периодах развития личности: в школьном, в колледжном, в послеколледжном.
6. Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные, региональные и местные традиции.
7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания обучающихся.
8. Принцип интеграции учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Важная составная часть воспитательной системы - образ жизнедеятельности колледжа, который включает в себя:

- приоритетные и доминирующие направления совместной деятельности студентов, педагогов и родителей, их иерархию;
- формы деятельности;
- наличие и реализацию целевых воспитательных программ.

Следует отметить, что последний компонент, а именно - **наличие и реализация целевых воспитательных программ**, является одним из самых важных компонентов воспитательного процесса любого учебного заведения. Наш колледж не исключение. На сегодняшний день у ДСК эти программы имеются и успешно реализуются.

Программы рассмотрены на заседаниях методических объединений классных руководителей, согласованы с педагогическим советом коллектива.

Основной упор в колледже делается на следующие **целевые воспитательные программы:**

- Целевая воспитательная программа развития студенческого самоуправления «Лидер»;
- Целевая воспитательная программа по формированию и пропаганде здорового образа жизни «Мы - за здоровый образ жизни»;
- Целевая воспитательная программа по патриотическому воспитанию «Патриот»;
- Целевая воспитательная программа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся «Адаптация обучающихся, проживающих в общежитии»;
- Целевая воспитательная программа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма «Я + Ты = Мы».
- Целевая воспитательная программа по духовно-нравственному воспитанию «Ценности жизни»

В организации воспитательного процесса коллектив колледжа руководствуется нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Программой развития воспитания в системе образования России, Конвенцией ООН о правах ребенка;
- «Концепцией воспитательной работы ГБПОУ РД «ДСК»;
- «Уставом колледжа».

Важная роль в достижении поставленных целей отводится традиционным общеколледжным мероприятиям: торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»; проведение «Месячника первокурсника» по адаптации студентов нового набора; праздник «Посвящение первокурсников в студенты», торжественное заседание и концерт посвященный «Дню учителя»; традиционный турнир «Дружба» по в/борьбе среди команд республики Дагестан; чествование отличников учебы и лучших спортсменов колледжа; смотр художественной самодеятельности. Конференции на темы: «Государственная символика Российской Федерации и Республики Дагестан, «Что значит быть патриотом», проведение «Новогодних вечеров» по курсам; конкурс; военно-спортивная игра «Годен к строевой»; конкурс «А ну-ка, девушки!»; мероприятия по празднованию «Дня защитника Отечества» и международного женского дня – 8 Марта; праздник «Последнего звонка» для выпускников, праздник вручения дипломов; конкурс на лучшую разработку открытого классного часа; участие в городском фестивале «Студенческая весна». Шефская работа с ветеранами педагогического труда, проведение встречи с ветеранами войны, поздравление их с праздником Победы (по курсам), литературно - музыкальная композиция, посвященная празднованию Дня Победы; участие в праздновании Дня Победы; Республиканский смотр художественной самодеятельности.

Для организации воспитательной работы со студентами в колледже созданы следующие структуры:

- методическое объединение классных руководителей;
- классные руководители групп;

- воспитатели общежития;

Органы самоуправления:

- совет самоуправления студентов;
- студенческий совет общежития;
- активы групп.

В колледже разработана «Концепция воспитательной работы» и «Комплексный план воспитательной работы», который определяет стратегию и обеспечивает реализацию целей и задач по формированию личности молодых специалистов и служит методической основой для конкретного планирования воспитательного процесса заведующих отделениями, классными руководителями. В разработке плана воспитательной работы предусматривается использование, как традиционных форм воспитания, так и инновационных воспитательных технологий. На основании плана воспитательной работы колледжа утвержденным директором, каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы учебной группы. В центре внимания при планировании воспитательной работы в учебной группе личность студента, его внутренние ценности, разумная дисциплина, возможность проявления инициативы.

Координирует и руководит процессом воспитательной работы в колледже заместитель директора по воспитательной работе Абдусаламова Хадижат Занкуевна. Имеет высшее образование. Окончила МСХА им. К.А. Тимирязева в 1993г. С 2000г. работает заместителем директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно проводит мониторинг работы классных руководителей. Анализируются планы воспитательной работы классных руководителей, проверяются дневники классных руководителей с целью обобщения позитивного опыта, определения эффективности управления учебной группой, оценки реальных результатов классных руководителей. Приказом директора, в каждой группе назначается классный руководитель, который курирует группу с первого и до последнего выпускного курса. Это позволяет ему изучить индивидуальные особенности студентов и в соответствии с этими знаниями строить свою работу.

