

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 965; Программа развития системы воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ «Дорожно – строительный колледж» на 2020-2024 годы (утв. педагогическим Советом протокол от 28.08.2020 г. № 1) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ и в ред от 07.10.2022 г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, участников СВО, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой развития системы воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ «Дорожно – строительный колледж» на 2020-2024 годы (утв. педагогическим Советом протокол от 28.08.2020 г. № 1).

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, преподавателя-организатора ОБЖ и руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на период 2023-2024 г.

Хасавюрт , 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

СОДЕРЖАНИЕ
Рабочей программы воспитания обучающихся
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

| | | |
|-------------|---|------------|
| I. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ... | 107 |
| II. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 114 |
| | 1. Духовно-нравственное воспитание..... | 114 |
| | 2. Гражданско-патриотическое воспитание..... | 115 |
| | 3. Правовое и социально-экономическое воспитание..... | 117 |
| | 4. Экологическое воспитание..... | 117 |
| | 5. Профессионально-трудовое воспитание..... | 118 |
| | 6. ЗОЖ и физическое воспитание..... | 119 |
| | 7. Семейное воспитание..... | 120 |
| | 8. Профилактика негативных проявлений..... | 120 |
| III. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ | |
| | ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 122 |

Приложения:

Приложение 1. **Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (1 курс).**

Приложение 2. **Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (2 курс).**

I. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа воспитания обучающихся по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (далее- Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда поколению, взаимного уважения, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;
- формирование уклада жизни ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» г. Хасавюрт (далее - Колледж), учитывающего историко-культурную и этническую специфику города и республики, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само понимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах,

ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и **образа** будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

Программа направлена на формирование общих компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные направления процесса воспитания:

1. Духовно-нравственное;

2. Гражданско-патриотическое;

3. Правовое и социально-экономическое;

4. Экологическое;

5. Профессионально-трудовое;

6. ЗОЖ и физическое воспитание;

7. Семейное;

8. Профилактика негативных проявлений.

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- при формировании уклада жизни Колледжа;

- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;

- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий;

- с учетом историко-культурной и этнической специфики города и республики, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.);

- с созданием специальных условий для различных обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями инвалидов, а также одаренных обучающихся).

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания:

исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

Исследовательский - получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный - активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.)

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Колледжа:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города и республики, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни Колледжа определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни Колледжа являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров Колледжа, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Колледжа и социальной среды города и республики, путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие обучающегося; эксперта результатов деятельности образовательной организации;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;
- как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни Колледжа; участие в решении и анализе проблем, принятии

решений и даже их реализации в той или иной форме (участие в работе Совета Колледжа, Совета профилактики правонарушений, Родительского комитета);

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);

- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы:

Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, ОДО (кружки, клубы, секции).

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык. Литература, История, Физическая культура. Иностранный язык. Охрана труда. Правила дорожного движения. Безопасность жизнедеятельности.

При реализации программы используется потенциал ОДО: Обслуживание грузовой техники WSR, Обслуживание тяжелой техники WSR, Диагностика современных легковых автомобилей, Золотой значок ГТО, Проектирование индивидуальной финансовой траектории. Транспортные симуляторы, Тяжелая атлетика, Стрелковая подготовка, Мир виртуальных строительных машин, Кибербезопасность, Волонтеры ДСК. Литературный ринг. Летопись родного края. Творческая мастерская. Проектная физика. Проектная математика. Практический русский язык, Техническое черчение.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города: «Музеи. Парки. Библиотека», Культурологическая олимпиада «История культуры родного края», Экскурсионно-образовательная программа для обучающихся по изучению истории России и ВОВ в республиканском историческом парке «Моя история»; Парад Победы и Шествие «Бессмертный полк», Концертный марафон на площади Батырмурзаева ко Дню России, акции «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента» и др.

Осуществляется сотрудничество с: комитетом по делам молодежи и туризму при администрации г. Хасавюрт, ВОД «Волонтеры Победы», Центром физической культуры и спорта, ЦГБ, Хасавюртовской станцией по переливанию крови, Хасавюртовской молодежной антинаркотической площадкой, Советом ветеранов города, Реабилитационным центром, отделом просвещения «Муфтият» РД по г. Хасавюрт.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;|
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по специальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально - экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущего как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение выполнению домашних обязанностей.

