**Способы образования наречий**

Наречие представляет собой самостоятельную часть речи, не подлежащую никаким изменениям. В ее образовании принимают участие многие другие части речи: существительные, глаголы, прилагательные, местоимения, числительные. В данной статье приведена удобная таблица, в которой описаны все способы образования наречий с примерами.

**Как образуются наречия в русском языке?**

**Наречие** – неизменяемая, самостоятельная часть речи, которая имеет значение признака действия, другого признака или предмета. В русском языке наречия образуются от существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, числительных и других наречий. Наиболее распространенные способы образования наречий с примерами приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ словообразования наречий** | **Примеры** |
| **Приставочный способ** | От других наречий с помощью приставок *не-, ни-, от-, до-, на-, в-* | *жарко – нежарко, куда – никуда, туда – оттуда* |
| **Суффиксальный способ**  | От качественных прилагательных с помощью суффиксов *-о/-е* | *мягкий – мягко, холодный – холодно, тихий – тихо* |
| От прилагательных с помощью суффикса *-и*  | *исторический – исторически, категорический – категорически, дружеский – дружески* |
| От основ глаголов при помощи суффиксов *-а/-я, -учи/ -ючи* | *лежать – лежа, не хотеть – нехотя, играть – играючи, крадется – крадучись* |
| **Приставочно-суффиксальный способ**  | От прилагательных и местоимений в дательном падеже при помощи приставки *по-* и суффикса *-ому/-ему*,а также от усеченных форм прилагательных на *-ки/-ски* с помощью приставки *по-* и суффикса *-и* | *старый – по-старому, наш – по-нашему, другой – по-другому;**индийский – по-индийски, детский –по-детски, немецкий – по-немецки* |
| От основ прилагательных при помощи приставок *до- из-/ис-, с-/со-* и суффикса *-а*  | *давний – издавна, высокий – свысока, поздний – допоздна* |
| От основ прилагательных при помощи приставок *в-, за-, на-* и суффикса *-о* | *правый – вправо, новый – заново, вечный – навечно* |
| От существительных при помощи приставок *на-, в-, с-, по-, из-* и суффиксов *-у, -и, -а* или нулевого | *утро – поутру, земля – наземь, верх – сверху, даль – издали* |
| От собирательных числительных с помощью приставок *в-, на-* и суффиксов *-о/-е, -ем*От порядковых числительных с помощью приставок *в-/во-* и суффиксов *-ых/-их* | *двое – вдвое, шестеро – вшестеро, трое – втроем;**Во-первых, в-третьих, в-четвертых* |
| **Словосложение** | Сложение основ двух слов, иногда с присоединением суффикса | *полу шутя – полушутя, сей час – сейчас, мимо ходить – мимоходом* |
| **Переход в другую часть речи** | От существительных в винительном и творительном падежах | *шагом, зимой, чуточку, капельку* |

 Тема урока

Тест «Словообразование наречий».

1. В каком слове нет окончания?

А. Кефир

Б. Полотно

В. Свернут

Г. Стойко

2. Какое наречие обозначает цель?

А. Специально оставил

Б. Идёт направо

В. Холодно посмотрела

Г. Недавно познакомились

3. Какое наречие обозначает причину?

А. Невольно вскрикнула

Б. Старательно учил

В. Бегут вприпрыжку

Г. Сделал назло

4. Укажите предложение, в котором есть наречия в форме сравнительной степени:

А. Но однажды поутру прискакала кенгуру, увидала усача, закричала сгоряча.

Б. Быть может, уж недолго мне в изгнанье мирном оставаться, вздыхать о милой старине.

В. Всё темней и кудрявей берёзовый лес зеленеет, колокольчики в чаще зелёной цветут.

5. Найдите наречие в форме составной сравнительной степени.

А. Нарисовал лучше всех

Б. Нарисовал лучше

В. Приехал издалека

6. В каком варианте ответа есть речевая ошибка?

А. Бежал быстрее ветра

Б. Очень прекрасно образован

В. Изобразил более ярко

Г. Строжайше запретил

7. В каком наречии не пишется на конце ь?

А. Проч..

Б. Невтерпёж..

В. Наотмаш..

Г. Настеж..

8. В каком наречии не пишется на конце ь?

А. Навзнич..

Б. Вскач..

В. Сплош..

Г. Замуж..

Ответы:

1. Г

2. А

3. Г

4. В

5. А

6. Б

7. Б

8. Г