С целью оказания инструктивно - методической помощи воспитательной работе организована работа семинара классных руководителей. Регулярно проводятся семинары для классных руководителей, главная цель которых пополнение, обновления профессиональных знаний в области воспитания, психологии, социологии, философии, обмен опытом, изучение новых форм воспитательной работы, повышения уровня квалификации кураторов групп. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы:

- цели и задачи, содержание, формы и методы воспитательной работы;

- современные воспитательные технологии;
- классный час как урок воспитания;
- психолого-педагогическая диагностика: методы и методики диагностической работы;
- проблема формирования личности студентов;
- изучение организации воспитательного процесса по материалам периодической печати.

Основная работа классных руководителей групп носит индивидуальный характер. Он помогает студенту в процессе обучения решать вопросы, возникающие по поводу успеваемости и посещаемости, по поводу различных конфликтных ситуаций в группе. Особое внимание классные руководители уделяют диагностической оценке качества воспитания и развития личности. На протяжении всех лет учебы, классный руководитель ведет постоянный «Дневник классного руководителя», где отражает всю работу в группе. Дневник - это рабочий документ классного руководителя по накоплению и анализу количественных и качественных данных по основным направлениям работы, позволяющий наблюдать результативность работы классного руководителя. Каждый курс составляет «Банк полезных дел», в котором собраны классные часы, проводимые в группе, сведения о студентах, план воспитательной работы в группе на месяц и на год, отчет о воспитательной работе за полугодие, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, задачи на будущий учебный год, работа родительского комитета группы.

Следует отметить опыт работы следующих классных руководителей: Абдуразакова Сааду Гаджиевича, Абуталибова Касимпаши Абдулмажидовича, Умаровой Гульнары Ибадулаевны, Алисултановой Разии Мухтарпашаевны, Аджиева Султана Тавсултановича, Шабазовой Саиды Мухтаровны, Забитовой Анамы Абдурагимовны, Имаховой Хатимы Нурмагомедовны.

В своей работе классные руководители используют такие формы работы как собеседование, анкетирование, тестирование, всевозможные тренинги, но самое главное -это классные часы. В течение месяца проводится одно классное собрание и три тематических классных часа. Открытые классные часы проводятся по утвержденному заместителем директора по воспитательной работе графику. Вот тематика некоторых, из них: «Расскажи нам о себе», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», «Молодежь против наркотиков» с приглашением представителей с комитета по борьбе с наркотиками, инспекторов ПДН. Ежегодно проводится конкурс на лучшую разработку открытого классного часа, победители конкурса участвуют в Республиканском конкурсе разработок классных часов.

Для определения уровня воспитанности студентов было использовано анкетирование, которое проводилось на 2-х, 3-х и 4-ых курсах с использованием одинаковых критериев. Было опрошено 434 студента. Оценка каждого критерия от 1 до 3 баллов.

Классные руководители творчески подходят к подготовке и проведению родительских собраний, на которых родители знакомятся с

достижениями и успехами их детей, а также неудачами и проблемами. Здесь же находят совместное решение этих проблем. Также для работы с родителями используется индивидуальные беседы, письменные сообщения родителям об итогах успеваемости и посещаемости, поведение, их детей, отсылаются благодарственные письма родителям, по мере необходимости приглашаются для бесед с классными руководителями, предметниками, преподавателями, воспитателями и представителями администрации. Постоянно поддерживается связь с родителями студентов, проживающих в городе и в близлежащих селениях.

Патриотическое воспитание в колледже осуществляется в соответствии с Федеральной воспитательной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2020-2025годы «Патриот». В колледже составлен план работы по патриотическому воспитанию, основными направлениями работы которого являются:

- оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, и ветеранам педагогического труда;
- участие студентов колледжа в поисковых отрядах;
- военно-патриотическое воспитание, подготовка юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Дагестан,
- краеведческая работа;
- встречи с выпускниками колледжа-участниками СВО.

