Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Дорожно-строительный колледж»

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
Протокол от «28» 08 20 18 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПБПОУ РД «ДСК»
_____ А.К.Ахмеднабиев
«28» 08 20 18 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
среднего профессионального образования
«Дорожно-строительный колледж»
на 2018-2020г.г.

г. Хасавюрт

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа развития ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» (далее - Колледж) на период 2018-2020 гг. (далее - Программа) призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие учебного заведения.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг. При разработке Программы были учтены федеральные и республиканские нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования в Республике Дагестан.

Основными принципами разработки Программы стали:

- **Прогностичность** - отражение в своих целях не только сегодняшних, но и перспективных требований к условиям деятельности образовательного учреждения.
- **Целостность** - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.
- **Реалистичность** - соответствие между желаемым и возможным, т. е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

- **Актуальность** Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности путём совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций республики, использующих современные технологии, оборудование и технику.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий:

- участников образовательного процесса, родителей, обучающихся;
- работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития Колледжа машиностроения и сервиса им. С.Орджоникидзе. Программа развития колледжа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для колледжа направлений. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Информационно-аналитическая справка

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Республиканский аграрно-инженерный колледж г. Хасавюрт реорганизован в ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» (ДСК) Постановлением Правительства РД от 22.08.2016г. № 250.

История ДСК начинается с открытия 2 октября 1953 года на базе школы полеводов – школы механизации сельскохозяйственного производства.

В 1963году в порядке эксперимента школа механизации была реорганизована в сельское профессионально-техническое училище №2. Училище являлось опорной экспериментальной площадкой.

Согласно реформе 1965 года оно реорганизовано в среднее профессионально – техническое училище (СПТУ №2) – эксперимент прошел успешно.

Приказом Министерства образования РСФСР от 15 февраля 1991 года Хасавюртовское профтехучилище №2 было преобразовано в Высшее профессиональное училище №2 со статусом агротехнического лицея.

Затем Постановлением Правительства РФ от 15.03.1993 года №87 ВПУ №2 (агротехнический лицей) г. Хасавюрта среди 40 училищ России реализует Государственную программу по подготовке фермеров для РФ.

С 2004 года в училище развивается система социального партнерства на основе равноправного сотрудничества с работодателями, профсоюзами, и Центром занятости населения. Партнером нашего лицея становится ОАО «АК Транснефть», который активно участвует в подготовке специалистов для своей отрасли и развитии учебно-материальной базы.

В 2008 году ВПУ№2 реорганизовано в «Республиканский профессиональный лицей №1» путем слияния «Высшего профессионального училища №2» г. Хасавюрт и «Профессионального училища №18» селения Бабаюрт.

Во исполнение приказа №1422 от 26 марта 2014года Министерства образования, науки и молодежной политики РД – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республиканский профессиональный лицей №1 (ГБОУ НПО РПЛ №1) г. Хасавюрт РД реорганизовано в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский аграрно-инженерный колледж» (ГПОБУ РАИК) г. Хасавюрт РД.

Учредителем Государственного образовательного учреждения ДСК является Министерство образования и науки Республики Дагестан. Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (лицензия №7832 от 12.12.2014г. 05 ЛО № 0002194 – бессрочно).

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации сроком до 2019г.

За последние годы колледж, ориентируясь на рынок труда, пополнил список профессий, по которым идет подготовка специалистов. Теперь это ГБПОУ СПО обладающее материально-техническим, социально-бытовым и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным требованиям, где ДСК создает условия для реализации 14 основных профессиональных программ СПО.

Студенты колледжа принимали активное участие в Республиканских конкурсах на «Лучший по профессии» и неоднократно завоевывали призовые места.

2009 году колледж стал победителем Приоритетного национального проекта «Образование».

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации" основными задачами системы образования являются:

- создание правовых условий для обновления и развития системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства, потребностями развития инновационной экономики;

- расширение образовательных возможностей граждан;

-комплексная модернизация законодательства об образовании, установление системного и функционально более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;

- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и ее законодательных основ.

Реалии сегодняшнего дня настоятельно требуют формирования региональной образовательной политики в области профессионального образования как составной части стратегии экономического развития Республики Дагестан.

К факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

массовость и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО, и одновременно тенденцию замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием;

инерционность системы СПО и медленный темп становления новой системы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;

старение преподавательского состава профессиональных образовательных организаций;

неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования, являются недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования и невысокий уровень оплаты труда.

Все это ставит задачи развития в разряд приоритетных.

Приоритетом инновационного развития профессионального образования Республики Дагестан являются:

- меры по совершенствованию профессиональной подготовки кадров рабочих и специалистов, особенно по машиностроительным специальностям;

-повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;

-обновление материально-технической базы образовательных учреждений, оснащение их современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, формирование условий для профессионального выбора молодёжи.

На промышленных предприятиях республики происходят положительные перемены - модернизация производства, установка современного оборудования (в том числе импортного), расширяются объемы производства, увеличивается номенклатура выпускаемой продукции. По мере увеличения сложности производственных процессов повышается и уровень требований работодателей к квалификации работников.