Критерии и показатели эффективности по обеспечению воспитания обучающихся:

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Колледжа (тематика, форма и

содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-экономического, экологического, профессионально – трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);

- согласованность мероприятий, привлечение профильных организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;
 - интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
 - уровень информированности о посещении ОДО, регулярности занятий в ОДО;
 - степень учета в Колледже состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;
 - степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе;
 - уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий, обучающихся;
 - степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся);
 - уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе;
 - уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся;
 - периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);
 - реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами между обучающимися и педагогическими работниками;
 - степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);
 - уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;
 - обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
 - степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;
 - интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
- Степень реальности достижений Колледжа в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- воспитание чувства чуткости и видения прекрасного;
- формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления;
- научить правилам культурного поведения;

- развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Линейка | <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка ко Дню знаний - Линейка-митинг ко Международному дню борьбы с терроризмом - Торжественная линейка ко Дню единства народов Дагестана - Международный день грамотности - Торжественная линейка посвящения первокурсников в студенты - День учителя - День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие самообразование - Международный день культуры - День молодежи - Международный день музеев |
| 2. | Классный час | <ul style="list-style-type: none"> - Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГБПОУ РД ДСК - Международный день добровольца в России добрые дела и помощь - День студента. Традиции и ценности, обучающихся ГБПОУ РД ДСК - Самовоспитание и культура поведения - Международный женский день - Международный день донора - Культурное наследие России - Всемирный день поэзии |
| 3. | Концерт | <ul style="list-style-type: none"> - День студента - «Золотая осень» |
| 4. | Встреча | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда, посвященной «Дню учителя» |
| 5. | Проект | <ul style="list-style-type: none"> - Городская опорная площадка волонтерского движения в рамках образовательного проекта «Эстафета живых дел» - Единое виртуальное музейное образовательное пространство - «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» |
| 6. | Акция | <ul style="list-style-type: none"> - Благотворительная акция для воспитанников Детских домов и реабилитационных центров - Адресная помощь ветеранам труда и войны - Содействие первичной организации ветеранов педагогического труда колледжа - Акция ко Дню пожилого человека - Акция ко Дню матери |
| 7. | Квест | <ul style="list-style-type: none"> - Посвящение в студенты - День студента |
| 8. | Квиз | <ul style="list-style-type: none"> - История Колледжа |
| 9. | Тренинг | <ul style="list-style-type: none"> - Познай себя |
| 10. | Олимпиада | <ul style="list-style-type: none"> - Культурологическая Олимпиада «Истории и культура и традиции народов родного края» - Олимпиада «Музеи. Парки.» |

| | | |
|-----|----------|--|
| 11. | Конкурс | - Доброволец года - Республиканский конкурс эссе «История республики в памятниках» - Республиканский конкурс фотографий из частных собраний «История семьи – история республики» |
| 12. | Марафон | - Неделя добра |
| 13. | Лекторий | - Лекция педагога-психолога по основам успешного взаимодействия в коллективе |

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;

формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Колледжа;

формирование у обучающихся принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;

развитие общественной активности обучающихся;

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Линейка | - День памяти жертв фашизма - Наши герои - наша история - Всероссийский День призывника. Долг Отечеству - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День российской науки - Сталинградская битва - День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества - День воинской славы России - День защитника Отечества - Космос полета в космос Ю.А. Гагарина - 900 дней блокады Ленинграда |
| 2. | Классный час | - Страницы истории единения России - Достижения и победы России - Гагаринский урок «Космос - это мы» - День воссоединения Крыма с Россией - День памяти и скорби - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - День России |
| 3. | Концерт | - День памяти воинов-интернационалистов - День Великой Победы |
| 4. | Экскурсия | - Участие во Всероссийской Вахте памяти в г. Малгобек, Республика Ингушетия, г. Севастополь, Республика Крым - Посещение исторического парка «Россия – моя история» г. Махачкала |
| 5. | Встреча | - Встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню профобразования - Встреча с ветеранами войны в рамках празднования Великой |

| | | |
|----|-----------|--|
| | | Победы - Встречи с выпускниками – участниками СВО |
| 6. | Проект | - Мой район в годы ВОВ - Патриотическое объединение поискового движения увековечения памяти погибших при защите Отечества. - Общественный центр гражданско-патриотическое воспитания студенческой молодёжи «Волонтеры Победы» - День героев Отечества |
| 7. | Акция | - Социально-патриотическая акция «День призывника» - Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями - Бессмертный полк - Акция в День памяти и скорби - Патриотическая акция «Поздравь ветерана» |
| 8. | Квиз | - Оружие победы - Образ советского солдата - Маршалы Победы - Великие битвы Великой войны - Партизаны Великой Отечественной войны |
| 9. | Олимпиада | - Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» |