Одним из важных направлений работы является оказание помощи участникам Великой Отечественной войны. Колледж закреплен для оказания шефской помощи за ветераном войны и ветераном педагогического труда. Студенты посещают ветеранов, выполняют посильную работу по уборке дома, оказывают помощь в приобретении лекарств и т.д. В течение учебного года ветеранов приглашают на классные часы, тематические встречи. Студенты и руководство колледжа, во главе с директором, обязательно поздравляют всех ветеранов с праздниками «День Защитника Отечества», «День Победы». В конце учебного года все курсы готовят отчет о проделанной шефской работе с отзывами ветеранов. При подведении итогов учитываются следующие критерии: количество ветеранов, которым оказана помощь; объем и содержание оказанной помощи; количество привлеченных к работе студентов. Шефская работа позволяет вовлечь в практическую работу гражданско-патриотической направленности большое количество студентов. Они могут не на словах, а на деле проявить свое отношение и заботу о ветеранах. Ветеранам важно осознавать, что они нужны подрастающему поколению, часто им не хватает простого общения и возможности передать свой богатый жизненный опыт молодежи. Но, к сожалению, их с каждым годом становится все меньше...

К 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне вся воспитательная работа в колледже проводится под девизом: «Памяти отцов будем достойны». Каждой группе определена тема, по которой студентами собирается необходимый материал. Студенты пишут

рефераты, составляют сценарии выступления, оформляют выставки, проводятся классные часы. Проводятся смотры художественной самодеятельности студентов, с приглашением ветеранов ВОВ. А также студенты колледжа стали лауреатами городского конкурса «Студенческая весна», посвященного Великой Победе.

Ежегодно колледж принимает участие в праздничном шествии, посвященном Великой Победе, а также в шествии «Бессмертный полк» г. Махачкала.

Все группы ДСК посещают музей города, где знакомятся с историей, культурой, традициями Дагестана, а также с тем, какой вклад внес город Хасавюрт в Победу Великой Отечественной войне.

В последнее время поисковая работа является одним из важнейших факторов гражданско-патриотического воспитания в котором участвуют и наши студенты. Она целенаправленно воздействует на формирование подрастающего поколения и обеспечивает решение главной задачи - формирование зрелой морально-нравственной личности.

С 2016 года в колледже работает клуб патриотов интернационалистов «Отечество», руководит им преподаватель ОБЖ Исаев Иса Магомедович. В настоящее время более 20 студентов ведут постоянную работу. Наши ребята неоднократно получали дипломы, грамоты за свою работу.

В воспитательной работе со студентами уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию. В феврале была проведена военно-спортивная игра «*Зарница*» между командами колледжей города. Целью этой игры являлось:

- дать первоначальные навыки военной подготовки;
- воспитать гражданина, чувство гордости за Родину;
- сплотить коллектив студентов.

Много интересных мероприятий проводится по линии библиотеки: литературно - музыкальные композиции, викторины по произведениям поэтов и писателей, презентации книг, юбилеи известных поэтов и писателей.

В следующем году колледж будет праздновать свой юбилей. И по традиции в сентябре 2022 года будет составлен план подготовки и проведения 70-летия колледжа и определены ответственные. Все внеклассные и спортивные мероприятия, классные часы, встречи, беседы, конкурс художественной самодеятельности посвящены юбилею колледжа.

За период с сентября 2023 - 2024 уч. года сделано очень много по оформлению корпусов, кабинетов, этажей общежития.

А также проводятся спортивные соревнования, посвященные 70-летию колледжа:

- турнир по силовому троеборью;

- турнир по легкой атлетике;
- турнир по настольному теннису;
- турнир по мини-футболу (первенство города);
- турнир первенства колледжа по баскетболу и волейболу;
- шахматно-шашечный турнир среди девушек.

Важным направлением воспитательной работы является профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни. На классных часах проводились беседы: *«Наркотики и закон», «Человек - существо природное и духовное», «Молодежная культура и наркотики».*

Традиционно, со студентами 1-х курсов были проведены встречи (в первом и вначале второго полугодия) с экспертом республиканского отдела федеральной службы наркоконтроля Надеждой Викторовной на тему: *«Как уберечь себя от СПИДа и наркотиков»*, где после выступления был продемонстрирован документальный фильм *«Жестокая правда о наркотиках»* с последующим анализом увиденного. Присутствовавшими на этой встрече классными руководителями, мастерами п/о и студентами был задан ряд вопросов по теме. Гостем была приведена ужасающая статистика наркоманов по г. Хасавюрт и Хасавюртовскому району и по Республике в целом. К данной встрече студенты 1-х курсов выпустили стенгазеты по теме, где отразили свое отношение к наркотикам.