Необходимость разработки Программы развития Дорожно-строительного колледжа (далее – Колледж) обусловлена следующим:

1. Изменились требования рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики;

3. Начата подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50.

С учетом вышесказанного основными задачами деятельности колледжа становятся:

а) создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;

б) обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, переходом от знаниевой парадимы образования к компетентностной, реализацией практической направленности образовательных программ по наиболее востребованным и

2. описание исходного состояния образовательной системы колледжа, анализ данного материала с позиций задач программы и показателей, выявление противоречий и проблем, решение которых поможет достичь желаемого будущего состояния развивающегося учреждения;

3. стратегические приоритеты и цели развития, функциональные стратегии и План мероприятий программы с указанием показателей и целевых значений.

Программа развития Колледжа – основополагающий документ, утверждаемый Советом Колледжа, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета Колледжа.

Мероприятия настоящей Программы будут способствовать обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Дагестан, подготовке профессионально-компетентных кадров, имеющих достаточный уровень образования, способных обеспечить освоение новых производственных мощностей и перспективных технологических процессов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «Дорожно-строительный колледж» НА ПЕРИОД С 2018 ПО 2020 г.г.

Наименование Программы	**Программа развития «Дорожно-строительного колледжа» на 2018-2020 годы**
1. Основания для разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008г.; 4. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 8 декабря 2011г.; 6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295; 8. Закон Республики Дагестан от 15 июля 2011г. N 38 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года";

	9. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» 10.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497; 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013 г.; 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; 14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 15. Устав ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»
2.Государственный заказчик	истерство образования и науки Республики Дагестан
3. Разработчик Программы	ОУ РД «Дорожно-строительный колледж»
4. Цель Программы	Комплексное развитие колледжа как ресурсного центра, позволяющего создать адаптивную к внешним требованиям организацию подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда. Создание практико-ориентированной инновационной среды профессионального образования, ориентированного на освоение профессиональных компетенций и приобретение опыта профессиональной деятельности.

5. Задачи Программы	- Обеспечение условий для достижения Колледжем показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований. - Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учётом требований работодателей, студентов, а также с учётом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. - Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. - Формирование системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу предприятий и населения. - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. - Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству. - Повышение у обучающихся уровня владения не только общими и профессиональными компетенциями, но и базовыми социальными и культурными, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности. - Прохождение выпускниками Колледжа сертификации квалификаций по специальностям среднего профессионального образования. - Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов. - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
6. Сроки реализации Программы	-2020 гг.
7. Целевые индикативные показатели	1. Создание современной инфраструктуры обучения: 1.1. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием -50%. 1.2. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами - 50%;

	1.3. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося 0,1; 1.4. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) - 30; 1.5. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть-5 % 1.6. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет - 30 %. 2. Финансово-экономическое обеспечение: 2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения - 1 %. 2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе 100%; 2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов 1%; 2.4. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования 5%. 2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС 75%. 3. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки: 3.1.Доля педагогических работников, имеющих высшее образование 100%. 3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку, в т.ч. по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в общей численности педагогических работников 80%. 3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников 80%. 3.4. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет 15%. 3.5. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности 5 %. 4. Образовательная деятельность: 4.1. Количество обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования - 30 чел. 4.2. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5» по очной форме обучения 65%. 4.3. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ 100%. 4.4. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы - 40%.

8. Объемы и источники финансирования	ем финансирования мероприятий ий объем -86645 тыс. руб. в том числе: жетное -83401 тыс. руб. бюджетное – 3244 тыс. руб.
9. Ожидаемые результаты Программы	В результате выполнения Программы планируется в 2020 году получить следующие результаты: 1. Увеличение количества программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по наиболее перспективным и востребованным на региональном рынке труда профессиям, в т.ч. из перечня ТОП 50; 1. Увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам; 2. Обновление образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; 3. Увеличение доли практико-ориентированного обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимые на предприятиях к общему количеству практической подготовки; 4. Увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, международного опыта и движением WS; 5. Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; 6. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров; 7. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения; 8. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях; внедрение дуального обучения; 9. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы; 10. Развитие материальной базы: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, в т.ч. в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям WorldSkills Russia; 11. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, в т.ч. дистанционных образовательных технологий; 12. Внедрение системы менеджмента качества образования; 13. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников; 14. Рост числа молодых специалистов в колледже до 10%. 15. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности. 16. Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных

	моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения. 17. Создание специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills Russia, для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям УГС «Машиностроение», входящих в Перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей профессионального образования
10. Контроль за исполнением Программы	Контроль за ходом реализации Программы в установленном порядке осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан. Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим и Методическим советами колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются Советом Колледжа.
11. Дата утверждения Программы	27 декабря 2017г.

