



Министерство просвещения Российской Федерации

*Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дорожно-строительный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Слесарь по ремонту строительных машин

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РД
«Дорожно-строительный колледж»**

приказ № 71 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «НАРТ»**



/ Акаев К. М.
подпись

**Директор образовательной организации
ГБПОУ РД «Дорожно-строительный
колледж»**



Ахмеднабиев А. К.
подпись

2023 год

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «ДСК»

Экспертные организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ...	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Примерный календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Примерная рабочая программа воспитания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	25
Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей.....	27
Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин.....	40
Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания.....	50
Приложение 5. Примерное содержание ГИА.....	51

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(входит в структуру ОПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.10.2022 г);

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.04.2021 г. № 233н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту строительных машин».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту строительных машин» осваивает общие виды деятельности: Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки; Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Слесарь по обслуживанию и ремонту строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин
Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту строительных машин» – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту строительных машин» – 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту строительных машин» – 2952 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, узлов и приборов строительных машин для проверки готовности оборудования к предстоящему сезону эксплуатации	Навыки: технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Умения: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Знания: устройства дорожно-строительных

		<p>машин, тракторов, прицепных механизмов, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</p>
		<p>технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p>
		<p>мер безопасности при выполнении работ</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов строительных машин для устранения обнаруженных неисправностей</p>		<p>Навыки:</p>
	<p>демонтажа систем, агрегатов</p>	
	<p>и узлов строительных машин,</p>	
	<p>выполнении комплекса работ</p>	
	<p>по устранению неисправностей</p>	
	<p>Умения:</p>	
	<p>выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин</p>	
	<p>Знания:</p>	
	<p>устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</p>	
	<p>методов выявления и способов устранения неисправностей;</p>	
	<p>технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p>	
	<p>мер безопасности при выполнении работ</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов строительных машин, для оценки качества выполненных работ</p>		<p>Навыки:</p>
	<p>сборки и регулировки систем,</p>	
	<p>агрегатов и узлов строительных машин, выполнении комплекса</p>	
	<p>работ по устранению неисправностей</p>	
	<p>Умения:</p>	
	<p>выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин</p>	
	<p>Знания:</p>	
	<p>устройства дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначения и</p>	

		<p>взаимодействия основных узлов и деталей;</p> <p>технологической последовательности сборки и регулировки</p> <p>систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p> <p>мер безопасности при выполнении работ</p>
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору)	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей</p>	<p>Навыки:</p> <p>технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния</p> <p>Знания:</p> <p>устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</p> <p>технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>мер безопасности при выполнении работ</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей</p>	<p>Навыки:</p> <p>демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</p> <p>методов выявления и способов устранения неисправностей;</p> <p>технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей;</p>

		мер безопасности при выполнении работ	
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ	Навыки: сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей	
		Умения: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	
		Знания: устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;	
		технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;	
		мер безопасности при выполнении работ	
		Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	
		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	
		настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых	
		и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;	
		выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех	

	пространственных положениях сварного шва;
	организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
	Умения:
	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	Знания:
	основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;
	основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;
	сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
	причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;
	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва	Навыки:
	проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов
	во всех пространственных положениях сварного шва;
	проверки работоспособности
	и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;
	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов;
	настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;
	выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов
	во всех пространственных положениях сварного шва;
	организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
	Умения:
	проверять работоспособность
	и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей	
из сплавов металлов во всех пространственных положениях	

		<p>сварного шва</p> <p>Знания:</p> <p>основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</p> <p>основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <p>техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва;</p> <p>причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;</p> <p>норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции</p>

	автомобилей и строительных машин;
	выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей
	и конструкций автомобилей
	и строительных машин;
	организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
	Умения:
	проверять работоспособность
	и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;
	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
	выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин
	Знания:
	основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;
	основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом;
	наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
	техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин;
	причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей
	и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;
	норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ

<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом</p>	Навыки:
	проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;
	проверки работоспособности
	и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;
	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;
	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей
	и строительных машин;
	настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин;
	выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;
	организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
	Умения:
	проверять работоспособность
	и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
	выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей
и строительных машин	
Знания:	
основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;	

	основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом;
	наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
	техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин;
	причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;
	норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла

5.3 Примерный календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	41			1		10	52
II курс	25	6	9	2	1	2	45
Всего	66	6	9	3	1	12	97

График учебного процесса

	1.09-7.09	
	8.09-14.09	
	15.09-21.09	
	22.09-28.09	
	29.09-5.10	
	6.10-12.10	
	13.10-19.10	
	20.10-26.10	
	27.10-2.11	
	3.11-9.11	
	10.11-16.11	
	17.11-23.11	
	24.11-30.11	
	1.12-7.12	
	8.12-14.12	
	15.12-21.12	
	22.12-28.12	Э
	29.12-4.01	*
	5.01-11.01	*
	12.01-18.01	
	19.01-25.01	
	26.01-1.02	
	2.02-8.02	
	9.02-15.02	
	16.02-22.02	
	23.02-1.03	
	2.03-8.03	
	9.03-15.03	=
	16.03-22.03	=
	23.03-29.03	=
	30.03-5.04	=
	6.04-12.04	=
	13.04-19.04	=
	20.04-26.04	+
	27.04-3.05	+
	4.05-10.05	+
	11.05-17.05	+
	18.05-24.05	+
	25.05-31.05	+
	1.06-7.06	+
	8.06-14.06	+
	15.06-21.06	+
	22.06-28.06	Э
	29.06-5.07	З

- теоретическое обучение

+ - производственная практика

* - каникулы

= - учебная практика

Э - промежуточная аттестация

З

- защита выпускной квалификационной работы

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;
- социально-гуманитарных дисциплин.

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;

электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей;

эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

Слесарная;

Электрогазосварочная.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов классных;	
	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
Дополнительное оборудование		

	набор гипсовых геометрических фигур;	
	чертёжные инструменты обучающихся (готовальня);	
	линейка чертежная (рейсшина);	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов класных;	
	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
Дополнительное оборудование		
	манекен-тренажёр для проведения реанимационных мероприятий с необходимым программным обеспечением;	
	аптечка (укомплектованная);	
	дозиметр;	
	противогазы;	
	респираторы;	
	лазерный тир;	
	винтовка пневматическая;	
	макеты автоматов;	
	прибор войсковой химической разведки;	
	носилки;	
	оборудование для оказания первой медицинской помощи (шины, жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты);	
	индивидуальный противохимический пакет;	
	сумка санинструктора (укомплектованная);	
	компас;	
	костюм химической и радиационной защиты.	

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов классных;	
	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
Дополнительное оборудование		
	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение стендовое компьютерное;	
	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники», исполнение стендовое компьютерное;	
	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники», исполнение стендовое компьютерное;	
	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электрические машины» исполнение стендовое компьютерное;	
	типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Электропривод» исполнение стендовое компьютерное;	

Кабинет «Конструкции строительных машин и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов классных;	

	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
	наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства);	
Дополнительное оборудование		
	агрегаты, узлы и механизмы строительных машин в ассортименте;	
	комплект справочных материалов по тракторам, самоходным машинам, кранам и т.д.;	
	модели дорожно-строительных машин;	
	комплект бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;	
	комплект дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;	
	комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;	
	комплект поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;	
	комплект деталей газораспределительного механизма;	
	комплект деталей системы питания: дизельного и бензинового двигателя;	
	комплект деталей системы зажигания дизельного и бензинового двигателя;	
	комплект деталей системы охлаждения дизельного и бензинового двигателя;	
	комплект деталей электрооборудования дизельного и бензинового двигателя;	
	комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе; рабочий тормозной цилиндр в разрезе; тормозная колодка дискового тормоза; тормозная колодка барабанного тормоза.	