Со студентками 1-х курсов была организована встреча с врачами – венерологом и медсестрой колледжа.

В колледже функционируют 8 спортивных секций; занятиями в спортивных секциях охвачено 30% студентов. По плану спортивно — массовых и оздоровительных мероприятий колледжа проводятся спортивные соревнования по легкой атлетике, футболу, баскетболу, гиревому спорту; проводятся походы выходного дня, физкультурно - спортивные фестивали. На всех курсах проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни.

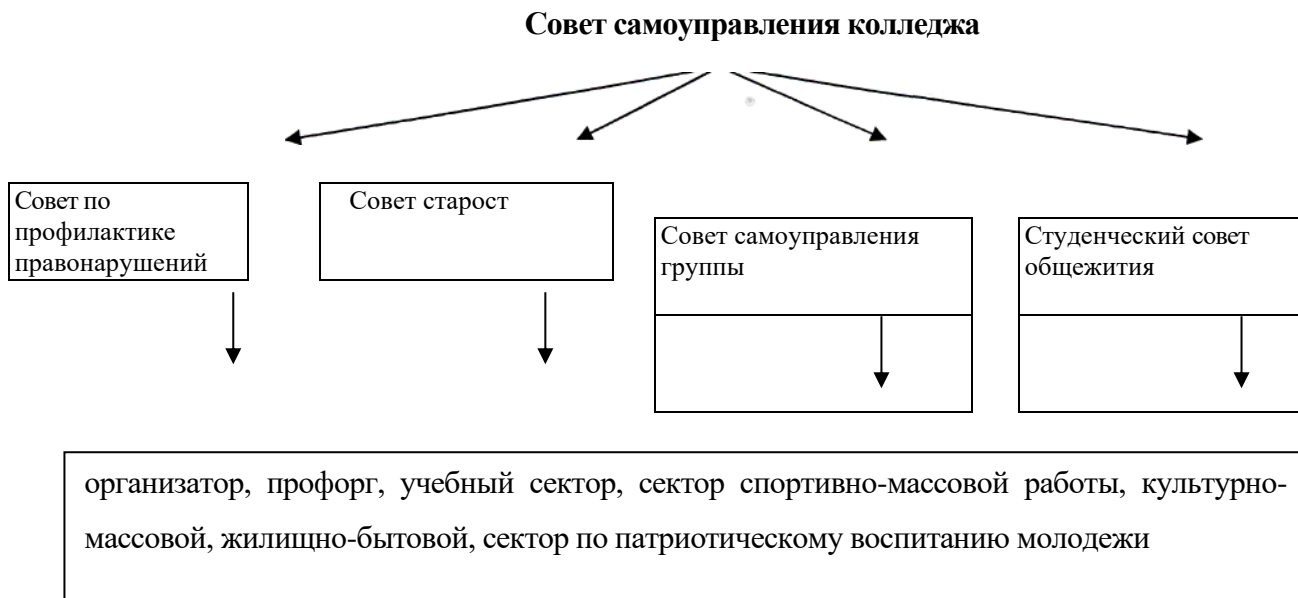
Реализация целей воспитания возможна при организации интересной внеурочной деятельности. Для этой цели в колледже работают 10 предметных, музыкальный кружков, танцевальный кружок. Студенты колледжа реализуют свои творческие способности, занимаясь в этих кружках. Охват студентов внеурочной деятельностью является одним из критериев при подведении итогов соревнования на лучшую группу.

Своеобразным итогом этой большой работы, которую возглавляют опытные руководители, педагоги дополнительного образования, в частности Атаев Джамбулат Набиевич является выступление на смотре художественной самодеятельности.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, вовлеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях

управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной и полезной студенческой жизни. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации студентов и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления». Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников мобильными и востребованными в будущей профессии. В колледже накоплен богатый опыт по внедрению самоуправления. Структура органов самоуправления такова:



Совет самоуправления колледжа является выборным органом студенческого управления и выбирается на общеколледжном собрании открытым голосованием. На заседаниях, проводимых ими ежемесячно, обсуждаются вопросы студенческой жизни, подводятся итоги соревнования на «Лучший курс колледжа», «Лучшего студента колледжа, курса, лучшую комнату и этаж общежития». Совет принимает участие в работе стипендиальной комиссии, вносит свои предложения по поощрению и наказанию студентов.

