

**Министерство просвещения Российской Федерации**

*Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Дорожно-строительный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Техник

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РД  
«Дорожно-строительный колледж»**

приказ № 71 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-  
работодателем ООО «НАРТ»**

**Директор образовательной организации  
ГБПОУ РД «Дорожно-строительный  
колледж»**

  
/ Акаев К. М.  
  
/ Ахмедов А. К.

2023 год

## Содержание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	4
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b> .....	5
Таблица 1 .....	5
<b>IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b> .....	5
<b>V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b> .....	6
<b>VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b> .....	6
<b>VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b> .....	8
<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских</b> .....	11
<b>VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 АННОТАЦИИ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	1
32	

Учебная дисциплина ОУД 01.01 Русский язык и литература

Учебная дисциплина ОУД 01.02 Литература

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОУДп.03 Математика

Учебная дисциплина ОУД.04 Россия в мире

Учебная дисциплина ОУД.05 Физическая культура

Учебная дисциплина ОУД.06 ОБЖ

Учебная дисциплина ОУД.07 Астрономия

Учебная дисциплина ОУДп.07 Информатика

Учебная дисциплина ОУДп. Физика

Учебная дисциплина ОУД. 19 Родная литература

Учебная дисциплина УД.01 Социализация личности в современном обществе/ Введение в специальность

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

Учебная дисциплина ЕН.03 Экология на транспорте

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника

Учебная дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России

Учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Рабочая программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Рабочая программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа Учебной практики и производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ

Образовательная программа СПО по ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям) (автомобильном).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы СПО по ППССЗ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям) (автомобильном).
4. Правила участия в объединениях работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464
6. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
7. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
8. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291. (Зарегистрирован в Минюст Российской Федерации 14.06.2013г. № 28785);
10. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;
11. Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.
12. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж».

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям) (автомобильном) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Техник	2года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес. <3>

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 2.1. Область профессиональной деятельности

Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

- учетная, отчетная и техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3. Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (автомобильного транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном);
- организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте).

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» выпускник освоивший квалификацию техник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу базовой подготовки, кроме перечисленных выше общих компетенций должен обладать **профессиональными компетенция-ми**, соответствующими видам деятельности (по базовой подготовке):

### **1. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;

ПК 1.4. Участвовать в разработке мероприятий по предупреждению аварий и проведению анализа причин нарушений безопасности движения.

### **2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 4.1. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

### **3. Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика;

ПК 4.1. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

### **4. Выполнение работ по профессии рабочих «Диспетчер автомобильного транспорта»**

ПК 4.1. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;

ПК 4.2. Иметь первичные навыки работы с диагностическими стендами и приборами;

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по подготовке и проведению контроля технического состояния автотранспортных средств.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. ППССЗ должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную

дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ); <1>.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.



7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

-----  
<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ); <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

-----  
<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных систем
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Транспортной системы России
8	Технических средств (по видам транспорта)
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
12	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
13	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
14	Управления качеством и персоналом
15	Основ исследовательской деятельности
16	Безопасности движения
17	Методический
	<b>Лаборатории</b>
18	Электротехники и электроники
19	Управления движением
20	Автоматизированных систем управления
	<b>Спортивный комплекс</b>
21	Спортивный зал
22	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
23	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
24	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	Актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному

языку Российской Федерации.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

## Приложение № 1 АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

#### **Знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

#### **Уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участие в диалоге или в дискуссии;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

– связь языка и истории; культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОУД 01.02 ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

#### **Знать/понимать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

#### **Уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.
- **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**
- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- **связь** культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы** речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### **1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;



- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу прикрепляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио-текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную

деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

- *Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

- *Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

- *Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

- *Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

- *Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

- *Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

- *Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Оборот *to be going to + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please. . . ? , Would you like . . . ? , Shall I. . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны /стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** - дальнейшее умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно - познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся.

в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ОУДп.03 МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих **естественно-научного профиля**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в

Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общеобразовательных и специальных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-естественно-научного прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 329 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 219 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.04 РОССИЯ В МИРЕ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Россия в мире» является частью основной образовательной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих **естественно-научного профиля** в соответствии с ФГОС СПО.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Россия в мире» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Россия в мире» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия в мире» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 183 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 122 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 61 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной дисциплиной (общие), из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для естественно-научного профиля.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке;
2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно -оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. Овладение технологиями современных оздоровительных систем
5. физического воспитания обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
6. Овладение системой профессиональной жизненно значимых
7. практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
8. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

9. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

10. Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*Личностных:*

1. Готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной, адаптивной физической культуры;
7. Способность к построению индивидуальной, образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях, навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.
9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, активно разрешать конфликты;
10. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности деятельности.
11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно оздоровительной деятельностью.
12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
13. Готовность к служению Отечеству, его защите.

*Метапредметных:*

1. Способность использовать межпредметные понятия и универсально учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;
2. Готовность учебного сотрудничества со сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной).
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках физической культуры получаемую из различных источников;
5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
6. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены норм информационной безопасности;



Предметных:

1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Готов к труду и обороне) ГТО..

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Физическая культура»**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка составляет 176 часов;

- объём обязательной нагрузки составляет 117 час;
- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 59 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является часть программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина ОБЖ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОБЖ входит в состав обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Основа безопасности жизнедеятельности - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, естественно-научного, естественнонаучного, социально-экономического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства

уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

— развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

— овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности перечисленные выше цели дополняются решением **задач** формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся

**должен уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

Формируемые в ходе освоения дисциплины общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 07 «АСТРОНОМИЯ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессиям: **Естественно-научного профиля** профессионального образования

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; – формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; - умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций (ОК), необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

При проведении учебных занятий используются технические средства обучения, проектор, а также мультимедиа-технологии, которые способствуют формированию профессиональных компетенций (ОК), включающие в себя способность:

ОК-1. Способностью демонстрировать знания в области естественных наук

ОК-2. Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

У-1. Уметь проводить наблюдения

У-2. Уметь планировать и выполнять эксперименты

У-3. Уметь применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; У-4. Уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