Раздел 1. Анализ деятельности Колледжа, ресурсного обеспечения. Проблемы и перспективы развития

Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года (утверждена Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011г. № 38 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года» ставит основной целью развития республики повышение конкурентоспособности территории за счет инновационного сектора экономики и повышения качества жизни населения. Реализация ряда задач, носящих инновационный характер требует подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей, в области информационных технологий и др. По этим направлениям осуществляет подготовку современное инновационное образовательное учреждение – Дорожно-строительный колледж

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РД, законом «Об образовании» и другими законодательными актами РФ и РД и Уставом.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия №8895 от 23 марта 2017г. (серия 05Л01 № 0003289). Срок действия лицензии - бессрочно.

В сентябре 2017 года колледж прошел процедуру государственной аккредитации по специальностям СПО. Свидетельство о государственной аккредитации №6676 от 14 сентября 2017г. (серия 05А01 № 0001592). Срок действия Свидетельства – до 05 июля 2019г.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе Хасавюрт и республике.

Подготовка ведется по следующим специальностям и профессиям СПО:

09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

23.01.03 автомеханик

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

34.01.01Младшая медицинская сестра по уходу за больными

35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

35.01.15 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

23.02.01 организация перевозок и управления на транспорте(по видам)

23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по видам)

35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х производства

08.02.05 строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

В связи с проведением прогноза потребностей экономики и социальной сферы, в Колледже проведена оптимизация объемов и профилей подготовки по специальностям и профессиям СПО. На сегодня Колледж достаточно успешно справляется с планом набора.

Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Из 29 штатных преподавателей 11 чел. имеют высшую квалификационную категорию и 5 чел. – первую.

Основные стратегические направления развития Колледжа:

– максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций г.Хасавюрта и РД, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;

– ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;

– внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении;

– гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- формирование имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- развитие системы качества образования и контроля ее эффективности;
- соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей), педагогике, психологии, социально-правовым вопросам в свете внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- развитие комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, которые должны обладать высоким уровнем квалификации. Важными задачами колледжа в современных условиях являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей; рациональное использование внебюджетных средств; развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения; использование потенциала колледжа для развития производственной деятельности.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Управление образовательным процессом	- Разработана нормативно-правовая база (Устав, локальные акты, должностные инструкции); - Учебное заведение имеет лицензию; - Создана система управления колледжем, отвечающая основными задачам профессионального образовательного учреждения; - Разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям СПО, реализуемым в колледже; - Ежегодно составляются планы: учебно-воспитательной деятельности; учебные; научно-методической работы; контроля. - Разработаны положения об оплате труда и стимулировании работников Колледжа	Недофинансирование не позволяет обеспечить повышение качества организации учебного процесса Появление новых профессиональных стандартов требует постоянного пересмотра должностных обязанностей работников колледжа	- Модернизация системы управления на принципах открытости, привлечения общественных организаций; - Совершенствование системы критериальной оценки стимулирования инновационной деятельности педагогов; - Совершенствование оплаты труда педагогических работников и мастеров производственного обучения на основе реализации принципа «эффективного контракта» - Разработка механизмов многоканального финансирования с привлечением социальных партнеров - Реализация плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов
Интеллектуальный кадровый потенциал колледжа	- Основная часть коллектива педагогических работников, которые работают более 10 лет, способны работать в инновационном режиме; - Средний возраст педагогов позволяет наращивать интеллектуальный потенциал; - Команда руководителей колледжа работает стабильно и добивается поставленных целей; - Создана система подготовки к аттестации и повышения квалификации педагогов	- Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками; - подбор молодых квалифицированных кадров – мастеров производственного обучения и преподавателей затруднен низкой заработной платой; - невысокая заработная плата способствует текучести кадров;	- Создание эффективной системы повышения квалификации и аттестации в соответствии с новой системой; - подготовка педагогов к работе в учреждении среднего профессионального образования; - разработка программы кадрового совершенствования, для укомплектования педагогическими кадрами; - подготовка экспертов для проведения демонстрационного

		- не у всех педагогических работников квалификация соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей	экзамена и регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) Республики Дагестан; - направление выпускников колледжа на обучение в ВУЗы для дальнейшего трудоустройства в Колледже -совершенствование системы стимулирования и мотивации потребности педагога в своем профессиональном росте.
Организация учебно-воспитательного процесса	- Созданы педагогические условия для освоения знаний, умений и навыков обучающимися, оснащены учебные мастерские и кабинеты по специальностям; - Все обучающиеся в полном объеме осваивают программу производственного обучения; - Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства - Студенты колледжа активно участвуют в олимпиадном движении профессионального мастерства WorldSkills Russia	- Сложность осуществления контроля производственной практики на предприятиях в связи с большим количеством организаций и объектов, где проходят практику обучающиеся; - Содержание профессиональной подготовки не обеспечивает требования современного развивающегося производства; - Выпускники колледжа испытывают затруднения в закреплении на предприятиях и адаптации в начальный период трудовой деятельности из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах на предприятиях;	- Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС - Разработка и внедрение различных форм и методов мониторинга комплексно-методической диагностики учебно-воспитательного процесса; - Использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико- и личностно-ориентированных, здоровьесберегающих); - Развитие научно-технического творчества студентов; - Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; - Развитие на базе ресурсного центра сетевых форм реализации образовательного процесса;

