

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДОРОЖНО — СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«СОГЛАСОВАНО»

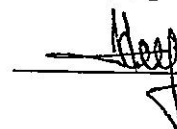
На педагогическом Совете
ГБПОУ РД ДСК

Протокол № 01

от «18» 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РД ДСК
г. Хасавюрт

 А.К. Ахмеднабиев

«08» 08 2019г.

ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ»
ГБПОУ РД «ДОРОЖНО — СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РД ДСК)

г. Хасавюрт

**Целевая воспитательная программа
для обучающихся ГБПОУ РД
«Дорожно-строительный колледж»
по духовно-нравственному воспитанию
«Ценности жизни»**

Актуальность программы:

В настоящее время Республика и Россия в целом переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, — не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у молодежи искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Многих ребят отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Продолжается разрушение института семьи.

По нашему мнению, обращение к опыту исламской педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе исламских традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Исламская педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Исламская педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый духовно-нравственный кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию основных ценностей жизни нашего народа. Мы должны поднять весь народ на борьбу за жизнь и будущее своих детей. Нужны всенародные

усилия, чтобы наша молодежь получила возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни». Программа «Ценности жизни» позволит объединить проводимые в колледже социально значимые дела с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Мониторинг развития воспитательной системы колледжа показал, что у многих обучающихся недостаточно сформированы ценностные и нравственные ориентиры. Это вызвало необходимость скорректировать воспитательную программу колледжа, сделав в ней акцент на духовно-нравственное воспитание.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Ценности жизни» призвана систематизировать и углубить всю деятельность колледжа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Цель программы

- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Приобщение их к нравственным и духовным ценностям исламской культуры.
- Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края и России в целом.
- Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы

- Создать условия для приобщения к ценностям ислама участников образовательного процесса.
- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях обучающихся.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами исламской педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада.

Основные принципы построения программы

- Гуманистическая направленность воспитания означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.
- Гражданственность — развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благосостояние общества, за процветание Родины.
- Патриотизм — любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими культурными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели.
- Социальность, означающая заботу о благе и духовности собственной семьи, социальную активность.

Направление работы

- Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.
- Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.
- Участие в городских и республиканских мероприятиях.
- Организация экскурсионных поездок.
- Организация социально-значимых дел, акций.

Механизм реализации программы

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста обучающихся.

Так в группах первого курса делается упор на:

- развитие у студентов любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других;
- формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине.

Обучающиеся ожидают от преподавателя понимания и защиты. Основные потребности обучающихся в этот период — быть успешным студентом, соответствовать роли обучающегося.

В деятельности классных руководителей групп 2 курса приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятельности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения.

Главными задачами самовоспитания обучающихся 3 курса являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства.

Образ «Я» в третьей ступени складывается путем укрепления у обучающихся представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, развития способности поставить себя на место другого, в это время важно, с одной стороны, сформировать у обучающихся умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны — способствовать их позитивной социализации. В осуществлении программы участвуют педагоги, библиотека, студсовет, молодежные объединения, совет по физической культуре обучающихся.

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

1. Заседания педагогического и методического совета.
2. Консультации по вопросам исламской педагогики.
3. Заседания методического объединения классных руководителей.

Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы:

1. Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
2. Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности обучающихся.
3. Проведение совместных праздников.
4. Просмотр и создание видеofilмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
5. Экскурсии по святым местам.
6. Благотворительность.
7. Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
8. Организация выставок, включая совместные выставки работ обучающихся и родителей.
9. Творческие вечера.
10. Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:

1. Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
2. Лекторий для родителей.
3. День открытых дверей.
4. Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
5. Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
6. Индивидуальные консультации специалистов.
7. Наглядные средства: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки студенческих работ, дидактические игры, литература.
8. Экскурсии.
9. Ведение социального паспорта группы.
10. Проведение совместных праздников, концертов.
11. Празднование именин в группе.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

В результате осуществления программы у обучающихся должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;
- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.