По представлению Совета самоуправления издается приказ по колледжу о награждении лучших студентов и курсов колледжа.

Ежегодно совет самоуправления организывает и проводит следующие мероприятия:

- «День толерантности»; - «Всемирный день приветствия»; - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; - конкурс «А ну-ка, парни» среди студентов 1-4-х курсов; - «День студента».

В воспитательных целях администрация колледжа широко использует различные формы морального и материального поощрения за учебу, активное участие в общественной жизни колледжа, участие в рейтинговых мероприятиях в городе, РД и РФ.

В колледже разработано «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», успешно работает стипендиальная комиссия. За 2023-2024 учебный год студентам оказана материальная помощь, а также премированы лучшие студенты. Одновременно администрация колледжа оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

В студенческом общежитии (240мест) созданы необходимые условия для проживания: функционируют санузлы, кухни, бытовые комнаты. Воспитательную работу в общежитии курирует заместитель директора по воспитательной работе. В общежитии работают два воспитателя – Джабраилов Хабиб Магомедович. Он работает по утвержденному плану, еженедельно отчитывается перед заместителем директора по воспитательной работе, санитарно-гигиеническом состоянии, посещении общежития классными руководителями, мастерами п/о, посторонними посетителями. Общественное самоуправление в общежитии осуществляет избранный «Студенческий совет общежития» состоящий из 13 чел.. Совет вместе с воспитателем решает все вопросы быта и отдыха студентов, проводит конкурсы на «Лучшую комнату этажей и лучший этаж общежития», контролирует чистоту и порядок в общежитии, проводит разнообразные мероприятия для жильцов общежития. Управление общежитием также осуществляют комендант общежития.

Студсовет общежития совместно с малыми советами этажей проводят еженедельно собрания по следующим темам:

- о выполнении жильцами правил внутреннего распорядка, режима дня;
- организация групп взаимопомощи при подготовке к урокам;
- а также воспитателями и активами этажей проводятся индивидуальные беседы с грубыми нарушителями.

Студсоветом общежития были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- «День студента»
- «Новый год – новые надежды»
- конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный 23 февраля (между 2 и 3 этажом)

Большое внимание уделяется экологическому и трудовому воспитанию. Проводятся субботники по уборке и озеленению курсами

территории колледжа.

В колледже создан дискуссионный клуб, задача которого - обучение умению правильно дискутировать, формирование правильной жизненной позиции, формирование гражданской ответственности, ответственного отношения к жизни, создание условий для подготовки обучающихся к участию в политической деятельности. Организаторы – Забитова А.А.- зав.метод.кабинетом и Абдусаламова Х.З.- зам.дир. по ВР. Целями клуба являются:

- развитие кругозора, творческого мышления, мировоззрения, патриотизма;
- определение круга вопросов, волнующих молодежь;
- формирование духовных и нравственных ценностей;
- развитие культуры речи;
- совершенствование практических навыков аргументационной деятельности студентов;
- формированию и развитию междисциплинарных связей в гуманитарном образовании студентов.

В состав клуба входят больше 25 (основной состав) студентов, но с каждым разом количество желающих участвовать в клубе увеличивается. Организаторы деятельности дискуссионного клуба стремятся, к тому, чтобы направления и содержание деятельности соответствовало современным научным концепциям.

Особое внимание уделяется детям – инвалидам и сиротам, находящимся в ЦРДСОВ города и района. Были проведены мероприятия, посвященные «Дню ребенка», «Дню инвалида» и «Дню защиты детей». Активное участие в проведении данных мероприятий приняли студенты волонтеры колледжа и участники художественной самодеятельности проводя тренинги, интересные занятия, чтение стихов, подготовили интересные вокальные номера. Организаторами данных мероприятий являются зам. дир. по воспит. работе Абдусаламова Х.З. и педагог доп. образования Атаев Д.Н., а также активно участвуют классные руководители групп.