З-1. Знать смысл понятий: астрономия, ее связь с другими науками, роль астрономии в развитии цивилизации, структура и масштабы Вселенной, особенности астрономических методов исследования, электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах и т.д.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО **естественно-научного профиля** – 54 час. Из них – аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические и лабораторные работы, –36 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов –18 час.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУДп.07 ИНФОРМАТИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной общеобразовательной подготовки

квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля СПО на основании ФГОС профильного уровня.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

дисциплина является профильной общеобразовательной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели:**

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;

– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

***В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:***

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 5. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 6. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **ОУДп. 08. ФИЗИКА**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
  - отличать гипотезы от научных теорий;
  - делать выводы на основе экспериментальных данных;
  - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
  - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
  - применять полученные знания для решения физических задач;
  - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
  - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
  - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
  - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 342 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 228 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 114 часов.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **ОУД.19 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **1.1. Область применения программы «Родная литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
дисциплина входит в общеобразовательную область «Филология»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа по предмету «Родная литература» ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение литературы народов Дагестана как составной части литературы народов России, осмысление общих закономерностей, тенденций, развития дагестанской литературы; формирование целостного представления о месте и роли Дагестанской литературы в литературном наследии народов России ;
- приобщение студентов к уникальной духовной культуре народов, населяющих территорию Дагестана, к их устному народному творчеству и письменной литературе;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к многонациональной литературе Дагестана, ценностям отечественной литературы посредством освоения знаний о творчестве писателей и поэтов разных эпох;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа произведений художественной литературы. языка и стиля писателя;

**1.4. В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен**

#### **знать/понимать:**

- основные этапы развития литератур народов Дагестана;
- важнейшие биографические сведения о поэтах и писателях Дагестана;
- характерные особенности эпохи, отраженные в произведениях;
- сюжет, особенности композиции, системы образов изученных произведений;
- типическое (конкретно-историческое и общечеловеческое) значение характеров главных действующих лиц изученных произведений;
- характерные стилевые (включая жанровые) особенности изученных произведений;
- существенные признаки понятий: художественный образ, литературный образ, литературный тип;
- роды, жанры литературы, основные размеры дагестанского стихосложения;
- тексты, рекомендованные программой для заучивания наизусть.

#### **уметь:**

- воссоздавать в воображении художественные картины, нарисованные писателем;
- анализировать произведение с учетом его идейно-художественной целостности и авторской позиции;
- определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- выявлять основную проблематику произведения;
- определять идейно-художественную роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве;
- характеризовать героя произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять своеобразие стихотворной речи (размеров стиха, рифмы, строфы);
- обосновывать свою оценку прочитанного произведения;
- выразительно читать художественные произведения;
- составлять план собственного устного и письменного высказывания;
- создавать устные и письменные сочинения-рассуждения проблемного характера (в том числе индивидуальную, сравнительную, групповую характеристики) по изучению произведения (или по нескольким произведениям), а также сочинения-рассуждения на литературные и публицистические темы;
- подготавливать доклад или реферат на литературную тему

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего часов – 51:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося 17 часа.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **УД. 01 Социализация личности в современном обществе/Введение в специальность**

**1.1 Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по профессиям естественно-научного профиля в соответствии с примерной программой «**Социализация личности в современном обществе/Введение в специальность**» с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина **«Социализация личности в современном обществе»** входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы. Является базовой составляющей профессионального образования и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизация (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Социализация личности в современном обществе»** предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по **«Социализация личности в современном обществе»**, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важно значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Обучающийся, освоивший дисциплину **«Социализация личности в современном обществе»** должен достичь определенного **уровня компетентности:**

- в семейно-бытовой сфере;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений;
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- в сфере трудовой деятельности;
- в сфере массовых коммуникаций.

В соответствии с государственными требованиями, обучающийся, освоивший дисциплину **«Право»** должен:

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Социализация личности в современном обществе» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: история, литература, экономика, право и др.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 165 часов ;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;

самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1. Область применения образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Объем дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>

#### **1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	
Раздел 1.	Предмет философии и ее история.
Раздел 2.	Структура и основные направления философии.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

### 1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Раздел 2.	Россия и мир в конце 20-го начале 21-го вв.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

#### должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.5. Объем дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>

## **1.6. Тематический план и содержание дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс
Раздел 2.	Развивающий курс
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **1.5. Объем дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>168</b>

**1.6. Тематический план и содержание дисциплины** **ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи** **Наименование разделов и тем**

Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Раздел 2.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
Раздел 3.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи**

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) создавать тексты в устной и письменной форме;
- 2) различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- 3) пользоваться орфоэпическими словарями, толковыми, фразеологическими, этимологическими, орфографическими и др.
- 4) пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- 5) употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- 6) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;
- 7) уметь пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- 8) различать тексты по их принадлежности к стилям; уметь создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 2) орфоэпические нормы;
- 3) лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 4) способы словообразования;
- 5) самостоятельные и служебные части речи;
- 6) синтаксический строй предложений;
- 7) правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- 8) функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расщеплении современного русского языка.

**2. Основные разделы программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **4. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:**

дифференцированный зачет.

**1.** Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.04

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

##### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### **1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**должен знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

##### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### 1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

### 1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Введение	
Раздел 1.	Математический анализ
Раздел 2.	Основы дискретной математики
Раздел 3.	Основы теории вероятности и математической статистики
Раздел 4.	Основные численные методы
Раздел 5.	Комплексные числа

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

**должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### **1.4 Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

### 1.5 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

### 1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации
Раздел 2.	Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
Раздел 3.	Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
Раздел 4.	Сетевые информационные технологии

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ТРАНСПОРТЕ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.03. Экология на транспорте относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся  
должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах транспорта.

должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков



производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области и охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

#### **1.4 Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные

#### **1.5 Объем дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

## 1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Введение	
Раздел 1.	Природные ресурсы
Раздел 2.	Проблема отходов
Раздел 3.	Экологическая защита и охрана окружающей среды
Раздел 4.	Экологическая безопасность

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (*базовая подготовка*).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС по специальности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

*максимальная учебная нагрузка обучающегося 187 часов, в том числе:*

*обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 125 часов;*

*самостоятельная работа обучающегося 62 часа.*

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

На основании Федерального закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года №261-ФЗ за счет часов вариативной части в содержание дисциплины введена тема «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» (32 часа). Тема введена для формирования региональной компетенции:

РК.2 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий и оборудования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:**

*обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работа обучающегося 50 часов.*

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и определения;

- объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- правовые основы, цели, задачи, принципы метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечения качества;
- порядок и правила сертификации

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК.2.2. Обеспечивает безопасность движения и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК.2.3. Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС по специальности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональных задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (на автомобильном транспорте) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС по



специальности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности (базовая подготовка):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовать рациональную переработку грузов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством  
знать:

-Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** Дисциплина ОП.07 Охрана труда относится к общепрофессиональным

дисциплинам профессионального цикла обязательной части ФГОС.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*;

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности (базовый уровень):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы 24 часа.

#### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках образовательного процесса.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

**программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку

общеобразовательных дисциплин обязательной части ФГОС.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности (базовая подготовка):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и введению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. -Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 827 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 407 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 204 часа;



учебной и производственной практики - 216 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте) (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

В соответствии с региональными требованиями работодателей, отраженных в функциональной карте, за счет часов вариативной части ФГОС содержание обязательной части профессионального модуля дополнено:

- на основании региональных требований работодателей и на основании требований должностных обязанностей диспетчера автомобильного транспорта согласно ЕТКС введен междисциплинарный курс МДК 02.03. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц.

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 02.03. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц обучающийся должен **знать:**

- Основные транспортно - эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц, а также дорожных сооружений;

- схему дорог и их состояние. **уметь:**

- рассчитывать скорости движения подвижного состава, времени доставки грузов;
- производить логистический расчет маршрута доставки грузов;
- осуществлять разработку автобусных маршрутов и вариантов организации

дорожного движения.

- инструктировать водителей автомобилей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях

**1.3.** Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 902 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 650 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 433 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 217 часов;  
учебной и производственной практики - 252 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

### **знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила перемещения и крепления грузов.

## **1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 1147 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 823 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 549 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -274 часов;  
учебной практики – 216, производственной практики – 108 часов.

**В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. -Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2- Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3- Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный модуль ПМ.04 выполнение работ по должности служащего Диспетчер автомобильного транспорта относится к профессиональному циклу; междисциплинарный курс МДК.04.01 Теоретическое обучение по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта» введен за счет вариативной части и является частью профессионального модуля ПМ.04.

## **1.3.Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Освоение программы профессионального модуля направлено овладение обучающимися знаниями и умениями по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта».

Согласно требованиям должностных обязанностей диспетчера автомобильного транспорта ЕТКС в результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- предоставлять необходимую информацию о ходе основной деятельности, этапах, сроках;
- осуществлять контроль движения транспортных средств, обеспечение безопасности транспортных средств;
- выполнять технические задачи по управлению транспортными средствами, обеспечению безопасности их движения и эффективности эксплуатации (классифицировать подвижной состав; рассчитывать расход топлива при различных условиях работы; составлять план-наряд по выпуску подвижного состава; перераспределять подвижной состав на линии между объектами;
- осуществлять техническое обеспечение и контроль за работой оборудования транспортных средств; за обеспеченностью нормального хода деятельности материалами, оборудованием, комплектующими изделиями, транспортом, погрузочно - разгрузочными средствами и пр (рассчитывать технико-экономические показатели автобусов, грузовых автомобилей и автомобилей-такси, производить прием и перераспределение грузовых автомобилей и автобусов между заказчиками при выпуске на линию.; разрабатывать типовые карты действий диспетчера при возникновении внестатных ситуации в городском движении; производить первичную обработку путевых листов и составлять их реестр; составлять диспетчерский доклад; применять сдельные и повременные тарифы, рассчитывать доходы от работы подвижного состава).

**знать:**

-оперативное регулирование хода производства, процесса движения и других видов основной деятельности предприятий промышленности, транспорта и в связи с использованием специальных средств диспетчерской связи (эксплуатационные качества подвижного состава; классификацию и индексацию подвижного состава; виды и категории водительских удостоверений; технико-экономические и результирующие показатели использования подвижного состава; приемы диспетчерского регулирования для выполнения план-наряда;

функции централизованной диспетчерской службы (ЦДС) в управлении городскими пассажирскими перевозками; технологию приема подвижного состава с линии).

Освоение рабочей программы профессионального модуля направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности: .

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2- Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3- Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 471 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 363 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 242 час;

самостоятельной работы обучающегося - 121 часов;

учебной практики - 108 часов.

### **В рабочей программе представлены:**

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)**

Программа преддипломной производственной практики является частью ОПОП по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

период преддипломной производственной практики осуществляется:

практическое обучение студентов профессиональной деятельности;

формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

расширение и углубление и систематизация знаний на основе изучения работы передовых автотранспортных (логистических) предприятий, занимающихся организацией пассажирских и перевозок грузов;

освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;

воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;

усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами;

изучение работы организации (режим работы предприятия, организационная структура предприятия; правила внутреннего распорядка);

изучение особенностей организации деятельности в подразделениях основного производства во взаимосвязи с другими элементами производственной структуры;

изучение особенностей организации деятельности в подразделениях вспомогательного производства;



изучение особенностей организации деятельности обслуживающих хозяйств;

изучение материально-технической базы предприятия;

изучение количественного и качественного состава работников производственного подразделения и системы повышения квалификации;

определение экономических показателей деятельности структурного подразделения;

формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Цель проведения производственной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

## **1.3 Виды и задачи профессиональной деятельности**

Компетентностная модель выпускника базовой подготовки по специальности СПО

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** представляет собой совокупный ожидаемый результат освоения общих и профессиональных компетенций.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно -логистической деятельности на автомобильном транспорте:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4. Выполнение работ по должности «Оператор диспетчерской службы»:

ПК 4.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.

ПК 4.2. Производить мониторинг выполненных работ.

ВПД 5. Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта:

ПК 5.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 5.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 5.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 5.4. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 5.5. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 5.6. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 База практики - ООО «НАРТ» г. Хасавюрт**

Базы практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю специальности;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Программа производственной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности.

