**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА), СОЗДАННОГО В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Методические рекомендации по формированию программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера), созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее соответственно - методические рекомендации, программа деятельности, центр), разработаны в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Методические рекомендации включают в себя:

макет программы деятельности центра;

перечень показателей реализации программы, обеспечивающих их сопоставимость и их паспорта.

**МАКЕТ**

**ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА (КЛАСТЕРА), СОЗДАННОГО В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Программа деятельности центра, представляет собой документ[[1]](#footnote-1), отражающий цели, задачи и основные направления развития центра для реализации задач по интеграции деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих ‎в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также определяет систему управления центрами. Программа должна включать обязательства центра по документам регламентирующим реализацию федерального проекта «Профессионалитет».

Программа включает текстовую часть и приложения.

1. Общие положения

В данном разделе указываются нормативные правовые документы, используемые при разработке программы, а также информация об иных документах, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы.

К *нормативным правовым документам* относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ

постановление Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

*документы регионального уровня,* утверждающие социально-экономические стратегии развития регионов, на территории которых расположены центры, регулирующие вопросы создания и функционирования Регионального наблюдательного совета центра, управляющей компании центра и т.д.;

*иные документы,* послужившие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые центром в настоящее время).

Кроме того, в данном разделе необходимо представить анализ социально- экономической ситуации в регионе, динамику развития представляемой центром отрасли промышленности в регионе и отразить тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, на территории которого расположен центр.

Кроме того, в данном разделе приводятся основные характеристики центра и структура управления им.

1. Миссия, стратегическая цель и задачи центра

Рекомендации по формулировке и структуре содержания миссии центра:

миссия формулируется относительно того, для чего и по какой причине существует организация, она не должна содержать специальных терминов, а также понятий и выражений, которые допускают неоднозначное толкование;

миссия должна отражать специфику деятельности, гео-экономико­политической сферы влияния центра, и социальную её составляющую в регионе. Например, построение в регионе системы взаимодействия предприятий и организаций сферы (указать сектора экономики, или отрасль промышленности) и среднего профессионального образования при участии заинтересованных структур, организаций, министерств и ведомств.

Требования к постановке целей и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, потребностям социально-экономического развития региона, экономической привлекательности отрасли;

конкретность и измеримость;

ясность и четкость изложения.

Рекомендуемые формулировки целей и задач деятельности центра:

создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для \_\_\_\_\_\_\_\_отрасли на территории (субъект Российской Федерации);

развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_\_\_сектора экономики (производства/отрасли), удовлетворение кадровой потребности предприятий в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера);

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для \_\_\_\_\_\_\_отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

создание учебно-производственных участков в целях развития образовательно-производственных центров (кластеров), а также развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера).

организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и содействие их последующему трудоустройству на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(отрасль) предприятия региона.

Структура направлений деятельности центра в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации отражается в Приложении №2.

**Организационная структура центра:**

Организационная структура центра определяется Управляющей компанией центра по согласованию с учредителем и/или руководителем образовательной организации, структурным подразделением которой является центр.

Организационная структура центра возможна в одном из предложенных вариантов:

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанных, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», с применением автоматизированных методов конструирования в соответствии с запросом организаций, действующих в реальном секторе экономики (далее – образовательные программы «Профессионалитет»). Указанное объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящей программой. Перечень участников объединения приведен в Приложении №1, являющимся неотъемлемой частью настоящей программы.

– автономная некоммерческая организация (наименование), созданная при участии (наименование уполномоченного органа субъекта Российской Федерации) и организаций, действующих в реальном секторе экономики (пронумерованный перечень), реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», с применением автоматизированных методов конструирования в соответствии с запросом организаций, действующих в реальном секторе экономики (далее – образовательные программы «Профессионалитет»).

Перечень участников центра с указанием их функций, а также с указанием получателей гранта приведен в Приложении № 1.

**Механизм управления центром:**

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, по созданию механизма управления центром, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В том числе:

Порядок функционирования и осуществления полномочий по общему руководству деятельностью центра Регионального наблюдательного совета центра (далее – Региональный совет) с указанием реквизитов нормативного акта высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации утверждающего состав и полномочия Регионального совета.

Кроме того, в данном направлении реализации программы приводится основной перечень функций Регионального совета. Например:

Региональный совет осуществляет следующие функции:

а) утверждает программу деятельности центра, при необходимости согласовывает внесение в нее изменений;

б) осуществляет мониторинг реализации программы деятельности центра;

в) осуществляет иные функции, предусмотренные программой деятельности центра.

Так же, в данном направлении реализации программы указываются полномочия и состав Управляющей компании центра, осуществляющей текущее руководство и координацию деятельности участников центра, реквизиты соглашения о партнерстве, регламентирующие создание Управляющей компании центра.