Колледж тесно сотрудничает с комитетом по делам молодежи и туризму при администрации города Хасавюрт. В 2023-2024 году совместно с комитетом были проведены следующие мероприятия:

- с 12 по 15 октября группа студентов (20 чел.) участвовали в семинаре на тему: «Диалог молодежи и власти»;
- участвовали в мероприятии, проводимом центральной городской библиотекой им.Расула Гамзатова, посвящ. «Дню толерантности»;
- в актовом зале колледжа была организована встреча с представителями духовенства, администрации города, ГОВД на тему: «Профилактика терроризма»;
- подготовили и провели общегородское мероприятие «Зарница», посвященное Дню Победы и 23 февраля, между командами ССУЗами

города. Команда ДСК заняла **3 место**. (отв. Исаев И.М., Абдусаламова Х.З.)

- участвовали в общероссийской акции *«Георгиевская лента»*, задача которых была поздравить горожан и гостей города с предстоящим праздником 9 мая и раздать Георгиевские ленты (восточный рынок);

- группа волонтеров приняла участие в акции *«В память о погибших»*, работа на кладбище, братских могилах;

- студенты приняли участие на встрече в актовом зале городской администрации с общественным деятелем г. Махачкала Набиевым Н.М., где рассматривались вопросы, волнующие молодежь города;

- в течение всего года студенты принимали активное участие в городских субботниках.

- студенты колледжа приняли активное участие в расширенном Круглом столе, проводимом в д/к Спартак на тему: *«Совместные действия противодействию насилию, экстремизму, межнациональной розни и поддержки миротворческого процесса на Кавказе»*, по вопросам вовлечения молодого поколения в экстремистские организации, где присутствовали гости из Махачкалы. Позже такой Круглый стол был проведен в колледже, где присутствовали представители городской администрации, преподаватели и студенты колледжа, которые задавали волнующие их вопросы.

Каждый понедельник начинаем с поднятия флагов России и Дагестана под гимн РФ

9. Анализ материально- технических условий колледжа.

Подготовка современных специалистов невозможна без соответствующей материально - технической базы. На основе её модернизации получают развитие инновационные формы и технологии обучения, внедряются в практику новые экономические механизмы и процедуры управления образовательными организациями.

Без современной материально - технической базы невозможно опережающее развитие профессионального образования в целом и каждой отдельной специальности. Профессиональное образование является основанием, базой для провозглашённого в России перехода на инновационный путь развития. В послании Президента РФ Федеральному собранию 4.12.2014 г. обозначена задача необходимости подготовки по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям, «в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями». Колледж располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Инфраструктура ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (кв. м)
1	Учебный корпус 1	Хасавюрт, ул. Экскаваторная 2а	1143,1
2	Учебный корпус 2	Хасавюрт, ул. Экскаваторная 2а	1404,6
3	Учебный корпус 3	Хасавюрт, ул. Экскаваторная 2а	1320,4
4	Общежитие 1	Хасавюрт, ул. Экскаваторная 2а	2067,2
6	Складские, подсобные помещения	Хасавюрт, ул. Экскаваторная 2а	315

Сведения об учебно - лабораторной базе ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

		Учебный корпус- ул. Экскаваторная 2а	
		Кол-во	площадь
1.	Аудиторий		
2.	Лабораторно-практический комплекс		2066,0
3.	Компьютерных	2	72,6/65,5
4.	Спортивный зал	1	314,7
5.	Тренажерный зал	1	49
6.	Конференц-зал	1	72,6
7.	Библиотека	1	65,5
8.	Столовая	1	315
9.	Медицинский пункт	1	67,8

В главном учебном корпусе отремонтирован и оборудован мебелью, компьютерной, мультимедийной техникой Методический кабинет, который послужит материально - технической базой для развития методической работы преподавателей и учебно - исследовательской работы обучающихся.

Для занятий физкультурой и спортом в корпусе имеются: спортивный и тренажерный залы.

Основной перечень спортивного оборудования: шведская стенка, теннисный стол, канат, тренажеры для гимнастических занятий. Все оборудование находится в хорошем состоянии.

Для проведения культурно - массовых мероприятий в колледже оборудован конференц-зал на 80 мест.

Оснащение колледжа компьютерной и мультимедийной техникой.