#### **1.5 Организация и руководство практикой**

Организацию и методическое руководство практикой студентов по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** преподаватели предметно-цикловой комиссии профессионального цикла указанной специальности.

Практикантам предоставляется возможность организовать практику самостоятельно при условии, что организация – база практики, соответствует профилю подготовки специалиста.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

В договоре колледжа и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГБПОУ РД «ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ  
(АВТОМОБИЛЬНЫЙ)»**

**В ГБПОУ РД «ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. Хасавюрт**

**2020г.**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Декан автомобильного факультета, заведующий  
кафедрой технической эксплуатации автомобилей,  
кандидат технических наук ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М. М. Джамбулатова»

Бекеев А. Х. \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ДСК»

\_\_\_\_\_ А. К. Ахмеднабиев

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ООО «НАРТ»

Бийболатов Р. А. \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
профессионального цикла профессии  
23.02.01 «организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам) (автомобильный)»

«    » \_\_\_\_\_ 2020г.

Протокол № \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «ДСК»

«    » \_\_\_\_\_ 2020г.

Протокол № \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**П Р И К А З**

« 8 » 12 2020 г.

№ 1485-10/20

**Об утверждении председателей  
государственных экзаменационных комиссий  
образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы  
среднего профессионального образования,  
по аккредитованным образовательным программам  
среднего профессионального образования на 2021 год**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить председателей государственных экзаменационных комиссий по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования:

1.1. образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

2.1. Сформировать государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2.2. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. В 10-дневный срок по завершении государственной итоговой аттестации выпускников представить в Стдел развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. министра

А. Арухова

**Приложение № 1**

**К приказу Минобрнауки РД**

**от 08.12.2020г. № 2486-10/20**

**Председатели государственных экзаменационных комиссий  
по образовательным программам среднего профессионального образования  
образовательных организаций среднего профессионального образования,  
подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан,  
на 2021 год**

**ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессии/специальности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК</b>	<b>Должность, место работы</b>
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Бекеев Абдурахман Ханapieвич	Декан автомобильного факультета, заведующий кафедрой технической эксплуатации автомобилей, кандидат технических наук, профессор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Эскаваторная, 2а  
тел.: 8(8722) 59-90-53 / рд-дск.рф / e-mail: [raik\\_khas@mail.ru](mailto:raik_khas@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

№ \_\_\_\_\_

**О формировании государственной  
экзаменационной и апелляционной комиссии  
для проведения государственной итоговой аттестации  
в 2021 учебном году**

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж», Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017г. №1138 « Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО (О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138)»; Приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 08 декабря 2020г. № 2486-10/20 «Об утверждении председателей ГЭК по аккредитованным образовательным программам СПО на 2021 год», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать государственную экзаменационную комиссию на 2021 год для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в составе:

Код профессии	Наименование профессии/специальности	Председатель экз. комиссии	Зам. председателя экз. комиссии	Представитель работодателя	Члены комиссии
23.02.01	Группа № 8Т «Организация перевозок и управление на транспорте по видам»	Бекеев Абдурахман Ханapieвич	Ханалиева Карачач Алимпашаевна	Телякавов Альберт Хадиятуллаевич	1. Гайдарханов Алик Язидович 2. Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович

2. Назначить секретарем Государственной итоговой аттестации заместителя директора по УПР – Казихмаева Г. К.

3. Главному бухгалтеру Темуковой Р. К. произвести оплату составу ГЭК согласно Положения и представленной учебной частью справки.

4. Создать апелляционную комиссию в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации и решения спорных вопросов по оценке уровня образованности выпускников в следующем составе:

Председатель: Ахмеднабиев Алиасхаб Каримулаевич - директор.

Секретарь комиссии: Забитова Анама Абдурагимовна - методист.

Члены комиссии:

- Алисултанова Разия Мухтарпашаевна, преподаватель
- Умарова Гюльнара Ибадулаевна, преподаватель
- Алиева Зумрут Абдулаевна, преподаватель
- Магомедов Магомед Абурайратович, преподаватель.

**Директор ДСК**

**А. К. Ахмеднабиев**



профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИКА ПРИМЕРНЫХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЭТАПЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ –ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ – РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)	27

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки по очной и заочной форме обучения разработана в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г., № 304-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013. № 968 (ред. от 31.01.2015) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 15.12.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376;
- Устава ГБПОУ «Дорожно-строительный колледж»
- Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ «Дорожно-строительный колледж»

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки по очной и заочной форме обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

### **ПК 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **ПК 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **ПК 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **ПК 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

## **1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:**

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, на что выделяется - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на 2020 - 2021 учебный год, утвержденному 29.08.2020 года, при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки устанавливаются следующие сроки проведения ГИА:

- на выполнение выпускной квалификационной работы- 4 недели;  по очной форме обучения- с 17 мая по 12 июня 2021 г.;
- на защиту выпускной квалификационной работы- 2 недели;  по очной форме обучения- с 14 июня по 26 июня 2021 г.

***Защита состоится 26.06.2021 г***

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются на заседании предметно -цикловой комиссии спецдисциплин. (Приложение 1)

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) доводятся до студентов в процессе изучения профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему, структуре ВКР и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

### **2.3. Структура выпускной квалификационной работы:**

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом

творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает:

1. Содержание;
2. Введение;
3. Основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
4. Выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
5. Список используемой литературы;
6. Приложения.

Подробные требования к структуре ВКР, правила ее оформления указаны в Методических рекомендациях по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дипломная работа (проект) может быть оформлена с помощью следующих видов переплета: в папку-скоросшиватель; пластиковой или металлической пружиной; твердым переплетом.

#### **2.4. Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения ВКР**

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе. Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

До выхода на преддипломную практику студентом составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, консультирования по разделам ВКР и предварительной защиты. Календарный план утверждается руководителем ВКР.

Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя ВКР.

#### **2.5. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы**

2.5.1. Руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР. Контроль за соблюдением графика выполнения ВКР осуществляет заведующий отделением. (Приложение 2)

2.5.2. Руководитель дипломного проектирования предоставляет выпускнику:

- методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР;
- перечень стандартов и технических регламентов, а также перечень информационных источников для выполнения ВКР.