Необходимо учитывать, что исходя из основной концепции федерального проекта «Профессионалитет» на управляющую компанию могут быть возложены следующие функции:

участие, с правом решающего голоса, в работе конкурсной комиссии по проведению конкурсов на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации, структурным подразделением которой является центр и аттестационной комиссии по аттестации руководителя и кандидатов на соответствие должности руководителя образовательной организации, структурным подразделением которой является центр;

организация разработки и согласование локальных нормативных актов образовательной организации, структурным подразделением которой является центр;

участие в разработке и согласование проекта штатного расписания образовательной организации, структурным подразделением которой является центр;

определение порядка и условий приема на работу работников профессиональной образовательной организации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации, структурным подразделением которой является центр;

участие в разработке и реализации порядка поощрения обучающихся образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

 координация работы по формированию заявки образовательной организации, структурным подразделением которой является центр на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в образовательной организации, структурным подразделением которой является центр.

1. Мероприятия программы и этапы их реализации

Рекомендуется, планируемые к реализации мероприятия, сгруппировать по следующим направлениям реализации программы деятельности:

1. *Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.*

По данному направлению могут быть реализованы мероприятия, в том числе включающие:

разработку и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе разработка совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики, основных профессиональных образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования), обеспечивающих соответствие содержания профессиональной подготовки требованиям регионального рынка труда;

организацию обеспечения системы оценки качества образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на региональном рынке труда в \_\_\_\_\_отрасли;

внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с различными образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

1. *Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.*

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, в том числе включающие организацию взаимодействия участников центра, направленного на создание и (или) модернизацию инфраструктуры образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

перечисление образовательной организации денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры;

перечисление образовательной организации денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в образовательных целях;

безвозмездная передача образовательной организации имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

План развития материально-технической базы центра указывается в Приложении № 3.

1. *Мероприятия связанные с развитием кадрового потенциала центра.*

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, в том числе включающие:

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для \_\_\_\_\_\_\_отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

разработку и реализацию стратегии вовлечения победителей чемпионатов профессионального мастерства различных уровней по компетенциям, востребованным в \_\_\_\_\_отрасли в преподавание в организациях СПО;

включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Кроме того, в данном направлении реализации программы деятельности могут быть отражены приоритетные направления, по которым, по мнению центра, развитие кадрового потенциала \_\_\_\_\_\_отрасли в регионе является перспективным, также может быть приведена информация по основным стратегическим и потенциальным партнерам центра.

1. *Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр.*

По данному направлению должны быть реализованы мероприятия, в том числе предусматривающие:

включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр; учреждение образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, в форме автономной некоммерческой организации;

создание управляющей компании центра;

координация в региональной системе среднего профессионального образования научной и научно-методической работы, направленной на реализацию современных подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих запросам рынка труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отрасли в регионе;

построение региональной модели интеграции среднего профессионального образования в непрерывную систему подготовки кадров для \_\_\_\_отрасли с детализацией механизма осуществления образовательной деятельности посредством сетевой формы использования ресурсов центра и вовлечение в его структуру образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработанные совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики, основных профессиональных образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования;

создание профориентационных тренировочных площадок для популяризации профессий и специальностей, реализуемых образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр.

Кроме того, в данном направлении реализации программы может быть приведена информация по основным стратегическим и потенциальным партнерам центра.

Сроки реализации мероприятий и их основные результаты должны быть представлены в (Приложение № 4).

Мероприятия должны способствовать достижению поставленных целей и показателей программы (Приложение № 5).

1. Финансовое обеспечение программы

В разделе приводят общие объемы финансового обеспечения из средств федерального бюджета, регионального бюджета (если они предусмотрены) и внебюджетных источников по этапам реализации программы в разрезе направлений реализации программы (Приложение № 6).

1. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

Дается оценка влияния ожидаемых результатов деятельности центра на развитие социально-экономической сферы региона на территории которого расположен центр.

Дается оценка влияния ожидаемых результатов реализации мероприятий программы на повышение конкурентоспособности конкретной отрасли.

Проводится оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации

Приложение № 1

Перечень участников центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Образовательные организации |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ОГРН |  |
| 3 | ИНН |  |
| 4 | Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности |  |
| 5 | Функция (роль) участника центра |  |
| 6 | Получатель гранта (Да/Нет) |  |
|  | … |  |
| Организации реального сектора экономики |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ОГРН |  |
| 3 | ИНН |  |
| 4 | Функция (роль) участника центра |  |
|  | … |  |
| Иные организации, общественные объединения |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ИНН |  |
| 3 | Функция (роль) участника центра |  |
|  | … |  |

Приложение № 2

Направления деятельности центра
в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи (проекта) | Наименование отрасли(ей) перспективных экономических специализаций субъекта Российской Федерации, которым соответствует задача (проект) | Документ, которым предусмотрен приоритет развития субъекта Российской Федерации | Ожидаемый результат проекта к концу 2024 г. | Руководитель проекта | Общий объем финансирования за счет всех источников, тыс. руб. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