		- Слабая базовая (школьная) подготовка поступающих, низкий уровень их общеучебных умений и навыков по результатам входного контроля; -Низкая успеваемость по общеобразова-тельным дисциплинам; - Недостаточная мотивация обучающихся к обучению;	- Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенство-вание преподавания общеобразовательных дисциплин; - Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения; - Использование психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса для работы с проблемными детьми
Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	- Обеспечены условия для занятости обучающихся в кружках и секциях; - Обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, имеются спортивный и актовый зал; - Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям и специальностям	- Моральный и физический износ: - оборудования в УПМ Колледжа; - учебно-справочной литературы по специальностям	- Модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы; - Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств; - Разработка программы модернизации колледжа; - Обновление оборудования лабораторий по специальностям; - Создание информационно-методического комплекса: модернизация учебных кабинетов и лабораторий, оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов; пополнение библиотечного фонда современной учебной и методической литературой, в т.ч. электронными изданиями.

Система воспитания в структуре образовательного процесса	- Разработана концепция воспитательной работы; - Организована работа кружков спортивных секций; - Сложилась богатая традициями система воспитательной работы	- Низкая мотивация к обучению поступающих в колледж; - Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; - Негативное влияние средств массовой информации на подростков; - Недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря, сценических костюмов для организации деятельности кружков секций	- Разработка критериальной базы оценки эффективности целевых программ; - Создание системы самоуправления и соуправления в коллективе обучающихся; - Привлечение студентов к общественной жизни колледжа; - Вовлечение студентов в волонтерские проекты - Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб; - Сотрудничество с общественными формированиями города; - Проведение коллективных творческих дел в учебных группах с привлечением родителей; - Привлечение социальных партнеров и использование аппаратуры, инвентаря и пошива костюмов
Организация научно-методической работы	- Методическая работа ведется в системе: работают Педагогический совет, семинары для педагогов, цикловые комиссии; - Ежегодно проводятся научно-методические декады, недели педагогического мастерства; - Ведется работа по обобщению опыта педагогов; - Колледж является ежегодным участником республиканских предметных олимпиад и конкурсов;	- Недостаточная обеспеченность методическими разработками на уровне современных технологий; - Научно-методический уровень сопровождения образовательного процесса не соответствует современным методическим концепциям	- Совершенствование научно-методического обеспечения; - Организация новой более эффективной компетентностной модели методической службы в ОУ; - Реализация ФГОС, разработка содержания и процесса обучения на основе компетентного, практико-ориентированного подхода; - Создание условий для инновационной деятельности педагогических работников; - Формирование творческих групп по

			принципу реализации инновационных программ; - Внедрение компетентностного подхода в процессе обучения и воспитания; - Информатизация учебно-воспитательного процесса; - Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогов; - разработка контрольно-измерительных материалов для демонстрационного экзамена
Взаимо-действие с социальными партнерами	Заключены договора: -000 «Дорожник-2008» - ООО НПФ «Семена Кавказа» - ООО «Нарт» г.Хасавюрт - ООО «Вымпел-2002» -ООО «ПАТП 2» - «Хасавюртовские ГорЭс» - «Хасавюртовские РЭС» - ЦГБ г.Хасавюрт - «МУП им.Султанова - СТОА г.Хасавюрт - ООО «КЗЖБИ»	- Отсутствует нормативно-правовая база для сотрудничества предприятий с образовательными учреждениями на новом уровне социального партнерства	- Выработка инициатив на республиканском уровне по взаимодействию с предприятиями-заказчиками кадров; - Вовлечение социальных партнеров в профориентационную работу и рекламу колледжа; - Привлечение работодателей к работе над учебно-программной документацией; - Управление через их вовлечение в попечительский совет; - Выработка механизма взаимодействия с рынком труда, а также с другими социальными институтами и предприятиями; - Внедрение в учебный процесс дуального обучения; - Развитие практики целевой подготовки обучающихся; - Разработка новых взаимовыгодных путей сотрудничества с предприятиями-заказчиками кадров

Для планирования стратегии развития Колледжа требуется оценка сильных и слабых сторон образовательного учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны
репутация и положительный имидж колледжа в республике	устаревшая материальная база по некоторым специальностям
открытость и доступность информации о деятельности колледжа	недостаточная востребованность выпускников на рынке труда
высококвалифицированный преподавательский состав	недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения
выгодное положение на рынке среднего профессионального образования в республике по машиностроительным специальностям	низкий уровень мотивации и успешности студентов, нежелание быть участником учебного процесса
готовность персонала к инновационной деятельности	недостаточное материальное стимулирование труда для персонала
социальное партнерство с градообразующими предприятиями	недостаточные коммуникационные связи между предметными цикловыми комиссиями
большие площади учебного, лабораторного зданий	формальность самоуправления в техникуме
квалифицированный опытный руководитель	текучесть рабочего персонала
современные информационные технологии	старение преподавательского состава
учебно-методическое обеспечение	недофинансирование образовательных программ

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

-необходимо сконцентрировать усилия педагогического коллектива на повышении качества обучения;

-подготовить документацию и лицензировать специальности, востребованные на рынке труда;

- привести в соответствие законодательству и ФГОС нормативные и методические документы;

- внедрить новые методики обучения студентов на основе новейших технологий;

- открыть сертифицированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WorldSkills Russia;

- разработать программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программ переподготовки для работников промышленных предприятий и образовательных учреждений СПО);

- через систему дополнительного профессионального образования удовлетворять образовательные запросы населения;

- организовать профессиональное обучение учащихся общеобразовательных школ.