2.5.3. В период выполнения ВКР руководителем проводятся групповые и индивидуальные консультации.

2.5.4. По окончании выполнения студентом ВКР руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв (Приложение 3), где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника выставляет оценку. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к защите ВКР.

2.5.5. ВКР подлежат рецензированию. Сформированная и переплетенная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя передается на получение внешней рецензии.

Рецензентами приказом директора Колледжа назначаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций, представители предприятий или их объединений по профилю специальности

Содержание рецензии доводится до студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Вопросы, замечания, указанные в отзыве и рецензии должны быть учтены в защитной речи студента. Форма рецензии представлена в Приложении 4.

## **2.6. Защита выпускных квалификационных работ**

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие дипломную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями к ВКР, и имеющую положительный отзыв руководителя и рецензента.

Сроки и регламент проведения процедуры защиты утверждаются директором колледжа и доводятся до участников ГИА не позднее, чем за месяц до установленной даты. Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение ГИА**

Для организации работы Государственной экзаменационной комиссии и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (открытой защиты выпускной квалификационной работы) заведующий отделением должен представить следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376;

- программу государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки;

- копию Приказа учредителя о назначении председателя ГЭК;
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), успешно завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

- график защиты ВКР;
- книгу Протоколов заседаний ГЭК;
- учебный план по специальности (для данной группы);
- сводную ведомость оценок по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, курсовой работе в соответствии с учебным планом специальности;

- зачетные книжки студентов;
- готовые дипломные проекты с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР.

#### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

3.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.



Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

3.3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3.3 Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 1 академического часа) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, если он присутствует на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

Студенты, выполнившие ВКР, по получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты ВКР председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, заместитель директора по учебной работе готовит общий аналитический отчет, который представляется директору колледжа (Приложение 5,6).

3.3.4 Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям ОПОП;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы;

- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике

для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

**«Отлично»** - выполненная выпускная квалификационная работа, подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков в рамках выпускной квалификационной работы. Пояснительная записка и графическая часть оформлены в соответствии с требованиями. Студент осознанно излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание выпускной квалификационной работы, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, своевременно использует представленные на защиту чертежи и наглядные пособия.

**«Хорошо»** - выполненная выпускная квалификационная работа, отвечает основным предъявляемым требованиям. Пояснительная записка и графическая часть имеют достаточный уровень качества оформления. Студент обстоятельно владеет материалом, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

**«Удовлетворительно»** - выполненная выпускная квалификационная работа имеет ряд значительных замечаний, но объем пояснительной записки и графическая часть соответствует требованиям. Студент испытывает затруднения при изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеет отклонения от требований в оформлении представленных материалов, требует уточняющих вопросов, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

**«Неудовлетворительно»** - выполненная выпускная квалификационная работа имеет ряд значительных замечаний, пояснительная записка и графическая часть не соответствует требованиям. Студент имеет отдельные представления об исследуемом проекте, не владеет профессиональной терминологией, оформление пояснительной записки и представленных материалов не соответствует требованиям, не даёт ответы на поставленные вопросы.

### 3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Эскаваторная, 2а  
тел.: 8(8722) 59-90-53 / рд-дск.рф / e-mail: [raik\\_khas@mail.ru](mailto:raik_khas@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

№ \_\_\_\_\_

**О назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ обучающихся выпускных групп 2020-2021 учебного года**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепить за руководителями выпускных квалификационных работ студентов выпускных групп 2020/2021 уч. года согласно приложению:
  - 1.1. Приложение № 9: темы выпускных квалификационных работ, руководители выпускных квалификационных работ по направлению 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Директор ДСК

**А. К. Ахмеднабиев**

**Темы выпускных квалификационных работ, руководители выпускных квалификационных работ по направлению подготовки:  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», группа № 8Т.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема выпускной квалификационной работы</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Алипханов Заурбек Алибекович	Проблемы и перспективы развития мелкопартионных перевозок грузов.	Гайдарханов Алик Язидович
2.	Абдурашидов Ахмед Байсултанович	Организация новых автобусных маршрутов в городском сообщении.	Гайдарханов Алик Язидович
3.	Алиусманов Ахмедпаша Рустамович	Совершенствование перевозки леса автотранспортными предприятиями	Гайдарханов Алик Язидович
4.	Байбатиоров Аюб Израилович	Организация новых автобусных маршрутов в пригородном сообщении.	Гайдарханов Алик Язидович
5.	Байбулатов Заурбек Умаханович	Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в пригородном сообщении.	Гайдарханов Алик Язидович
6.	Бекеев Арслан Бекеевич	Разработка автоматизированной системы формирования расписания городских автобусов.	Гайдарханов Алик Язидович
7.	Вахаев Мансур Русланович	Повышение качества перевозок пассажиров в результате организации укороченных маршрутов.	Гайдарханов Алик Язидович
8.	Гумиев Ибрагим Шамильевич	Внедрение комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ на пунктах погрузки-разгрузки при перевозке навалочных грузов на базе предприятий города.	Гайдарханов Алик Язидович
9.	Исмаилов Шамхан Сулиманович	Оптимизация маршрутов доставки скоропортящихся грузов.	Гайдарханов Алик Язидович
10.	Койлуханов Арслан Абубакарович	Совершенствование организации завоза молочных продуктов на молочные комбинаты города.	Гайдарханов Алик Язидович
11.	Магомедов Ахмед Муратович	Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в междугородном сообщении.	Абуталибов Касимпаша Абдулماجитович
12.	Магомедов Али Шамильевич	Организация новых автобусных маршрутов в междугородном сообщении.	Абуталибов Касимпаша Абдулماجитович
13.	Магомедов Иман Магомед-Аминович	Совершенствование перевозки хлебобулочных изделий.	Абуталибов Касимпаша Абдулماجитович
14.	Магомедханов Мурад Имрудинович	Совершенствование организации перевозки строительных грузов.	Абуталибов Касимпаша Абдулماجитович