воспитание сознательного отношения к труду народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;

способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества;

воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

Правовое и социально-экономическое воспитан

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;

формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности;

- развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся;

- способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|--------------|------------------------------------|--|
| 1. | Линейка | - День Конституции РФ - Международный день защиты детей - Семейное право |

| | | |
|----|--------------|--|
| 2. | Классный час | - Правила поведения, права и обязанности обучающихся колледжа - Выборы актива группы - День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина - Как не стать жертвой мошенничества |
| 3. | Проект | - Выборы студенческого актива - Оформление информационных стендов |
| 4. | Марафон | - Неделя правовых знаний «Равноправие» |
| 5. | Заседание | - Совет Колледжа - Студенческий совет - Старостат |

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремлению беречь и любить природу;

- формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Линейка | - Международный день экономии. Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный День Земли - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных катастрофах |
| 2. | Классный час | - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Человек и его влияние на природу - Всемирный день окружающей среды |
| 3. | Проект | - Разделяем вместе - Крышечка мира - Вторая жизнь старых вещей |
| 4. | Акция | - Общегородской субботник - Экологическая акция в рамках недели добра |

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств;

- развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Линейка | - День профтехобразования - Итоги первого полугодия |
| 2. | Классный час | - День профтехобразования - история ГБПОУ РД ДСК г. Хасавюрт - Подведение итогов промежуточной аттестации. Степень освоения профессии - Праздник весны и труда - Будущие специалисты - будущее России. Текущая социально-экономическая ситуация - Труд: право или обязанность? Обзор трудового законодательства - Итоги года |
| 3. | Экскурсия | - Экскурсии на предприятия в рамках проектов «День без турникетов» |
| 4. | Конкурс | - Студент года |
| 5. | Проект | - Профессиональное волонтерство - Молодые профессионалы «Ворлдскиллс» |
| 6. | Тренинг | - Тренинг от работодателя |
| 7. | Марафон | - Неделя профессии |

ЗОЖ и физическое воспитание

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Линейка | - Всемирный день здоровья |
| 2. | Классный час | - Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО - Подготовка к опасностям осенне-зимнего периода. Профилактика простудных заболеваний - Культура здорового питания. Этика приема пищи - Психологическое и физическое благополучие человека - Техника безопасности поведения на зимних каникулах |
| 3. | Проект | - Опорная площадка по пропаганде ЗОЖ совместно с ВОД «Волонтеры-медики» - «ЗОЖ через Молодежь» - Городская площадка по проведению соревнований по сдачей нормативов ВФСК ГТО» - Круглый стол для лидеров студенческого самоуправления «Колледж |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | - территория здоровья» - Сдача крови «Я ответственный донор» |
| 4. | Конкурс | - Смотр – конкурс «Я ответственный донор» |
| 5. | Спортивные соревнования | - Спартакиада военно-спортивной игры «Зарница» - Спартакиада обучающихся и студентов колледжей по различным видам спорта - Спартакиада молодёжи допризывного возраста различным видам спорта - Спартакиада ГБПОУ РД ДСК - Межрайонные и общешкольные Фестивали ВФСК ГТО - Внутриколледжные соревнования к знаменательным датам |
| 6. | Марафон | - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие» - Неделя здоровья «Здоровье для всех» |
| 7. | Лекторий | - Лекции нарколога по профилактике здорового образа жизни - Лекция об опасности употребления электронных сигарет |

ЗОЖ и физическое воспитание - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей: воспитание здоровой, счастливой, свободной личности,

формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;

укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки;

морально-волевая подготовка обучающихся;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей;

- умение оказывать первую помощь;

развитие культуры здорового питания.