Кабинет «Технической механики и гидравлики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов классных;	
	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
	наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства);	
Дополнительное оборудование		
	набор деталей и механизмов: валы, подшипники, муфты, зубчатые колеса, редукторы (в ассортименте), домкрат, лебедка;	
	уровнемеры двух видов;	
	манометр деформационный, электрический;	
	ареометры;	
	шестеренные гидромашины;	
	радиально-поршневые гидромашины;	
	аксиально-поршневые гидромашины;	
	аксиально-поршневой насос, регулируемый с шатунным приводом блока цилиндров;	
	ручной золотниковый гидравлический распределитель экскаватора;	
	гидравлические дроссели;	
	гидравлические аккумуляторы;	
	вспомогательная гидравлическая аппаратура в комплекте (РВД, фитинги, фильтры, бак гидравлический).	
	набор деталей и механизмов: валы, подшипники, муфты, зубчатые колеса, редукторы (в ассортименте), домкрат, лебедка;	

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	комплект инструментов классных;	
	специальное программное обеспечение.	
	тематические видеофильмы	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
	стенд демонстрационный для работ обучающихся;	
	наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства);	
	печатные пособия;	
	витрины с натурными образцами;	
	комплект Символы России;	
	Конституция России;	
	карты и атласы.	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
	шкафы;	
	стол для маломобильных групп обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютеры с доступом в сеть Интернет;	
	специальное программное обеспечение.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	информационные стенды;	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения.	
Дополнительное оборудование		
	печь муфельная (10 л; 1150 °С);	
	стационарный твердомер по Роквеллу;	
	закалочный бак;	
	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат);	
	цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей);	
	шлифовально-полировальный станок;	
	электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов.	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методической документации;	
	наглядные пособия;	
	универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов со столом/ с плитой;	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением;	
	топливный насос высокого давления в разрезе(стенд);	

	лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель».	
Дополнительное оборудование		
	щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;	
	комплект слесарных инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов и технологические карты для проведения технического обслуживания и диагностирования механизмов и систем ДВС	
	рядный или V-образный бензиновый двигатель;	
	рядный или V-образный дизельный двигатель;	
	обкаточно-тормозной стенд для двигателей.	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель».	
	инструкции и плакаты по охране труда;	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	лабораторные столы (по количеству обучающихся) со съемными панелями;	
	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
	гидравлические насосы с золотниковым распределителем;	
	силовые гидроцилиндры;	
	масляный бак и арматура;	
	панель с органами управления гидравлического экскаватора;	
	приборы для контроля гидравлических механизмов;	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения	
	типовой комплект оборудования «Система энергоснабжения автомобиля»	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методической документации;	
	наглядные пособия;	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	лабораторные столы (по количеству обучающихся) со съемными панелями;	
	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
	поворотная платформа самоходного крана с подъёмным механизмом и механизмами управления; ходовые части дорожно-строительных машин на гусеничном и колёсном движителях;	
	рабочие агрегаты трансмиссии, ходовой части и управления дорожно-строительных машин;	
	оборудование и приборы для диагностирования технического состояния агрегатов машин;	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей;	
	комплект плакатов;	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся;	
	рабочее место преподавателя;	
Дополнительное оборудование		
	верстак слесарный с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами;	
	комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов;	
	сверлильный станок;	
	заточный станок;	
	ножницы по металлу;	
	вытяжная и приточная вентиляция.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Электрогазосварочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	централизованная система снабжения сварочным защитным газом;	
	рабочие места для газовой, электродуговой сварки и	

	сварки в среде защитных газов;	
	слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов;	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	технологические карты, технические средства обучения.	
	комплект плакатов «Способы сварки и наплавки»	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка « _____ »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	1С:Бухгалтерия 8	СГ.06	1
2	Библиотека «Litoria Library»	СГ.01	
3	1С:Библиотека	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	
4	КОМПАС-3D	ОП.02, ПМ.01-ПМ.04	
5	Acrobat Professional 9	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	
6	Mathcad Education – University edition (25pack)	ОП.03	
7	Microsoft office 2016	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	
8	Windows 10 Pro	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.04, ОП.01-ОП.03	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных

с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом

примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь по ремонту строительных машин».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).