15.	Рыбальченко Алексей Юрьевич	Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в междугородном сообщении.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович
16.	Рахматулаев Алисултан Зубаирович	Совершенствование технологии перевозки грузов в смешанном сообщении.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович
17.	Хадисов Мурадбег Магомедович	Совершенствование организации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке контейнеров.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович
18.	Чалаев Магомед Ахмедпашаевич	Организация работы автобусов в праздничные и выходные дни.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович
19.	Чачмаев Залибек Алибекович	Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в городском сообщении.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович
20.	Чачмаев Казбек Алибекович	Совершенствование (оптимизация) организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров на отдельных городских маршрутах.	Абуталибов Касимпаша Абдулмажитович

**Приложение 1**

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) по очной форме обучения

№	Тема ВКР	Профессиональные компетенции, отраженные в ВКР
1.	Организация перевозки пассажиров на междугородних направлениях на примере предприятия	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2.	Организация перевозки пассажиров на отдельных городских маршрутах на примере предприятия	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
3.	Организация перевозки пассажиров легковыми	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных

	автомобилями такси на примере предприятия (ИП)	<p>информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>
4.	Разработка графика движения пассажирского транспорта на примере предприятия	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
5.	Совершенствование организации маршрутных перевозок пассажирским автомобильным транспортом на примере района	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и</p>

		перевозчика
6.	Повышение качества обслуживания пассажиров и обеспечение безопасности движения на отдельных городских маршрутах	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
7.	Организация различных видов перевозок (школьные перевозки, вахтовые перевозки, организация доставки работников ведомственных предприятий на работу и с работы, организация экскурсионных маршрутов) на примере предприятия	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
8.	Организация работы автобусных вокзалов и автостанций на примере района	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности</p>



		основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
9.	Организация работы службы безопасности дорожного движения на примере предприятия	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
10.	Перевозка опасных грузов	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
11.	Логистическая система предприятия: формирование и развитие	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
12.	Доставка грузов. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы.	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. процесса.
13.	Управление логистическими затратами промышленного предприятия	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

14.	Совершенствование системы управления заказами на транспортном предприятии	<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>
15.	Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
16.	Анализ и расчет транспортных затрат	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
17.	Организация транспортно-экспедиторского обслуживания	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
18.	Анализ основных технико-эксплуатационных и экономических показателей работы склада	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
19.	Совершенствование организации автомобильных перевозок грузов в международном сообщении	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
20.	Совершенствование организации работы транспортно-экспедиционного предприятия	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
21.	Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

21.	Организация управления складским хозяйством	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
22.	Расчет экономической эффективности внедрения АСУ	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
23.	Разработка информационной системы на предприятиях автомобильного транспорта	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
24.	Мониторинг транспорта:  эффективность  внедрения	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.  ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
25.	Расчет себестоимости перевозки грузов	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
26.	Организация транспортной логистики на автотранспортном предприятии	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса  ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса

	управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
--	--

Приложение № 1  
(Образец титульного листа для ВКР СП (ППКРС))

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дорожно-строительный колледж»

Защищена с оценкой \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Допустить к защите:  
Зам. директора по УПР  
Г. К. Казихмаев

---

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

---

Обучающийся:  
Магомедов Магомед Магомедович

Профессия: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР:  
Преподаватель:

---

## ЗАДАНИЕ

### На выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту/ обучающемуся \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ Цель: подготовка к государственной итоговой аттестации на профессиональную образованность по специальности /профессии: \_\_\_\_\_

Вид ВКР

Тема ВКР

Руководитель ВКР

(Ф.И.О.)

Консультант ВКР

(Ф. И. О.)

1. Содержание задания на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР):

1.1. Ознакомиться с требованиями к выполнению и оформлению ВКР, при необходимости проконсультироваться у руководителя;

1.2. Ознакомиться с методическими указаниями к проектированию ВКР;

1.3. Ознакомиться с системой оценивания уровня профессиональной образованности выпускников на итоговой аттестации (общих и профессиональных компетенций);

1.4. Составить технико-экономическое обоснование выполненной практической квалификационной работы или ее части по согласованию с руководителем

1.5. Составить структуру дипломной работы (проекта или письменной экзаменационной работы по заданной теме и выполненной практической квалификационной работы) и по согласованию с руководителем, оформить ее с учетом п.п. 1.1 и 1.2.

1.6. Рекомендуемые

источники \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1.8. Выполнить самооценку работы по «Листу самоконтроля ВКР»
- 1.9. Подписать руководителем ВКР, консультантом (нормоконтролером) титульный лист оформленной ВКР, при получении замечаний – откорректировать текст.
- 1.10. Пройти предварительную защиту работы с участием мастера п/о, руководителя \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 1.11. Представить ВКР в брошюрованном виде для подготовки отзыва руководителя \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- 1.12. Представить ВКР для рецензии

(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График консультаций по выполнению ВКР:

Дата	Ознакомлен	Результат консультации

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок выполнения работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Выпускник \_\_\_\_\_  
(подпись) (подпись)

Работа сдана «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ ВКР

Уважаемый выпускник! Оцените качество выполненной Вами ВКР и подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации

Критерии оценки ВКР	Балл	Самооценка
<b><i>1. Структурно-содержательный компонент работы</i></b>		
1.1. Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями	1	
1.2. Содержание работы соответствует заявленной теме	1	
1.3. В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстраций с демонстрацией практического применения	2	
1.4. При выполнении работы Вами использовалась специальная литература (книги, журналы и т.д.), нормативно-правовые документы, не ранее 2008г.	1	
1.5. Работа содержит выводы и выражение собственного мнения по проблеме.	2	
1.6. Самопрезентация (1-2мин.)	1	
<b><i>2. Подготовка индивидуальной защиты</i></b>		
2.1. Подготовка электронной презентации (представление фото, видео материалов профессиональных достижений)	2	
2.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме	1	
2.3. Установление связи между теоритическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР	2	
2.4. В работе имеется сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему (проблему) /для ВКР СПО/	2	
<b><i>3. При планировании защиты, комиссия ГАК обращает внимание на такие критерии как:</i></b>		
3.1. Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	2	
3.2. Владение научной, специальной терминологией	2	