Семейное воспитание

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи;

- воспитание готовности понять их позицию, принять их заботу, договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства и распределения семейных обязанностей;

понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены;

пропаганда культуры счастливой семейной жизни;

воспитание семьянина, любящего своих родителей родственников;

формирование умений преодолевать семейные трудности.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|--|
| 1. | Линейка | - День матери - Международный день семьи |
| 2. | Классный час | - Связь поколений. Семейные ценности - Международный день семьи |
| 3. | Тренинг | - Психологическая гостиная |

| | | |
|----|-------------|---|
| 4. | Марафон | - Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» |
| 5. | Концерт | - День матери |
| 6. | Конференция | - Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия» |

Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений - комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности, гуманности.

| № п/п | Формы воспитательной работы | Название мероприятия |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Линейка | - Россия - наш общий дом (профилактика межнациональной розни) - Всемирный День памяти жертв ДТП - Международный день борьбы со СПИДом |
| 2. | Классный час | - День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактика терроризма и экстремизма - Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме - Культура речи. Исторические корни сквернословия - Профилактика наркомании и табакокурения - День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и Интернет-зависимости - Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма - Всемирный день без интернета |
| 3. | Акция | - Акция солидарности в борьбе с терроризмом - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы ненормативной лексикой - Информационно-профилактическая акция ко Дню толерантности - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Международному Дню без табака - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа - Акция к Международному дню борьбы с наркотиками - Проведение профилактических мероприятий совместно с Московской городской антинаркотической площадкой |
| 4. | Тренинг | - Психология толпы - «Экстремизм в современном обществе» |
| 5. | Марафон | - Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» - Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» - Месячник по профилактике ДДТТ «Уважайте дорогу, чтобы дорога уважала вас!» |

| | | |
|----|-----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» - Профилактическая неделя OFFLINE - Профилактическая неделя употребления ПАВ «Независимое детство» - Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» |
| 6. | Заседание | - Совет профилактики правонарушений |
| 7. | Лекторий | <ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность несовершеннолетних - Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений - Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков - Лекции педагога-психолога и социального педагога по профилактике алкоголизма и наркомании - Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни |
| 8. | Экскурсия | - Наркоцентр |
| 9. | Проект | - Медицинское освидетельствование на употребление ПАВ |

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

- администрация колледжа;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- организаторы ОБЖ;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение:

- библиотека и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znaniyum.com;
- информационный портал;
- информационные стенды студенческого самоуправления.

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- тир;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы города:

- музеи;
- парки;
- библиотеки;

- концертные залы;
- ДК «Спартак»;
- выставочные залы;
- спортивные сооружения;
- предприятия и заводы;
- галереи;
- больницы и станции переливания крови;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(I - 2 курс)

