



**МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС 2021



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ХОЛДИНГ
ЗЕЛЕНАЯ ДОЛИНА

«О Концепции реализации федерального проекта «Профессионалитет» в сельскохозяйственной отрасли»

Сергей Викторович Юдин



В 2020 г. Путин В.В. определил национальные цели развития Российской Федерации:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
(в т.ч. обеспечение темпа роста ВВП страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности),
- д) цифровая трансформация.

(Согласно Указу Президента РФ Путина В.В. № 474 от 21 июля 2020 года)

ВЫЗОВЫ РЫНКА

вызовы, препятствующие
достижению национальных
целей в отрасли

- 1** Отток перспективной молодежи из сельских территорий
- 2** Наличие стереотипов, снижающих спрос на обучение в техникумах и работе в сельском хозяйстве
- 3** Недостаточный уровень компетенций
- 4** Низкий уровень культуры совершенствования социального пространства
- 5** Недостаточность инновационных продуктов



Ключевые этапы развития



Залог успеха отрасли в конкурентоспособной команде.

Агропредприятие должно взять на себя ответственность за социальное конструирование, обеспечивающее условия для развития персонала в рамках системы карьерных лифтов.

В АПХ «Зеленая Долина» определены 5 ключевых этапов развития



1. ЗАРОЖДЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ



КЛЮЧЕВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ:

- 1) Интеллектуальное развитие и расширение кругозора детей.
- 2) Развитие любознательности и творческого потенциала.
- 3) Зарождение любви к окружающему миру и заботы о нем.
- 4) Воспитание бережного отношения к животным.



УДАЛОСЬ

- 1) Запустить проект «АГРО ЛЮБОВЬ» (Цель: привить любовь к животным и сформировать первые навыки ухода за своими питомцами не менее чем у 500 детей дошкольного возраста).
- 2) Организовать выездные экскурсии на молочно-товарные комплексы АПХ «Зеленая Долина».

■ ■ ■ ПЛАН

- 1) Создание творческих мастерских (песочная анимация, пальчиковые игры, интерактивные мини-спектакли, дидактические игры с наборами животных, создание мультфильмов (онлайн редакторы) и пр.)
- 2) Проведение семейных мероприятий (праздники, экскурсии, соревнования и пр.).



2. ИНТЕНСИВНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ



КЛЮЧЕВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ:

- 1) Интеллектуальное развитие и расширение кругозора школьников.
- 2) Изучение новых технологий управления с применением передовых решений IT.
- 3) Развитие творческого потенциала и инноваций.
- 4) Гармоничное развитие личности (духовное, военно-патриотическое, культурно-творческое, психическое и физическое здоровье).



УДАЛОСЬ

- 1) Спроектировать материальный образ агромастерской (до конца года будет завершено строительство 2х агромастерских).
- 2) Профорientация школьников на площадке КСХТ и Зеленая Долина – АгроДрайв



ПЛАН

- 1) Строительство 9 агромастерских (в районах пребывания производственных площадок АПХ «Зеленая Долина»).
- 2) Организация интеллектуальных аграрных битв (межрайонные ежемесячные чемпионаты).
- 3) Ежегодная подготовка около 100 абитуриентов для поступления в КСХТ.
- 4) Создание IT-пространства (мониторинг и анализ производства).
- 5) Создание лабораторий (развитие природоподобных технологий).
- 6) Организация культурно-патриотических туров по стране.
- 7) Организация поездок в летний агролагерь.



2.1 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АГРОМАСТЕРСКИХ



1. Интеллектуальные аграрные битвы

2. IT сектор (аудит производства)

3) Производственный сектор (природоподобные технологии)

4) Культурно-патриотические туры

5) Летний агролагерь

Агромастерская

8 класс



12 чел.

9 класс



12 чел.

x8

КСХТ



≈ 150
абитуриентов/год

24 чел x 8 районов = 192 чел./ год (96 абитуриентов – 65%)



3. ПОЛУЧЕНИЕ РЕМЕСЛА



КЛЮЧЕВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ:

- 1) Актуальность предметных знаний.
- 2) Закрепление на практике (дуальное обучение).
- 3) Возможность «щупать» реальность внешнего мира (постоянное сопоставление с лидерами, изучение мирового опыта).
- 4) Условия для непрерывного развития (участие в чемпионатах WorldSkills).

✓ УДАЛОСЬ

- 1) Внедрить 7 образовательных программ.
- 2) Создать 5 мастерских по компетенциям.
- 3) Запустить 2 научно–производственные площадки.
- 4) Создать 2 фаблоба («Лаборатория молока. Сыроварение», «Сити–фермерство. Лаборатория выращивания микрозелени»).
- 5) Сформировать Центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям (Ветеринария и Агрономия).
- 6) Получить статус Региональной площадки проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

■ ■ ■ ПЛАН

- 1) Строительство Кампуса.
- 2) Строительство многопрофильного спортивного комплекса.
- 3) Создание фаблобов в Агрокванториуме.
- 4) Создание IT–парка.
- 5) Участие в творческих грантах.
- 6) Строительство жилья для преподавателей (в т.ч. Поддержка в рамках сельских ипотечных программ).