3.3.Грамотное и обоснованное использование наглядности при защите	1	
3.4.Мобильность и грамотность при ответах на вопросы по проблеме.	3	
<b>Общая сумма баллов</b>	23	

*11-15 баллов - оценка «удовлетворительно»*

*16-19 баллов - оценка «хорошо»*

*20-23 балла – оценка «отлично»*

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дорожно-строительный колледж»

## РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

*(вид ВКР)*

ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Наименование темы ВКР \_\_\_\_\_

Оценка ВКР (соответствие содержания ВКР ее теме, актуальность и социальная значимость темы, оценка основных результатов работы, практическая значимость, возможность внедрения результатов, имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению материала)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Работа (проект) заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

Место работы и должность рецензента \_\_\_\_\_

---

---

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

---

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Этапы дипломного проектирования и защиты дипломных проектов

№ п/п	Содержание этапа	Сроки выполнения	
		очная	заочная
1	Обсуждение и утверждение тематики дипломных проектов на 2020/21 учебный год	первая декада ноября 20__-г.	
2	Ознакомление студентов с тематикой дипломных проектов, Программой ГИА, требованиями к ВКР, критериями оценивания ВКР	не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, декабрь 20__ год	
3	Обсуждение и утверждение заданий на разработку дипломных проектов	16 марта 20__ г.	
4	Распределение тем дипломных проектов: предварительное окончательное	23 марта 20__ г. 28 марта 20__ г.	
5	Закрепление тем дипломных проектов, назначение руководителей дипломного проектирования, рецензентов приказом директора	28 марта 20__ г.	
6	Консультации руководителей дипломного проектирования по сбору материалов во время преддипломной практики	22 – 26 апреля 20__ г.	
7	Преддипломная практика	23.04.20__ г – 20.05.20__ г.	
8	Организационное собрание дипломников	21 мая 20__ г.	
9	Дипломное проектирование	20.05 – 14.06.20__ г.	
10	Консультации руководителями дипломного проектирования по вопросам выполнения дипломных проектов, составление графиков выполнения проектов	20.05 – 09.06.20__ г.	
11	Контрольные проверки графиков выполнения дипломных проектов	01.06.20__ г. 10.06.20__ г.	
12	По окончании работы руководитель дипломного проектирования подписывает пояснительную записку и чертежи дипломного проекта и дает письменное заключение с оценкой.	до 14 июня 20__ года	
13	Рецензирование дипломных проектов	в соответствии с датой предварительной защиты	
14	Ознакомление дипломника с содержанием рецензии	не позднее, чем за три дня до предварительной защиты	
15	Сроки на проведение итоговой аттестации	июнь 20__ г (по графику)	
16	Защита дипломных проектов	26 июня 2021г (по графику)	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

РД «Дорожно-строительный колледж»

Рейтинговый лист –отзыв руководителя  
на выпускную квалификационную работу

Студента(ки):

Группа:

Специальность:

Тема ВКР:

№	Общие и профессиональные компетенции	Оценки			Критерии оценивания	Замечания
		твует	соответствует	твует		
<b>1. Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР</b>						
<b>1.1</b>	<b>План ВКР</b>					
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0	1	2	Соответствие заявленной теме ВКР	
<b>1.2</b>	<b>Введение</b>					
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0	1	2	актуализации темы в Качество и в вводной части ВКР	
		0	1	2	Методологический аппарат ВКР	
		0	1	2	Объем введения	
<b>1.3</b>	<b>Теоретическая часть</b>					
		0	1	2	Четкость структуры, завершенность, логичное и последовательное изложение материала	
		0	1	2	Опора положений, выводов ВКР на современные статистические данные и действующие нормативные акты, достижения	

					науки и практики	
		0	1	2	Рассмотрены общие вопросы темы	
		0	1	2	Обоснованность сделанных предложений выводов и й по главам и параграфам	
		0	1	2	Достоверность цитируемых источников	
<b>1.4</b>	<b>Практическая часть</b>					
		0	1	2	Цели и содержание практической части	
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	0	1	2	Умение проектировать/разрабатывать/рассчитывать.....	
		0	1	2	Правильность оформления результатов практической части в зависимости от ...../ в соответствии с вычислительными операциями	
		0	1	2	Способность фиксировать межкурсовые связи	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0	1	2	Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять	
		0	1	2	Новизна, своеобразие и возможность реализации	

					созданного продукта/ изделия в деятельности предприятия	
<b>1.5</b>	<b>Заключение</b>					
		0	1	2	Обоснованность сделанных выводов и предложений по ВКР	
	Ориентироваться ОК 9. в условиях частой смен технологий в профессиональной деятельности	0	1	2	Практическая значимость исследования	
	ОК 8. Самостоятельно определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0	1	2	Пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой	
<b>1.6</b>	<b>Библиографический список</b>					
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	0	1	2	Правильность оформления списка	Правильность порядка
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	0	1	2	Правильность библиографического списка, в т.ч. при использовании интернет-ресурсов	Правильность описания списка, в

	профессиональной деятельности.				
1.7	<b>Оформление ВКР</b>				
		0	1	2	Соответствие требованиям оформления выпускной квалификационной работы
<b>Итого баллов</b>					

**Выводы и предложения:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Руководитель ВКР:** \_\_\_\_\_  
 ( \_\_\_\_\_ )

**Дата** \_\_\_\_\_

- отзывом ознакомился(лась) \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
РД «Дорожно - строительный колледж»

Рейтинговый лист – рецензия  
на выпускную квалификационную работу

Студента(ки): \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

№	Критерии				Замечания
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует	
1.	Обоснование актуальности тематики ВКР	0	1	2	
2.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР	0	1	2	
3.	Соответствие методологического аппарата требованиям	0	1	2	
4.	Соответствие содержания заявленной теме ВКР	0	1	2	
5.	Разработка материалов теоретической части	0	1	2	
6.	Соответствие практической части цели и задачам ВКР	0	1	2	
7.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме ВКР	0	1	2	
8.	Комплектность работы	0	1	2	
9.	Анализ результатов и выводов по разделам	0	1	2	
10.	Качество заключения, выводов, рекомендаций	0	1	2	
11.	Теоретическая и практическая значимость результатов	0	1	2	
12.	Правильность оформления ВКР	0	1	2	
13.	Правильность оформления библиографического списка	0	1	2	
<b>Итого баллов</b>					

Выводы и предложения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата:

рецензией ознакомился(лась) \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Результаты защиты ВКР  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- тлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Директор колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РД  
«Дорожно-строительный колледж»

\_\_\_\_\_ А.К. Ахмеднабиев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
« *Дорожно-строительный колледж* »

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям)  
(автомобильном)»**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям) (автомобильном)»** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014 г.);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дорожно-строительный колледж»;

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

## 1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 60,4 %.

## 1.3. **Общеобразовательный цикл** (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по отраслям)» **утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.), с учетом профиля получаемого профессионального образования.**

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.**

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Информатика и Физика изучаются на углубленном уровне.