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-----------------|--|---------------------|---|
| 1. | Вопросы комплектования групп студентами нового набора. | 29.08. | Директор |
| 2. | Подведение итогов работы спортивного лагеря отдыха. | 29.08. | Рук. физ. воспит. |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные началу учебного года и празднику «День знаний»: - торжественная линейка; - беседа: «Колледж твой дом, и ты в нем хозяин»; - концерт; - уроки по группам на тему: «Знание – путь к умению» «Россия – устремленная в будущее» | 01.09. | Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. физ. воспит. Директор Зав. клубом Кл. руководители Мастера п/о |
| 2. | Проведение по курсам классных часов 3 сентября на тему: «ТЕРРОРИЗМ – угроза человечеству». | 03-05.09. | Кл. руководители Мастера п/о Препо. истории |
| 3. | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных дню рождения Р. Гамзатова: «Белые журавли». Участие в общегородских мероприятиях. (д.рожд. 8 сент.) | сентябрь | Кл.рук. гр.№ 23 Зав. библиотекой Препо. Даг.лит |
| 4. | Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню единства народов Дагестана» 15.09.2011г-утвержден Указом Президента РД | 14.09. | Зам. дир. по ВР Препо. истории Рук. ММЦ |
| 5. | Обсуждения и утверждение планов работы на учебный год: - методических комиссий: кл. руководителей; - ОБЖ; - Физического воспитания; - Работы клуба; - Мед. пункта; - Работы общежития; - Профориентационной работы - Работы ММЦ | 18.09. | Зам. дир. по ВР Рук. метод. секц. Рук. ОБЖ Рук. физ. воспит. Зав. клубом Мед. сестра Комендант Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ |
| 6. | Проведение торжественной линейки посвящения первокурсников в студенты. | сентябрь | Зам. дир. по ВР Зав.клубом Рук. ММЦ |
| 7. | Совещание классных руководителей: «Основные формы и методы работы классных руководителей (задачи и функции)» | | Зам. дир. по ВР Зав. метод кабин. |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 8. | Инструктивное совещание: - изучение инструкции по планированию учебно –воспитательной работы; - составление учебно-производственной документации на I – полугодие. - изучение положения об организации работы по охране труда в колледже и СПО. | 25.09. 28.09. | Зам. дир. по ВР Зав. метод кабин. Ст. мастер Инженер по ОТ |
| 9. | Встреча с первокурсниками: «Я в обществе сверстников, наставников». | 29.09. | Преподаватель - психолог |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|----------------|---|----------------------------|--|
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1. | Просмотр и обсуждения документального фильма, созданного по сценарию И. Ибрагимбекова и Р. Абдулатипова, «Расул Гамзатов. Мой Дагестан. Исповедь.» (первый курс) | октябрь | Кл. руководит. Мастера п/о |
| 2. | Торжественная линейка, посвященная «Дню учителя». | 03.10. | Зам. дир. по ВР Препоп доп.обр. |
| 3. | Проведение родительских собраний на первых курсах. | октябрь | Зам. дир. по ВР Кл.рук., мастера п/о |
| 4. | Содружество классного руководителя с родителями в профориентации студентов: - создание родительских комитетов в группах; - избрание родительского комитета в ДСК | сентябрь октябрь | Кл. руководит. Мастера п/о Зам. дир. по ВР |
| 5. | Организация студенческого самоуправления ДСК: - в группах; - в общежитии; - по физвоспитанию; - по колледжу | первая декада месяца | Рук. ММЦ Кл.рук., мастера п/о Воспит. Рук. физ. воспит Зам. дир. по ВР |
| 6. | Встреча студентов колледжа с лекторской группой беседа на тему: «О молодежном экстремизме», «Закон и подросток» | октябрь | Зам. дир. по ВР Абдусаламова Х.З. |
| 7. | Организация и проведение спортивно – оздоровительной экскурсии в «Осенний лес». | октябрь ноябрь | Кл. руководит. мастера п/о |
| 8. | Торжественная линейка: «УЧИТЕЛЬ – благородней нет призвания!» | октябрь | Педагоги доп. обр. Атаев Д.Н., Абакарова М.А. |
| 9. | Открытый классный час: «О людях за чертой бедности» | октябрь | Кл. рук. Гр. № 4МЦ Байтуханова Р.Г. |
| 10. | Открытый классный час: «О Сердце отдаю детям» | октябрь | Кл. рук. Гр. № 49С Алиева З.А. |
| 11. | Открытый классный час: «Психология и жизнь» | октябрь | Кл. рук. Гр. № 115 Абдусаламова Х.З. |
| 12. | Круглый стол: «Велик народ, когда народ единый!» | октябрь | Кл. рук. Гр. № 10П1 Атанова Р.У. |
| 13. | Лекция - беседа со старшекурсниками | | |