№	Наименование показателя	Кол-во
1	Общее количество единиц компьютерной техники	68
1.1	Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1
1.2	Находящихся в составе локальных вычислительных сетей	68
1.3	Имеющие доступ к Интернету	68
1.4	Имеющие доступ к Интернет - portalу организации	68
1.5	Поступившие в отчётном году	10
2	Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12
3	Количество принтеров	12
4	Количество интерактивных досок	3

Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, оснащены необходимым оборудованием, позволяющим выполнять практическую часть учебных планов по всем реализуемым специальностям в полном объёме согласно требованиям ФГОС СПО. В отчётном периоде проведена большая работа по благоустройству и повышению комфортности образовательной среды

- разработаны и приобретены декоративные панно, информационные баннеры, рулапы, стенды, популяризирующие специальности колледжа
 - выполнен ремонт кровли учебного корпуса № 2.
- В общежитии в отчётном периоде:
- проведены работы по косметическому ремонту комнат, мест общего пользования, коридоров;
 - произведена частичная замена дверей;
 - проведены работы по частичной замене сетей электроснабжения;

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности колледжа должностными лицами пройдено обучение по охране труда и по пожарно - техническому минимуму.

В каждом учебном корпусе и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных ценностей, оборудования. Установлены «тревожные кнопки», беспроводная связь подачи сигнала о пожаре, прямая связь с МЧС.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр мероприятий по взаимодействию, по адаптации выпускников к реальному производству.

Учебно-материальная база соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, и продолжает развиваться.

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, обеспечивающей сохранность здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей, посредством: - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам, - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой изучаемых дисциплин, модулей обеспечивающего качество и результативность образовательного процесса. Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива колледжа.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с приказом по колледжу и инструкциями. Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты колледжа.

Состояние учебно - материальной базы колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

10. Медицинское обеспечение.

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский пункт, который обеспечен необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности.

11. Заключение и выводы.

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2023 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.
3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям рынка труда Республики Дагестан
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям

ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся комиссией оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. Колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Перспективы развития колледжа на 2024 - 2025 учебный год.

Главная цель следующего учебного года - дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

Задачи на предстоящий период:

1. Выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации..

2. Создание комплекса условий (кадровых, научно - методических, информационных, материально - технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах по компетенциям: сварочные технологии, ремонт и обслуживание легкового автотранспорта, эксплуатация с/х машин.

3. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки выпускников и их трудоустройства;

4. Развитие системы дополнительного образования в колледже.

5. Развитие материально - технической базы колледжа:

10 Совершенствование учебно - производственной

11. Развитие внебюджетной деятельности приносящей доход.

11. Совершенствование учебно - и - программно - методического обеспечения образовательного процесса:

12. Организация учебного процесса на основе проектного подхода, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности (внедрение элементов дуального обучения, проектного метода обучения, элементов дистанционного обучения, демонстрационного экзамена в структуре государственной итоговой аттестации и др.);

13. Оптимизация организационно - должностной структуры колледжа. Оптимизация структуры и численности работников для гарантированного выполнения Программы развития колледжа;

15 Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, готовность к интенсивному труду (повышение квалификации, аттестация);

13. Самообследование деятельности ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» на 1 марта 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	684 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1.	По очной форме обучения	684 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	114 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.2.1.	По очной форме обучения	114 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	по наличию профессиональных образовательных программ, реализуемых в текущем году.
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек	на основании приказов о зачислении
1.5.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников.	326 человек	на основании протоколов заседания ГЭК
1.6.	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека	На основании наградных документов.

1.7.	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	234 человека	численность на основании приказов о назначении стипендии
1.8.	Численность педагогических работников в общей численности работников	58	на основании приказов о приеме и увольнении
1.9	Численность педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	58	На основании личных дел работников
1.10	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26	На основании приказов Министерства образования и науки РД
1.10.1	Высшая	21	На основании приказов Министерства образования и науки РД
1.10.2	Первая	5	На основании приказов Министерства образования и науки РД
1.11	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58	на сертификатов о повышении квалификации

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		на основании бухгалтерской отчетности за предыдущий календарный год
2.2.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной и начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	22 470,00	Информация о заработной плате педагогических работников и статистические данные о заработной плате в регионе.
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,7	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных залов, и других спортивных комплексов
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10 шт.	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 чел.	на основании приказов о заселении

