

Министерство просвещения Российской Федерации

*Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дорожно-строительный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Техник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РД
«Дорожно-строительный колледж»**

приказ № 71 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «НАРТ»**

**Директор образовательной организации
ГБПОУ РД «Дорожно-строительный
колледж»**

_____ / Акаев К. М.
_____ / Ахмеджанов А. К.
подпись



2023 год

Содержание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД.....	Ошибка! Залкада не определена.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.....	5
Таблица 1	5
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	5
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	6
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.....	8
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ	9
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.....	11
VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 АННОТАЦИИ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....15

Учебная дисциплина ОУД 01 Русский язык	
Учебная дисциплина ОУД 02 Литература	
Учебная дисциплина ОУД.03 Иностраннй язык	
Учебная дисциплина ОУД.04 Математика	
Учебная дисциплина ОУД.05 Россия в мире	
Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура	
Учебная дисциплина ОУД.07 ОБЖ	
Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика	
Учебная дисциплина ОУД.09 Физика	
Учебная дисциплина ОУД. 10 Химия	
Учебная дисциплина ОУД. 11 Обществознание	
Учебная дисциплина ОУД. 12 Биология	
Учебная дисциплина ОУД. 13 География	
Учебная дисциплина УД.01 Социализация личности /ГНПРИТ	
Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии	
Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История	
Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраннй язык	
Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура	
Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	
Учебная дисциплина ЕН.01 Математика	
Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика	
Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования	
Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика	
Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика	
Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника	
Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение	
Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация	
Учебная дисциплина ОП.06 Структура транспортной системы	
Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	

Учебная дисциплина ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.09 Охрана труда

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации

Рабочая программа ПМ.01 Эксплуатация ПТС, дорожных машин и оборудования при
строительстве, содержании и ремонте дорог

Рабочая программа ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт ПТС, дорожных машин и
оборудования в различных условиях эксплуатации

Рабочая программа ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Рабочая программа Учебной практики и производственной

Программа Государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ

Образовательная программа СПО по ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы СПО по ППССЗ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

3. Правила участия в объединениях работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464

5. Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291. (Зарегистрирован в Минюст Российской Федерации 14.06.2013г. № 28785);

9. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;

10. Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.

11. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж».

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения <2>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес. <3>

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудования;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- первичные трудовые коллективы.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

ВПД1.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД.2.	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Вид 3.	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим, должностям служащих (приложение к ФГОС) профессиям

Общие компетенции выпускника (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Результаты освоения ППСЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .
Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств	ПК 3.1.	Определять необходимость модернизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .
	ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах выявления их эксплуатационных свойств.
	ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.
	ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования .

Подбор технологического оборудования для производственных целей	ПК 4.1.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
	ПК 4.2.	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.
	ПК 4.3.	Знать правила безопасного использования производственного оборудования
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. ППССЗ должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); <1>.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в нед.) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Кабинеты:
1	Структуры транспортной системы
2	Социально-экономических дисциплин;

3	Иностранного языка
4	Математики
5	Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Инженерной графики
7	Технической механики
8	Метрологии, стандартизации
9	Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Технического обслуживания и ремонта дорог
12	Конструкции путевых и строительных машин
13	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
14	Менеджмента
	Лаборатории
15	Электротехники и электроники
16	Материаловедения
17	Электрооборудования путевых и строительных машин
18	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин
19	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
	Мастерские
20	слесарно-монтажные
21	механообрабатывающие
22	электромонтажные
23	электросварочные
	Полигоны
24	учебно-натурных образцов
	Спортивный комплекс
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
28	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29	Актовый зал

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" (в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); <1> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

Приложение № 1 АННОТАЦИИ

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД .01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо:
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участие в диалоге или в дискуссии;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося ____

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

– В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- связь культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу прикрепляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио-текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

- *Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* существительными.

- *Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be.*

- *Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as.*

- *Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество,

место, направление.

- *Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

- *Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

- *Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби.

Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. оборот *to be going to + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please. . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны /стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно - познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся.

в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих **естественно-научного профиля**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общеобразовательных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-естественно-научного прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 292 часов;
самостоятельной работы обучающегося _____

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих **естественно-научного профиля** в соответствии с ФГОС СПО.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Россия в мире» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Россия в мире» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 136 часов;
- самостоятельная работа обучающегося -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля - программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении

изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной дисциплиной (общие), из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для естественно-научного профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке;
2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно -оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. Овладение технологиями современных оздоровительных систем
5. физического воспитания обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
6. Овладение системой профессионально жизненно значимых
7. практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
8. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
9. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
10. Освоение содержание учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

1. Готовность и способность студентов к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков

профессиональной, адаптивной физической культуры;

7. Способность к построению индивидуальной, образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях, навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.

9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, активно разрешать конфликты;

10. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности деятельности.

11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно оздоровительной деятельностью.

12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

13. Готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметных:

1. Способность использовать межпредметные понятия и универсально учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и социальной практике;

2. Готовность учебного сотрудничества со сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной).