| | | | |
|----|---|---------|--------------------------|
| 14 | <p align="center">«Здоровый образ жизни и наше здоровье»</p> <p>Заседание студенческого Совета общежития: «Личность и коллектив». Воспитание чувства локтя и взаимного уважения на примерах - обсуждения случаев конфликтов между жильцами общежития.</p> | октябрь | Рук. ОБЖ Исаев И.М. |
| | | 29.10 | Преподаватель – психолог |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|---------------|---|----------------------|--|
| НОЯБРЬ | | | |
| 1. | Открытый классный час: «Я бы в армию пошел» | первая декада месяца | Рук. ОБЖ Исаев И.М. |
| 2. | Открытый классный час: «Единая Россия» | ноябрь | Кл.рук. гр.№1МС1 Гамзатова А.Ш. |
| 3. | Линейка, посвященная Дню народного единства | 03.11. | Препод.доп.обр. Рук. ММЦ |
| 4. | Мероприятия, посвященные «Дню студента» (17 ноября) | ноябрь | Рук. ММЦ Препод.доп.обр. Рук. Физ.воспит |
| 5. | Открытый классный час: «Молодежь о молодежи» | ноябрь | Кл.рук. гр. № 1Т1 Юнусова Д.К. |
| 6. | Открытый классный час: «Мамины глаза» <i>(День матери – 30 ноября)</i> | ноябрь | Кл.рук. гр. № 50М Умарова Г.И. |
| 7. | Беседа на тему: «История развития мировых религий» (1-3 курсы) | ноябрь | Препод. истории |
| 8. | Организация и проведение конкурса «Студенческая осень» | ноябрь | Рук. ММЦ Кл. руководит. мастера п/о |
| 9. | Встреча со студентами второго курса - вопросы успеваемости, посещаемости и проблемы формирования личности. | 30.11 | Преподаватель – психолог |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|----------------|---|--------------------|---------------------------------|
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 1. | Акция на тему: «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»: - встреча с врачом - венерологом: «Осторожно СПИД» | 1. 12 | Медсестра |
| 2. | Организация и проведение по группам диспута на тему: «Значение с/х в нашей жизни и экономике республики» | в течении недели | Кл.руководитель мастера п/о. |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 3. | 12 декабря - День конституции РФ: - беседа со старшекурсниками на тему: «Твои права и обязанности» | 05-09.12 11.12 | Препод.истории |
| 4. | Открытый классный час на тему: «Главный документ моей страны» | декабрь | Кл. рук.гр. Байрашов Р.М. |
| 5. | Открытый классный час на тему: «Знание – ответственность - здоровье» | декабрь | Кл. рук.гр. Мулиева К.Э. |
| 6. | Открытый классный час на тему: «Мы выбираем - ЖИЗНЬ» | декабрь | Кл. рук.гр. Шабазова С.М. |
| 7. | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Новому году. - доклад на тему: «Где и как встречают Новый год» - конкурс на «Лучшее оформление кабинета». - конкурс на «Лучшую газету» - конкурс «Лучшее стихотворение». | декабрь в течен. месяца | Зам. дир. по ВР Кл. руководитель. Кл.рук., мастер п/о Кл.рук., мастер п/о Преп. рус.яз. и лит-ры Даитбекова М.А. |
| 8. | Открытый классный час: «Коррупция в Дагестане: специфика и особенности» | декабрь | Кл. рук.гр Закавова С.И. |
| 9. | Открытый классный час: «Что год, грядущий нам, готовит» | 25.12. | Кл. рук.гр. |
| 10. | Организация и проведение бал - маскарада, посвященного Новому году. | 30.12 | Зам. дир. по ВР Преп. доп. обр. |
| 11. | Встреча с участковым инспектором на тему: «Об ответственности за преступление, совершенное в состоянии алкогольного опьянения» | в течении месяца. | Рук. ММЦ Воспитатель |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
| ЯНВАРЬ | | | |
| 1. | Подведение итогов работы за 1- полугодие - методической секции классных руководителей; - физвоспитания; - ОБЖ; - Совета общежития. | Вторая и третья декада месяца | Предс. Метод.секц. Рук.физ.воспит. Рук.ОБЖ Воспитатель. |
| 2. | Открытый классный час на тему: «Что такое порядочность» | в теч. месс. | Кл. рук.гр. Имахова Х.Н. |
| 3. | Открытый классный час на тему: «Такое пусть не повторится никогда» <i>(к трагическим событиям в Кизляре и Первомайске)</i> | январь | Кл. рук.гр. Абуталибов К.А. |
| 4. | Открытый классный час на тему: «Культура и традиции народов Дагестана» <i>(День автономии Дагестана – январь)</i> | январь | Кл. рук.гр Чапаева Р.Э. |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|--|
| 5. | Массовые соревнования под девизом: «Стартуют все!» - соревнования по зимним видам спорта; - зимнему многоборью ГТО. | декабрь март | Рук. физ. воспит. |
| 6. | Проведение родительских собраний по итогам 1-полугодия | третья декада | Зам. дир. по ВР Кл.рук., Мастер п/о |
| 7. | Участие в общегородских и общероссийских мероприятиях, посвященных Году 100 летия ДАССР | по отдельному плану | Зам. дир. по ВР Кл.рук., Мастер п/о, Педагог доп. обр. |
| 8. | Круглый стол на тему: «Искусство общения и взаимопонимания» Беседа: «Честный труд и алкоголь несовместимы» | 29.01. в течении месяца. | Препоод – психолог Ст. мастер. |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответствен ые |
|----------------|---|---------------------|--|
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1. | Проведение мероприятий для допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта: - подготовка и проведение конкурса «Лучший стрелок года» - конкурс «Дружные и сильные» - смотр строевой песни. | в течении месяца | Рук. ОБЖ Рук. Физ.воспит. Кл. рук. Гр. Гайдарханов А.Я. |
| 2. | Открытый классный час на тему: «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость» | февраль | Кл. рук. Гр. Абуталибов К.А. |
| 3. | Диспут на тему: (открытый классный час) «Открытый микрофон» <i>(о вредных привычках)</i> | февраль | Рук. ОБЖ |
| 4. | Участие в ежегодной военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА!» | февраль | Рук. ОБЖ Препоод. истории |
| 5. | Лекция – беседа: «Люблю Отчизну я...» (встреча с военкомом) | 15.02. | Зам. дир. по ВР Рук. ОБЖ |
| 6. | Торжественная линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества» | 22.02. | Педагоги доп. обр. |
| 7. | Диспут на тему: «Горячие точки планеты» | 25.02. | Зав. Библ. Препоод. истории |
| 8. | Открытый классный час на тему: «История родных мест» | | Кл. рук. Гр. |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 9. | Встреча с преподавателями: «Прямая и обратная сторона модели личности педагога - как нас воспринимают студенты». | февраль 27.02. | Гамзатов М.М. Педагог-психолог |
| 10. | Экскурсия в «Зимний лес». | | Рук. Физ. воспит. |
| 11. | Встреча с врачом – травматологом: «Алкоголь и производственная травма». | в течении месяца. | Кл.рук. |
| 12. | Встречи с участниками СВО | в течении месяца. 22.02 | медсестра. Кл. руковод |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|-------|---|---------------------------------|--|
| | М А Р Т | | |
| 1. | Профориентационная работа. | по плану | Зам. дир. по ВР Зам. дир. по ВР |
| 2. | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню - 8 Марта: - торжественная линейка; - встреча с ветеранами труда - женщинами - доклад на тему: «Женщина - чье имя воспевают» - концерт художественной самодеятельности колледжа | 5.03. 5.03. 503. 5.03. | Рук. ММЦ Зав. клубом Пред. профк. студент гр. Педагоги доп.обр. |
| 3. | Конкурс на «Лучший плакат» посвященный 8 Марта. | март | Зам. дир. по ВР Педагог доп.обр. |
| 4. | Открытый классный час: «Я верю, что все женщины прекрасны» | март | Кл. рук. гр. Алиева З.А. Кл рук. гр Кл. рук. гр. |
| 5. | Открытый классный час: «Курение – проблема медицинская, социальная, экономическая?» | март | Кл. рук. гр. Юсупов А.З. |
| 6. | Открытый классный час: «Твое здоровье в твоих руках» <i>(Международный день борьбы с наркоманией)</i> | март | Кл. рук. гр. Халидова Д.М. |
| 7. | Открытый классный час: «Уроки вежливости» | | Рук. МЦ Педагоги доп. обр. |
| 8. | Участие в фестивале молодежного творчества, посвященном 100 летию образования ДАССР | в течении месяца | Психолог |
| 9. | Индивидуальные консультации с девушками на тему нравственности: «Девушка, парень: правильные взаимоотношения» | март | Ст. мастер |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| 10. | Встреча с экономистом: беседа на тему: «Пьянство и курение – экономический ущерб семье и производству». | март | |
|-----|---|------|--|