Согласно письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2019 г. № 05-ПГ-МП-10541 «О направлении разъяснения» в учебный план включен предмет «Родная литература».

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 34 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика». По дисциплинам «русский язык» и «математика» – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (906 ч.) использован:

- на введение в ППССЗ новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС, в количестве 906 обязательных для изучения студентов часов распределена следующим образом:

В Общий гуманитарный и социально-экономический цикл вводится новая дисциплина:

- ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи – 56 часов.

В Математический и общий естественнонаучный цикл вводится новая дисциплина:

- ЕН.03 Экология на транспорте – 60 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Математического и общего естественнонаучного цикла выделено – 8 часов.

Дополнительно на увеличение часов дисциплин обязательной части Общепрофессионального цикла ППССЗ выделено – 89 часов.

На освоение Профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 451 час.

В изучении ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» введен дополнительно междисциплинарный курс МДК 01.04 «*Теоретическая подготовка водителя автомобиля*» в объеме 242 часов.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжили перечень и индексацию составляющих ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.

### **1.5. Формы проведения учебной и производственной практик**

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

**Учебная практика** - 15 недель разбиты следующим образом:

- УП 01. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» - в 3 семестре
- УП 02. (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» - в 6 семестре;
- УП 03.01 (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» - в 5 семестре;
- УП 03.02 (3 недели) во время изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» - в 6 семестре;
- УП 04. (3 недели) - Практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 11442 «водитель автомобиля» предусмотрена в 6 семестре (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих), уровень квалификации устанавливается аттестационная комиссией, по итогам аттестации студенту присваивается квалификация «водитель автомобиля».

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03., ПМ.04 проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

**Производственная практика** (по профилю специальности) 10 недель – разбита следующим образом:

- ПП.01. (3 недели) – во время изучения профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» в 4 семестре;
- ПП.02. (4 недели) – во время изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» - в 7 семестре;
- ПП.03 (3 недели) - после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» - в 7 семестре

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ. 03 проводится концентрированно.

**Производственная практика (преддипломная)** предусмотрена в конце 8 семестра и проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

### **1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

### **1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация «техник» и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж».

**1.8. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	33	3	3		2		11	52
III курс	29	12			1		10	52
IV курс	22		7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	123	15	10	4	7	6	34	199

## График учебного процесса

	1.09-7.09	8.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-5.10	6.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-2.11	3.11-9.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	1.12-7.12	8.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-4.01	5.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-1.02	2.02-8.02	9.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	2.03-8.03	9.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-5.04	6.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-3.05	4.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	1.06-7.06	8.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-5.07						
1																		*	*																															
2													=	=	=	Э	*	*																																
3										=		=	=				*	*																				=	=	=	=	=	=	Э	=	=	=			
4								+	+	+	+	+	+			Э	*	*																	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	3	3					

□ - теоретическое обучение

+ - производственная практика (по профилю специальности)

\* - каникулы

= - учебная практика

П - производственная практика (преддипломная)

Д- дипломное проектирование

З - защита дипломного проекта

Э-промежуточная аттестация







<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/16/9</b>	<b>2447</b>	<b>816</b>	<b>0</b>	<b>1631</b>	<b>934</b>	<b>637</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>260</b>	<b>400</b>	<b>480</b>	<b>240</b>	<b>104</b>
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Э(к)	611	204		407	262	125	20			147	260				
МДК.01.0 1	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	-, Э	323	108		215	120	75	20			95	120				
МДК.01.0 2	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ДЗ	120	40		80	60	20					80				
МДК.01.0 3	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	-, ДЗ	168	56		112	82	30				52	60				
УП. 01	Учебная практика	ДЗ	108			108						108					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108			108							108				
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	Э(к)	650	217		433	267	146	20					196	150	87	
МДК.02.0 1	Организация движения на автомобильном транспорте	-, ДЗ,Э	434	145		289	185	84	20					112	90	87	

МДК.02.0 2	Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров на автомобильном транспорте	-, ДЗ	216	72		144	82	62					84	60		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108			108								108		
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	144			144									144	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	Э(к)	823	274		549	261	268	20				112	180	153	104
МДК.03.0 1	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	ДЗ, Э	303	101		202	118	84					112	90		
МДК 03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	-, ДЗ, Э	426	142		284	106	158	20					90	90	104
МДК 03.03	Перевозка грузов на особых условиях	ДЗ	94	31		63	37	26							63	
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	108			108							108			
УП.03.02	Учебная практика	ДЗ	108			108								108		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108			108									108	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	363	121		242	144	98					92	150		

МДК 04.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ДЗ, Э	363	121		242	144	98						92	150		
УП.04	Практика по получению профессиональных навыков по рабочей профессии 11442 «водитель автомобиля»(3нед)	ДЗ	108			108									108		
Всего		5/41/16	6642	2214	39	4428	2341	2027	60	612	792	468	720	504	540	324	468
ПДП	Преддипломная практика																144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																216
ГИА 01	Подготовка выпускной квалификационной работы																144
ГИА 02	Защита выпускной квалификационной работы																72
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06. по 27.06. (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК		612	792	468	720	504	540	324	468	
							учебной практики				108		108	324			
							производственной практики (по профилю специальности)					108			252		
							преддипломной практики									144	
							экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)		0	3	1	4	0	3	2	3	
							дифф. зачетов		3	8	3	7	4	6	5	5	
							зачетов		0	0	1	1	1	1	1	0	