Представленный анализ деятельности колледжа, состояния его материальных, кадровых, информационных ресурсов позволяет выделить следующие приоритетные проблемы:

-основные приоритетные сферы (система менеджмента качества, внедрение новейших технологий, сертификация услуг, социальное партнерство с работодателями и органами местного управления и др.) на стадии разработки;

- низкий уровень мотивации студентов и работников, и как следствие, понижение качества образования и т.д.

На основании полученных данных можно осуществить анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа.

Внешние факторы	Внутренние факторы (сильные стороны)	Внутренние факторы (слабые стороны)
- снижение количества выпускников школ на базе основного общего и среднего общего образования. - превышение предложения образовательных услуг над спросом. - наличие различных филиалов имеющих профильные специальности. - наличие государственных программ поддержки СПО. - массовость и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности СПО, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена кадрами с высшим образованием	- качественный состав педагогических и руководящих кадров; - спектр подготовки, востребованный на рынке труда; - сильные традиции в преподавании; - профориентация; - развитие учебно-материальной базы колледжа за счет участия в конкурсах, инновационных проектах.	- состояние материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям; - недостаточность внебюджетных доходов; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - инертность преподавательского состава по использованию современных образовательных технологий; - отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д. - неразвитость учебно-производственной деятельности; - отсутствие желания инженерных кадров перейти на педагогическую работу

Колледж имеет учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Образовательная среда Колледжа включает учебно-лабораторный корпус на 760 мест. Общая площадь учебных и вспомогательных помещений колледжа составляет 49041м^2, в том числе 5933м^2 отведено под помещения учебно-производственного и лабораторного направлений. В колледже имеются 43 учебных аудиторий, из них 28 аудиторий по предметам профессионального цикла, 15 аудиторий по общеобразовательным предметам, 5 компьютерных классов и лабораторий. 20 аудиторий оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Имеются лаборатории: Технической механики, Материаловедения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Информационных технологий в профессиональной деятельности (для технических специальностей), , Технологического оборудования и оснастки, Технологии разработки программных продуктов и баз данных, Системного и прикладного программирования, Информационно-коммуникационных систем, Управления проектной деятельностью, Электротехники и электроники, Технического обслуживания и ремонта автомобилей, Электрических машин и аппаратов, Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, ТСО.

Учебные аудитории оснащены учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями,

лабораторным и промышленным (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Колледж располагает учебно-производственными мастерскими площадью 2066 кв. м.

Современные дидактические материалы, вспомогательные авторские программы создаются с использованием информационных технологий. Колледж имеет библиотеку с читальным залом и книгохранилищем общей площадью 223м^2, которая обеспечивает студентов и преподавателей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. В читальном зале библиотеки установлены 7 компьютеров с выходом в Интернет, в которых размешаются электронные образовательные ресурсы и другие учебные материалы по всем специальностям для практического использования студентами.

Улучшение взаимодействия с социальными партнерами и базовыми предприятиями - одно из условий повышения эффективности и качества производственного обучения и улучшения результатов производственной деятельности. Заключены договоры с предприятиями и социальными партнерами, определены позиции для дальнейшего совершенствования работы.

Развивается сотрудничество с городским Центром занятости населения для привлечения незанятого и высвобождаемого населения по переподготовке, повышению квалификации, овладению новыми востребованными профессиями в рамках антикризисной программы.

Основной задачей является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе.

В своей образовательной деятельности колледж использует несколько главных принципов работы:

- вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменение внешней среды;
- регионализация образования – ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда;
- непрерывность образования – взаимодействие как со школами города и РД, так и с вузами;
- автономность – развитие хозяйственной и экономической самостоятельности;
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

2. Основные направления деятельности колледжа на 2018-2020 годы

Можно выделить следующие основные направления деятельности колледжа на 2018-2020 годы:

- планирование финансово-хозяйственной деятельности в целом и каждого подразделения в отдельности как главная составная часть финансовой политики колледжа;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для привлечения в колледж обучающихся;
- материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности колледжа;
- совершенствование системы контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами;
- создание и коррекция в рамках ФГОС профессиональных образовательных программ, способных обеспечить подготовку востребованных и конкурентоспособных

специалистов;

- развитие информатизации образовательного процесса в части документооборота колледжа, использование информационных технологий в учебном процессе и создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей;
- совершенствование содержания подготовки специалистов;
- внедрение новых механизмов проведения итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена

2.1 Учебная деятельность

Учебно-воспитательный процесс в колледже построен на педагогически обоснованном выборе средств и методов обучения и воспитания. Основной вид занятий - комбинированный урок, при этом в арсенале ведущих преподавателей - использование активных методов обучения: уроки-конференции, конкурсы, игры, уроки-размышления, откровения, диспуты - при изучении общеобразовательных и общественных дисциплин; деловые игры, решение имитационных задач и разбор производственных ситуаций - при изучении дисциплин и МДК профессионального цикла.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является обновление содержания и структуры среднего профессионального образования с учетом современных требований, предъявляемых обществом, государством, личностью к профессиональному образованию. В этой связи актуальным является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям из перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей профессионального образования; разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; внедрение в практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, таких как дистанционное обучение и сетевое взаимодействие образовательных учреждений; совершенствование системы оценки качества образования, в том числе включения в Государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена.

Изменились технологии обучения, сформировалась направленность коллектива на новое содержание подготовки специалистов с учетом потребности рынка услуг.

Также по каждой специальности часы вариатива в учебных планах по согласованию с работодателями выделены на изучение дополнительных общепрофессиональных дисциплин и на усиление профессионального цикла. С целью формирования у студентов основ знаний о сфере малого и среднего бизнеса и знакомства с основными этапами организации предпринимательской деятельности по всем специальностям предполагается введение вариативной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Студенты колледжа принимали активное участие во многочисленных конкурсах, спортивных состязаниях, олимпиадах различного уровня, в т.ч. в чемпионатах WorldSkills, и ежегодно занимают призовые места.

С целью управления качеством подготовки обучающихся действует система внутриколледжного контроля. Элементами системы контроля являются:

– учет посещаемости студентов (ежедневно);
– текущий контроль знаний и умений студентов;
– рубежный контроль (1раз в месяц);
– обсуждение и анализ итогов ежемесячной аттестации студентов;
– промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
– контроль за проведением различного рода практик;
– контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

2.2. Учебно-производственная деятельность

Созданная в колледже современная материально-техническая база и опытный педагогический коллектив оказывают значительное влияние на подготовку квалифицированных кадров, специалистов среднего звена и рабочих для промышленных предприятий республики.

Цикловые комиссии колледжа постоянно работают над повышением качества производственного обучения. Проводятся конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки производственного обучения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий в рамках освоения Основной профессиональной образовательной программы.

Материально-техническая база колледжа формируется индивидуально под каждую профессию.

В последние 3 года уделялось повышенное внимание укреплению материально-технической базы для всех специальностей и профессий:

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, необходимое для проведения лекционных и практических занятий.

Компьютеры всех компьютерных классов объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Для проведения лабораторно-практических занятий имеются действующие испытательные стенды, двигатели внутреннего сгорания.

В УПМ оборудованы участки для проведения учебных практик.

2.3. Воспитательная деятельность и социальная работа

Воспитательная работа в коллективе основывается на славных традициях, сложившихся замногие годы деятельности учебного заведения и отражающих специфику многонациональной Республики Дагестан. Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в РФ, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной работы колледжа и носит планомерный и системный характер. С учётом мнений классных руководителей и Студенческого Совета составляется план воспитательной работы, основными направлениями которого являются формирование у студентов сознания активного гражданина, высоких качеств общегражданской нравственности, правовой культуры и уважения к законам и общечеловеческим нормам, привитие юношам и девушкам культуры межнационального общения, воспитание их в духе интернационализма и патриотизма.

Основные направления:

- организация и управление воспитательной и внеурочной работы с обучающимися;
- формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся;
- гражданско-правовое и культурно-нравственное воспитание обучающихся;
- совершенствование спортивно-оздоровительной работы и работы по профилактике асоциального поведения студентов;
- развитие социального партнёрства в воспитательной деятельности;
- расширение информационного пространства.

Согласно плану работы классных руководителей, утверждённому в начале учебного года, проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия, охватывающие широкую тематику: взаимоотношение между людьми, родителями, патриотизм, этическое и эстетическое воспитание, религию, расизм и национализм и т.д. Они направлены на формирование физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни, развитие у обучающихся компетентного коммуникативного поведения, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Важным в развитии и формировании специалиста среднего звена является выработка у обучающихся активной жизненной позиции, готовность к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления.

В колледже работает Студенческий Совет с подструктурами – старостатом, активом групп, редколлегией. Традиционно ежегодно проводится День студенческого самоуправления и

День открытых дверей. Показателем социальной активности обучающихся является результативное участие в региональных и общероссийских конкурсах, смотрах и конференциях. Во всероссийском он-лайн проекте «Мы вместе», проводимым Российским Союзом молодежи, команда колледжа ежегодно занимает призовые места. Поощрялся неоднократно грамотами и благодарностями городской администрации и Министерства по делам молодежи Республики Дагестан волонтёрский отряд колледжа «Горящие сердца». Обучающиеся принимают активное участие в творческих городских конкурсах и республиканском конкурсе «Студенческая весна».