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|---------------|--|--------------------|------------------------------------|
| АПРЕЛЬ | | | |
| 1. | Торжественные проводы в ряды Российской Армии. | март май | Рук. ОБЖ |
| 2. | 7 апреля - Всемирный день здоровья: - проведение спортивных состязаний между группами. | в течен. недели | Рук. Физ. Воспит. |
| 3. | 1 апреля - День смеха - доклад на тему: «Смех и здоровье». | 01.04. | Рук. ММЦ Зав. Библиотекой |
| 4. | Доклад на тему: «Человек в космосе - это звучало гордо» | 11.04. | Зав. Библиотекой Уварова В.Н. |
| 5. | Открытый классный час на тему: «Поговорим о человеческом достоинстве» | апрель | Кл. рук. гр. Хизриева Д.А. |
| 6. | Классный час на тему: «Необъятная Вселенная» (День космонавтики) | апрель | Кл. рук. гр. №56Тр Юнусова Д.К. |
| 7. | Открытый классный час на тему: «Чудеса света» (Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля) | апрель | Кл. рук. гр. Мулиева К.Э. |
| 8. | <u>Доклад</u> , посвященный Международному дню солидарности молодежи. | апрель | Зав. Библиотекой |
| 9. | Выступление участников художественной самодеятельности, посвященное «Дню танца» -конкурс на «Лучший танец, песня» | апрель | Педагоги доп.обр. |
| 10. | Торжественная линейка, посвященная празднику «Весны и Труда» | 30.04. | Зам. дир. по ВР |
| | Круглый стол: «От любви до ненависти» (о женщинах, алкоголе, табаке) | апрель | Препоод.- психолог |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|------------|--|---------------------|---|
| МАЙ | | | |
| 1. | Массовые соревнования под девизом: «Стартуют все». - соревнования по летним видам спорта, летнему многоборью ГТО | май июнь | Рук. физ. воспит. |
| 2. | Соревнования по военно – прикладным видам спорта. | 05.05.-15.05. | Рук. ОБЖ |
| 3. | Торжественная линейка посвященная Дню победы - «Этот праздник с сединою на висках...» | 7.05. | Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. ОБЖ |
| 4. | Открытый классный час: «Великая Отечественная» <i>«К 76- годовщине ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</i> | май | Кл. рук. гр. Алиева З.А. |
| 5. | Открытый классный час: «Сороковые - роковые» | май | Кл. рук. гр. Байтуханова Р.Г. |
| 6. | Открытый классный час: «Я и моя семья» <i>(Международный день семьи – 15 мая)</i> | май | Кл. рук. гр. Халидова Д.М. |
| 7. | 18 мая - Международный день музеев: - организация экскурсии в краеведческий музей в г. Махачкала. | май | Кл. рук. Рук. ММЦ Препо. истории |
| 8. | Викторина: «Тема родной природы в искусстве» | май | Препо. экологии |
| 9. | Викторина: «Знаешь ли ты флору и фауну своего края» | 14-26.05 | Препо. биологии |
| 10 | Организация и проведение дня открытых дверей <i>(по отдельному плану)</i> | Третья декада | Зам. дир. по ВР |
| 11 | Диспут на тему: «Чему ты веришь в дружбе, чем дорожишь в любви». в группах первого курса | | Педагог - психолог. |
| 12 | Участие в общегородских и общероссийских акциях, посвященных Году 102 летия ДАССР | по отдельному плану | Зам. дир. по ВР Кл.рук.,Мастер п/о, Педагог доп. обр. |