План развития материально-технической базы центра

 тыс. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта МТБ | Вид объекта[[2]](#footnote-2) | Количество единиц в наличии | Количество единиц к закупке | Цена единицы | Сумма расходов | Источник финансирования |
| 2022 | 2023 | 2024 | Всего за 2022-2024 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 4

Основные показатели деятельности центра
(в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель критерия | Единица измерения | Значение показателя нарастающим итогом |
| на 31.12.2022 | на 31.12.2023 | на 31.12.2024 |
| 1. | Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ  | человек |  |  |  |
| 2. | Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики | единиц |  |  |  |
| 3. | Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики  | человек |  |  |  |
| 4. | Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству | человек |  |  |  |
| 5. | Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики  | человек |  |  |  |
| 6. | Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики | единиц |  |  |  |
| 7. | Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра | рублей |  |  |  |
| 8. | Объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра | рублей |  |  |  |

Приложение № 5

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата мероприятия[[3]](#footnote-3) | Значение по итогам года |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. ***Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования****.*
 |
| 1.1 | *Результат мероприятий по разработке и внедрению современных образовательных методик и технологий (в том числе разработке совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики, основных профессиональных образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования), обеспечивающих соответствие содержания профессиональной подготовки требованиям регионального рынка труда* |  |  |  |
| 1.2 | *Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»* |  |  |  |
| 1.3 | *Результат мероприятий по обеспечению актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на региональном рынке труда в \_\_\_\_\_отрасли* |  |  |  |
| 1.4 | *Результат мероприятий по внедрению сетевой формы реализации образовательных программ с различными образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики* |  |  |  |
| 1. ***Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности***
 |
| 2.1 | *Результат мероприятий по перечислению образовательной организации денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры* |  |  |  |
| 2.2 | *Результат мероприятий по перечислению образовательной организации денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в образовательных целях* |  |  |  |
| 2.3 | *Результат мероприятий по безвозмездной передаче образовательной организации имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ* |  |  |  |
| 1. ***Мероприятия связанные с развитием кадрового потенциала центра***
 |
| 3.1 | *Результат мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для \_\_\_\_\_\_\_отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики* |  |  |  |
| 3.2 | *Результат мероприятий по разработке и реализации стратегии вовлечения победителей чемпионатов профессионального мастерства различных уровней по компетенциям, востребованным в \_\_\_\_\_отрасли в преподавание в организациях СПО* |  |  |  |
| 3.3 | *Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству* |  |  |  |
| 3.4. | *Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики* |  |  |  |
| 1. ***Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр***
 |
| 4.1. | *Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр;**создание управляющей компании центра* |  |  |  |
| 4.2. | *Результат мероприятий по совместному учреждению образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, в форме автономной некоммерческой организации* |  |  |  |
| 4.3. | *Результат мероприятий по координации в региональной системе среднего профессионального образования научной и научно-методической работы, направленной на реализацию современных подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих запросам рынка труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отрасли в регионе* |  |  |  |
| 4.4. | *Результат мероприятий по построению региональной модели интеграции среднего профессионального образования в непрерывную систему подготовки кадров для \_\_\_\_отрасли с детализацией механизма осуществления образовательной деятельности посредством сетевой формы использования ресурсов центра и вовлечение в его структуру образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработанные совместно с организациями, действующими в реальном секторе экономики, основных профессиональных образовательных программ с применением автоматизированных методов конструирования* |  |  |  |
| 4.5. | *Результат мероприятий по созданию профориентационных тренировочных площадок для популяризации профессий и специальностей, реализуемых образовательной организацией, структурным подразделением которой является центр* |  |  |  |

Приложение № 6

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

 тыс. рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | 2022 | 2023 | 2024 | Всего за 2022-2024 годы |
| **Всего по центру *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* за счет всех источников,**в том числе: |  |  |  |  |
| **федеральный бюджет:** |  |  |  |  |
| приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра |  |  |  |  |
| **региональный бюджет, внебюджетные источники:** |  |  |  |  |
| а) ремонтные работы, брендирование помещений центра |  |  |  |  |
| б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра |  |  |  |  |
| в) оплата комплектующих, расходных материалов |  |  |  |  |
| г) оплата коммунальных расходов  |  |  |  |  |
| д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров |  |  |  |  |
| е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров |  |  |  |  |
| ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры |  |  |  |  |
| з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ |  |  |  |  |
| и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра |  |  |  |  |
| …  |  |  |  |  |

1. Общие требования к программе развития: 1. Объем основного текста программы составляет не более 15 страниц без приложений. 2. При написании программы развития используется 14 шрифт, полуторный интервал. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое [↑](#footnote-ref-2)
3. Результаты формируются разработчиком программы самостоятельно, исходя из особенностей центра. Здесь приведен перечень укрупненных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_ [↑](#footnote-ref-3)