Воспитательная программа включает в себя раздел «Профилактика», целью которого является профилактика вредных привычек, формирование правосознания, воспитание гражданской ответственности, усиление социально-правовой защиты обучающихся, совершенствование системы правонарушений и преступлений среди студентов. Формами работы с обучающимися «группы риска» являются привлечение их в кружки, секции, клубы по интересам, индивидуальные беседы, привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в колледже, беседы с родителями или лицами, их заменяющими, посещение по месту жительства.

С 6 апреля 2013 года в колледже работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних под руководством директора колледжа. В состав Совета входят заведующие отделениями, заместители директора по УР и ВР, руководитель профсоюзной организации, участковый инспектор ПДН, ответственный секретарь по делам несовершеннолетних при администрации г. Хасавюрта, юрисконсульт, представители родителей и студентов. Основной задачей Совета является работа со студентами, склонными к правонарушениям и пропускам занятий без уважительных причин, ведение внутритехникумовского учёта и контроля над ними, работа с родителями в социально-опасных и неблагополучных семьях, выявление причин и методическая помощь родителям.

В колледже большое внимание уделяется участию в волонтёрском движении обучающихся и в благотворительных акциях, проводимых городскими и республиканскими молодёжными организациями, Студенческим Советом колледжа: проекты «Зелёный город», «Парад парков», «Добрые дела», в рамках которых проводились работы по приведению в порядок территории вокруг колледжа, городского парка, городского пляжа, заповедников, посещение детских домов..

В своей работе педагогический коллектив колледжа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних; центром социальной помощи семье и детям; республиканским наркологическим диспансером, управлением по делам молодёжной политики, центром трудоустройства и информации, городским молодёжным парламентом.

2.4. Учебно-методическое обеспечение содержания образования, внедрение современных педагогических технологий

Новая социальная реальность требует переосмысления целей образования. В качестве главного результата образования, как указывается в документах по стратегии модернизации образования, должна рассматриваться готовность и способность выпускников нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, в котором они живут. Достижение подобного результата требует новых стратегий деятельности.

Учебно-методическая работа в коллективе строится на основе единого плана работы и координируется педагогическим советом и цикловыми комиссиями. Индивидуальными планами работы преподавателей ежегодно предусматривается разработка конспектов лекций и учебно-методических пособий по наиболее трудным разделам учебных курсов, методических указаний по курсовому и дипломному проектированию, а также лабораторным и практическим занятиям.

Педагогический коллектив сосредотачивает свои усилия на следующих узловых вопросах практики образования:

- модернизация образовательного процесса - расширение перечня профессий и специальностей, введение различных форм обучения, перевод образовательных программ на стандарты последнего поколения;

- переход к учебным материалам нового поколения на модульно-компетентностной основе;
- внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
- развитие кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность может быть сведена к определению основного назначения учебного заведения: подготовке на основе современных технологий специалистов - профессионалов, для которых характерны:

- профессиональная компетентность;
- высокое профессиональное мастерство и качество труда;
- способность планировать, осуществлять и контролировать свою трудовую деятельность;
- умение пользоваться современной вычислительной техникой.

Главное назначение учебно-методической работы колледжа - корректировка учебно-воспитательного процесса, его постоянное развитие и самосовершенствование, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии профессионального мастерства. Методическая работа в колледже носит перспективный характер и рассчитана на ряд лет.

Основные направления деятельности:

- Учебно-методическое обеспечение содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.
- Повышение педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения.
- Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения.
- Развитие исследовательской деятельности студентов.
- Трансляция педагогического опыта, расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Направления методической деятельности определяется проблематикой образовательных потребностей преподавателей. Диагностика, анализ затруднений в работе, индивидуальные консультации оказание систематической адресной помощи проводится с учетом потребностей и индивидуальных качеств педагогов.

Деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения направлена на:

- использование практико-ориентированных технологий обучения;
- повышение качества знаний обучающихся за счет внедрения инноваций, информационных технологий.

Основные задачи методической службы - реализация общих требований к научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, методической работе в колледже, разработка системы мероприятий, направленных на повышение эффективности учебного процесса и улучшение качества подготовки специалистов, обобщение и распространение передового опыта. Большое внимание уделяется организационно-методическому и документационному сопровождению процесса внедрения ФГОС по ТОП-50.

Преподаватели колледжа успешно участвуют в общероссийских и республиканских конференциях и конкурсах, интернет-конференциях, имеют публикации научно-методического характера в периодической печати.

Членами цикловых комиссий собран большой дидактический, раздаточный, иллюстрационный материалы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам: тестовый контроль, схемы, плакаты, производственные документы, коллекции электронных уроков.

Ежегодно обновляется учебно-методическая документация: разрабатываются рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по выполнению дипломных проектов (работ), учебно-методические комплексы дисциплин и междисциплинарных курсов и др.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся наряду с традиционными методами, приёмами и способами, внедрены активные формы и методы обучения: аудиовизуальный, игровой, проектный методы обучения, поисковая работа студентов, интерактивные технологии, дифференцированный подход с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. На уроках преподавателями активно используются электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеоролики, варианты проверки знаний с применением интерактивной доски. Систематически ведется работа по пополнению медиатеки.