| № п/п | Содержание работы Проводимые мероприятия | Сроки выполнен. | Ответственные |
|-------|---|--------------------|---------------|
|-------|---|--------------------|---------------|

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| | ИЮНЬ | | |
| 1. | Проведение «Дней здоровья и спорта», посвященные окончанию учебного года. | по плану | Рук. физ. воспит. |
| 2 | Открытый классный час: «Чудесные звуки музыки» | июнь | Кл. рук. гр. |
| 3 | Открытый классный час: «До свидания, КОЛЛЕДЖ! » | июнь | Имахова Х.Н. Кл. рук. гр. Умарова Г.И. |
| 4 | Проведение мероприятий по выпуску студентов: торжественное вручение дипломов выпускникам - выступление худ. самодеятельности колледжа | в течении месяца. | Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УПР Рук. худ. самод. |
| 5 | Подведение итогов конкурсов: «Лучшая территория» «Лучшая комната» в общежитии. «Лучший этаж» в общежитии | в течении месяца. | Рук. ММЦ Пред. Совета сам. Пред.Сов. общ. |
| 6 | Подведение итогов - смотра худ. самодеятельности колледжа, Итогов работы: - Совета самоуправления колледжа - Совета общежития | июнь | Зам. дир. по ВР Преп.доп.обр. Рук. ММЦ Пред.Сов.сам. Пред.Сов. общ. |
| 7 | Диагностика профпригодности студентов групп первого и второго курсов. Классный час с обсуждением результатов эксперимента. | июнь | Педагог - психолог |
| 8 | Торжественная линейка, посвященная выпуску студентов: «Колледжу ты скажешь – До свиданья, Колледж не прощается с тобой» | июнь | Рук. ММЦ Зав.клубом. |
| 9 | Организация летнего отдыха студентов: - выезд на море: - поездка по историческим местам в г. Дербент. - летний лагерь на базе отдыха. | июнь | Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. физ. воспит. Пред.профк. |
| 10 | Отчет о проделанной работе кл. руководителей за истекший учебный год. | июнь | Зам. дир. по ВР |