ТЕХНОЛОГИИ

ИННОВАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ



ЭКО-СИСТЕМА КСХТ

ЧЕЛОВЕК

НОСИТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ (АМБАССАДОР)



АГРО-БИЗНЕС



УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКИМИ
ТЕРРИТОРИЯМИ

ЭМОЦИИ (СОЗИДАНИЕ)

ПРОСТРАНСТВО ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ



ПРОСТРАНСТВО СОЗИДАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ

ПРОЕКТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ
ТЕРРИТОРИЙ



УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



6 БЛОКОВ
СОХРАНЕНИЯ
ЭКОЛОГИИ

ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА

9 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
БУДУЩЕГО
В АГРОСЕКТОРЕ



4. НАРАЩИВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ



КЛЮЧЕВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ:

- 1) Внедрение передовых и инновационных технологий.
- 2) Ежегодная переподготовка через полное погружение для обеспечения уровня компетенций сотрудников, конгруэнтных мировым вызовам.
- 3) Обмен опытом с передовыми предприятиями (в том числе на мировом рынке).
- 4) Непрерывное развитие через проведение профильных чемпионатов.



УДАЛОСЬ

- 1) Построить учебный класс (с. Мазикино).
- 2) Обеспечить ежегодную переподготовку персонала через полное погружение (по профильным учебным дисциплинам и системе управления).
- 3) Подписать и запустить портфель проектов с Белгородский ГАУ и КСХТ, направленных на повышение эффективности подготовки профильных специалистов.

ПЛАН

- 1) Строительство учебного класса (с. Шеино).
- 2) Организация проведения профессиональных чемпионатов для профильных специалистов.
- 3) Строительство жилья для перспективных сотрудников (в т.ч. поддержка в рамках сельских ипотечных программ).
- 4) Обеспечение конкурентоспособного уровня заработной платы (2022 г. – 70 – 170 тыс.руб., 2025 г. – 100 – 200 тыс.руб.).
- 5) Организация поездок на передовые предприятия отрасли.



5. ТВОРЧЕСКОЕ СОЗИДАНИЕ И ОТДАЧА



КЛЮЧЕВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ:

- 1) Экспертная поддержка и внедрение передовых решений (опыт лидера) сельхозтоваропроизводителей РФ.
- 2) Подготовка персонала в рамках внедряемых технологий.
- 3) Развитие инновационных технологий через реализацию инновационных проектов.



УДАЛОСЬ

- 1) Сформировать договоренности с профильными экспертами.
- 2) Сформировать концепцию карьерных лифтов (подготовка управляющих партнеров).



ПЛАН

- 1) Создание агроконсалтинговой компании.
- 2) Строительство Центра инновационных проектов.
- 3) Заключение соглашений с агропредприятиями в рамках реализации программ подготовки.





ЦЕЛЬ Формирование новой сетевой модели развития Кампуса во взаимодействии с отраслевыми бизнес-партнёрами. Отраслевой подход к подготовке кадров сельскохозяйственной отрасли

2022 – 2024 гг.

ВЫЗОВЫ:

КЛЮЧЕВЫЕ ИНИЦИАТИВЫ:

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ:

1 Несоответствие выпускников вызовам времени и современного бизнеса.

Вовлечение отраслевых бизнес-партнёров в подготовку кадров для системы среднего профессионального образования.

Переход ОГАПОУ «Корочанский СХТ» в формат АНО СПО, включение в состав соучредителей техникума АПХ «Зеленая Долина». Создание ресурсного центра, в рамках сетевого взаимодействия с отраслевыми СПО и бизнес-партнёрами.

2 Длительный срок обучения. Недостаточный уровень инфраструктуры.

Введение нового уровня образования (профессионалитет), оптимизация сроков обучения для рабочих профессий до двух лет.

Внедрение новых образовательных программ, новых образовательных технологий. Расширение инфраструктуры, материально-технической базы, за счет финансового маневра и средств отраслевых партнеров

3 Непрестижность аграрных профессий.

Развитие на базе техникума коворкинг-пространств, центров молодёжных стартапов, волонтерства, совместных общественных проектов.

Трансформация организаций сферы среднего профессионального образования в «Место новых стартов» и драйвер развития территории.

ОСНОВНЫЕ БЕНЕФИЦИАРЫ

Граждане в возрасте 15–24 года, 25–60 лет
Дошкольники, школьники, студенты
Организации СПО и вузы
Бизнес партнеры (крупный бизнес и МСП)
Самозанятые граждане
Мигранты





Агро-мониторинг

1. Цифровая агрономия



Агроинформатик/Агрокибернетик – внедрение новых технологий, информатизация и цифровизация с/х предприятий

2. Индивидуальный подход к правильному рациону животных.



Агродиетолог

3. Удаленная поддержка животноводческих комплексов.



Сетевой ветеринар

4. Управление автоматизированной сельхозтехники на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами



Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники

5. Сити-фермерство



Сити-фермер

6. Пищевая безопасность



Экодиетолог – разработка сбалансированного, безопасного и здорового питания.
Технолог молока (сыровар).

Научные исследования

7. Экологическая безопасность



Экоаудитор -аудит агропредприятий, снижение воздействия на окружающую среду, модернизация производства. Природоохранная политика.

8. Управление сельскими территориями



Управляющий (менеджер) сельской усадьбой

9. Управление интеллектуальными энергосистемами



Системный инженер интеллектуальных энергосетей

Специальности КСХТ

- 35.02.05 Агрономия
- 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
- 36.02.01 Ветеринария
- 36.02.02 Зоотехния
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инновационные решения

Критерии ЭКО-ЛИДЕРА

Стремление к устойчивому развитию

Эмоциональный интеллект

Инновационное развитие

Владение технологиями зеленая цифровая экономика

Навык управления территориями





Спасибо
за внимание