Раздел 2. Цели и задачи Программы

Стратегическая цель:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для обеспечения потребностей отраслей экономики Республики.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образования, обозначенными в Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 определены следующие цели и задачи:

1. Создание практико-ориентированной инновационной среды профессионального образования, ориентированного на освоение приобретение профессиональных компетенций.

1.1.Создание при участии социальных партнеров основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС, отражающих идею программы развития;

1.2. Формирование вариативных профессиональных модулей по всем направлениям подготовки с учетом потребностей рынка труда.

2. Обеспечение получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики:

2.1. Обеспечение эффективности образовательного процесса через интеграцию информационной, аудиовизуальной и технологической сред;

2.2 Совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения, внедрение инновационных образовательных технологий;

2.3. Внедрение дистанционной и сетевой форм обучения;

2.4. Предоставление возможности получения дополнительных образовательных услуг;

2.5. Организация образовательного процесса, обеспечивающего студентам приобретение опыта реальной трудовой деятельности, в т.ч. с применением дуальной модели обучения;

2.6. Сопровождение системы управления качеством образовательного процесса;

2.7. Повышение эффективности производственного обучения за счёт модернизации материально-технической базы.

3. Развитие педагогического коллектива, повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

3.1. Обеспечение развития инновационного потенциала педагогического коллектива;

3.2. Психологическая подготовка педагогов;

3.3. Укрепление здоровья педагогического коллектива.

4. Создание инновационной образовательной практики посредством построения индивидуальных образовательных траекторий:

4.1. Создание образовательной программы, обеспечивающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся;

4.2. Разработка траектории получения непрерывного профессионального образования школа – колледж – ВУЗ;

4.4. Распространение передового педагогического опыта.

5. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

5.1. Внедрение эффективной воспитательной системы в образовательный процесс;

5.2. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания; пропаганда отечественной истории и культуры; противодействие идеологии терроризма и экстремизма; антикоррупционное воспитание;

5.3. Воспитание потребности в здоровье как наивысшей ценности. Развитие потребности в постоянном самосовершенствовании физического и соматического здоровья;

5.4. Развитие у студентов способностей, умений и навыков в художественной самодеятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа;

5.5. Модернизация библиотеки.

6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников посредством их профессиональной ориентации, развития профессионального образования и их адаптации к рынку труда:

6.1. Организация системы управления деятельности службы содействия трудоустройству выпускников;

6.2. Создание системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников учреждений и работодателей о рынках труда и образовательных услуг, с целью решения вопросов трудоустройства.

Раздел 3. Система программных мероприятий

Для решения задач Программы сформирован перечень мероприятий, различного характера:

- Создание ОПОП на основе ФГОС СПО по заявленным специальностям;
- Создание образовательных программ по профессиональной подготовке;
- Реализация образовательных программ по профессиональной подготовке;
- Получение лицензии на дополнительные образовательные программы детей и взрослых;
- Применение интерактивного оборудования при изучении всех дисциплин в учебном процессе;
- Преобразование в электронный вид материалов методического и учебного характера;
- Создание и приобретение электронных образовательных ресурсов;
- Приобретение современного программного обеспечения;
- Укомплектование библиотеки новой учебной литературой и электронными образовательными ресурсами;
- Организация цикла обучающих практико-ориентированных семинаров;
- Проведение мастер-классов и конкурсов педагогического и профессионального мастерства, конкурсов молодых преподавателей;
- Разработка и обновление учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей;
- Организация получения обучающимися дополнительных образовательных услуг (ДОУ) во время образовательного процесса;
- Трудоустройство обучающихся на производственной практике на предприятиях города и РД с привлечением социальных партнеров;
- Организация эффективной работы подразделений колледжа в разрезе специальностей (выпуск продукции и оказание платных услуг населению студентами);
- Проведение в процессе производственного обучения мастер-классов с привлечением лучших мастеров по профессиям;
- Создание производственных бригад из числа студентов для выпуска продукции и оказания услуг по профессиям;
- Формирование сервисных отрядов для оказания платных услуг населению и работы в летний период;
- Создание банка данных о лучших выпускниках, предоставление информации базовым предприятиям.

Раздел 4. Создание координационных механизмов управления колледжем

Непосредственное управление профессиональной организацией осуществляет директор.

Органом общественного самоуправления является Совет колледжа, педагогический совет. Многие представители коллектива вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя:

- педагогический совет;
- методический совет;
- совет классных руководителей.

Отдельными направлениями деятельности руководят заместители директора:

- по учебно-методической работе;
- по учебно-производственной работе
- по воспитательной работе;

зав. хозяйством.

Руководители структурных подразделений:

- заведующие отделениями;
- заведующий учебной частью;
- заведующий библиотекой.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа колледжа в современных условиях – это воспитание достойного гражданина нашей страны, активная деятельность по подготовке современного специалиста, востребованного на рынке труда, тесная связь с социальными партнерами, инновационная работа в ходе учебно–воспитательного процесса.