Девиантное поведение поведение и его проявления

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «это устойчивое поведение личности (группы), отклоняющееся от социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности (группе), сопровождающееся социальной дезадаптацией, и приносящее скрытую выгоду его носителю (личности, группе)»?
1) девиантное поведение,
2) делинквентное поведение,
3) аддиктивное поведение.

2. Назовите имя автора, который впервые ввел понятия «девиация»,
«девиантность»?
1) Э. Дюркгейм.
2) Т. Парсонс,
3) И. Кон.

3. Назовите отрасль знаний, вошедшую в научный обиход для обозначения проблематики девиаций и девиантного поведения?
1) девиантология,
2) криминология,
3) социология.

4. Выберите из перечисленных формулировок цель девиантологии:
1) обоснование несоответствия между распределением благ и личными качествами людей,
2) изучение проблем, связанных с направленной деятельностью субъекта воспитания (родителя, воспитателя и др.), которая способствует проведению человека с момента рождения по этапам социального развития и дальнейшему становлению его как гражданина конкретного общества,
3) разработка общетеоретических основ и методического аппарата для всех дисциплин, изучающих социальные девиации на различных уровнях организации общественной жизни – индивидуальном, групповом, государственно-формализованном, общественно- символическим и культурно-историческом.

5. Соотнесите предмет и объект девиантологии:
А. Субъекты (активно действующие, саморазвивающиеся, саморегулирующиеся участники) социального взаимодействия (индивиды, группы, субкультуры) с разными формами девиантного поведения различной этиологии, обладающие качеством девиантности.
Б. Девиантность и девиации как многоуровневые социально- психологические и индивидуально-психологические феномены с различными формами проявлений.
1. Объект девиантологии.
2. Предмет деваинтологии.

6. Какому понятию соответствует следующее определение: «любое отклонение в развитии и функционировании субъектов социального взаимодействия (личности, группы, субкультуры) от общего направления развития системы в которую они включены»?
1) социальный проступок,
2) социальная норма,
3) социальная девиация.

7. Какому понятию соответствует следующее определение: «исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельной личности или социальной группы»?
1. Социальная норма.
2. Социальное отклонение.
3. Социальный проступок.

8. Выберите атрибуты социальной девиации:
1. Расхождение между индивидуальной линией развития индивида (группы) и доминирующими ценностями / тенденциями общественной жизни.
2. Стремление общества устранить [девиантность](http://www.vashpsixolog.ru/preventive-work-of-a-psychologist-in-the-school/158-addiktivnoe-povedenie/1977-lekcziya-deviantnoe-povedenie-podrostkov-i-molodezhi-prichiny-i-osobennosti) как негативное явление.
3. Негативная реакция общества, идентификация / стигматизация данного расхождения как социально нежелательного – девиантного, анормального, антисоциального, асоциального, преступного, сексуально-ненормального.

4. Стремление общества контролировать и устранять нежелательное поведение и его носителей в форме наказания, изоляции, уничтожения (в крайних случаях).
5. Ограничение прав носителей девиации, ограничение их социальных возможностей, социальная дезадаптация и снижение качества жизни.
Ответ:

9. Соотнесите примеры позитивных и негативных девиаций:
А. психические заболевания и поведенческие расстройства; нарушения развития в детско-подростковом возрасте, девиантное поведение личности, преступность, самоубийства, тоталитарные режимы.
Б. героические акты, одаренность в интеллектуальной или художественной сфере, креативность, прогрессивные революции.
1. Позитивные девиации.
2. Негативные девиации.

10. Какому понятию соответствует следующее определение: «склонность и готовность индивида (группы) порождать внешне наблюдаемые отклонения от общепринятых норм»?
1. Девиация.
2. Деваинтность.
3. Поведение.