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках физической культуре получаемую из различных источников;

5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

6. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики техники безопасности, гигиены норм информационной безопасности;

Предметных:

1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Готов к труду и обороне) ГТО..

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Физическая культура»

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

- объём обязательной нагрузки составляет 72 часа;
самостоятельная учебная нагрузка студентов -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина ОБЖ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОБЖ входит в состав обязательной предметной области физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Основа безопасности жизнедеятельности - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, естественно-научного, естественнонаучного, социально-экономического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

— освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

— воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

— развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

— овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности перечисленные выше цели дополняются решением **задач** формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся

должен уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно–профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

Формируемые в ходе освоения дисциплины общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля СПО на основании ФГОС профильного уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина является профильной общеобразовательной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
 - назначение и функции операционных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 5. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 6. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОУД. 09. ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программой подготовки квалифицированных рабочих и служащих естественно-научного профиля в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика. Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 144 часа;

самостоятельной работы обучающихся -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД. 10 ХИМИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ.

1.1. Область применения программы: Программа общеобразовательной дисциплины «Химия» является частью примерной, основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **знать:**

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы подготовки квалификационных рабочих и служащих **естественно-научного профиля** в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- овладение основами философии;
- ориентироваться в мире познания и человеческих ценностей, а также найти свое место в жизни;
- понимание сущности социальных процессов;
- формирование адекватного восприятия экономической ситуации в стране, в мире;
- умение использовать знания для правильного выстраивания своих отношений с будущим работодателем, коллегами по профессиональной деятельности, государственными и коммерческими экономическими структурами;
- формирование всестороннего взгляда на общественные процессы;
- формирование целостного системного социологического мышления;
- формирование способности молодежи занять в обществе активную социальную позицию;

- овладение знаниями о политике, устройстве, распределении и осуществлении власти;
- развитие индивидуальных политических позиций, сознательного политического выбора;
- умение определять выпускником своего места в обществе;
- формирование его позиции по отношению к обществу;
- овладение базовыми знаниями по праву;
- воспитание внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, ответственное и уважительное отношение к правам и свободам других лиц, гражданскую позицию.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной общегражданской грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения

образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.
самостоятельной работы –

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОУД.12 БИОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Биология» входит в состав раздела «Общеобразовательные дисциплины» профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- Определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ПООП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; (ППССЗ)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебных планах ППССЗ, место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностные результаты:

- 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) Сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) Сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты (базовый уровень):

- 1) сформированность основных географических понятий и терминов и применение их в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часов;
- самостоятельной работы -

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

УД. 01 Социализация личности / ГНПРИТ

1.1 Область применения программы: реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по профессиям естественно-научного профиля в соответствии с примерной программой «Социализация личности» с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Социализация личности» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы. Является базовой составляющей профессионального образования и направлена на формирование общеучебных компетенций:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизация (уметь ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социализация личности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Социализация личности», представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важно значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Социализация личности» должен достичь определенного **уровня компетентности**:

- в семейно-бытовой сфере;
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений;
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- в сфере трудовой деятельности;
- в сфере массовых коммуникаций.

В соответствии с государственными требованиями, обучающийся, освоивший дисциплину «Социализация личности в современном обществе» *должен*:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Социализация личности» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с дисциплинами: история, литература, экономика, право и др.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося –

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Предмет философии и ее история.
Раздел 2.	Структура и основные направления философии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических

и культурных проблем.

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4.Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Раздел 2.	Россия и мир в конце 20-го начале 21-го вв.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс
Раздел 2.	Развивающий курс
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	

Раздел 1.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности
Раздел 2.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
Раздел 3.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) создавать тексты в устной и письменной форме;
- 2) различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- 3) пользоваться орфоэпическими словарями, толковыми, фразеологическими, этимологическими, орфографическими и др.
- 4) пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- 5) употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- 6) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;
- 7) уметь пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- 8) различать тексты по их принадлежности к стилям; уметь создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 2) орфоэпические нормы;
- 3) лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 4) способы словообразования;
- 5) самостоятельные и служебные части речи;
- 6) синтаксический строй предложений;
- 7) правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- 8) функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально - стилистическом расслоении современного русского языка.

2. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося -

4. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

1. Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся
должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

должен знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.5. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Введение	
Раздел 1.	Математический анализ
Раздел 2.	Основы дискретной математики
Раздел 3.	Основы теории вероятности и математической статистики
Раздел 4.	Основные численные методы
Раздел 5.	Комплексные числа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02. Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.5 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации
Раздел 2.	Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
Раздел 3.	Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
Раздел 4.	Сетевые информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану соответствующего года приема по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- анализировать причины вредных выбросов от предприятий;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах транспорта.

должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- причины эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду: способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- общие сведения об отходах, управление отходами;
- принципы и правила международного сотрудничества в области и охраны окружающей среды;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

1.4 Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные

1.5 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Введение	
Раздел 1.	Природные ресурсы
Раздел 2.	Проблема отходов
Раздел 3.	Экологическая защита и охрана окружающей среды
Раздел 4.	Экологическая безопасность

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

*обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;
самостоятельная работа обучающегося -*

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

1. Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.4 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Электротехника (электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; электромагнетизм; электрические цепи однофазового переменного тока; электрические цепи трехфазного переменного тока; электрические измерения и электроизмерительные приборы; трансформаторы; электрические машины переменного тока; электрические машины постоянного тока; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии).

Раздел 2. Электроника (полупроводниковые приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; основы микроэлектроники).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и

выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

На основании Федерального закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года №261-ФЗ за счет часов вариативной части в содержание дисциплины введена тема «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» (32 часа). Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося -

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

1. Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- технологию металлов и конструкционных материалов;
 - физико-химические основы материаловедения;
 - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
 - свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
 - допуски и посадки;
 - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
 - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Раздел 3. Литейное производство.

Раздел 4. Обработка металлов давлением.

Раздел 5. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Раздел 6. Обработка металлов резанием.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося -*

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, в раздел общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения;
- объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- правовые основы, цели, задачи, принципы метрологии, стандартизации и сертификации;
- показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечения качества;
- порядок и правила сертификации

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организует работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК.2.2. Обеспечивает безопасность движения и решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК.2.3. Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося -

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06 Структура транспортной системы входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС по специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с

применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональных задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы.

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности (программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; оформление документов с помощью программы Майкрософт; обработка данных средствами электронных таблиц Майкрософт Excel; автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста ; современные информационные технологии в документационном обеспечении управления; Создание презентаций в Майкрософт Повер Пойнт).

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы (локальные вычислительные сети; Технология Интернет; Информационные справочные системы).

Раздел 3. Информационные системы предприятий (программные продукты для диагностики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; программные продукты по учету материалов и запасных частей для подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося -

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифзачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации, переподготовки и

профессиональной подготовке рабочих кадров, специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
знать:

-Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - .

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: Дисциплина ОП.09 Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***;

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на транспортных предприятиях.
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности (базовый уровень):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы -

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности (базовая подготовка):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)) в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Экономика организации входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации) или его участка; 5 - использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации. должен знать: - организацию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) или его участка; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и предприятия (организации), пути их эффективного пользования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося –

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. -Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 952 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 628 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

учебной и производственной практики - 324 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных
мастерских и на месте выполнения работ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам

транспорта);

- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

В соответствии с региональными требованиями работодателей, отраженных в функциональной карте, за счет часов вариативной части ФГОС содержание обязательной части профессионального модуля дополнено:

- на основании региональных требований работодателей и на основании требований должностных обязанностей диспетчера автомобильного транспорта согласно ЕТКС введен междисциплинарный курс МДК 02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.

В результате освоения междисциплинарного курса МДК 02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования обучающийся должен **знать:**

- Основные транспортно - эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц, а также дорожных сооружений;

- схему дорог и их состояние. **уметь:**
- рассчитывать скорости движения подвижного состава, времени доставки грузов;
- производить логистический расчет маршрута доставки грузов;
- осуществлять разработку автобусных маршрутов и вариантов организации дорожного движения.

- инструктировать водителей автомобилей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1048 часов, в том числе:

- : обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 724 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -
- учебной и производственной практики - 324 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

(специальностям) СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям и профессиям рабочих направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила перемещения и крепления грузов.

1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося -

учебной практики – 36,

производственной практики – 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих

общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. -Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2- Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3- Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Цели и задачи ПМ.04 - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Освоение программы профессионального модуля направлено овладение обучающимися знаниями и умениями по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта».

Согласно требованиям должностных обязанностей диспетчера автомобильного транспорта ЕТКС в результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

- предоставлять необходимую информацию о ходе основной деятельности, этапах, сроках;
- осуществлять контроль движения транспортных средств, обеспечение безопасности транспортных средств;
- выполнять технические задачи по управлению транспортными средствами, обеспечению безопасности их движения и эффективности эксплуатации (классифицировать подвижной состав; рассчитывать расход топлива при различных условиях работы; составлять план-наряд по выпуску подвижного состава; перераспределять подвижной состав на линии между объектами;
- осуществлять техническое обеспечение и контроль за работой оборудования транспортных средств; за обеспеченностью нормального хода деятельности материалами, оборудованием, комплектующими изделиями, транспортом, погрузочно - разгрузочными средствами и пр (рассчитывать технико-экономические показатели автобусов, грузовых автомобилей и автомобилей-такси, производить прием и перераспределение грузовых автомобилей и автобусов между заказчиками при выпуске на линию.; разрабатывать типовые карты действий диспетчера при возникновении внестатных ситуации в городском движении; производить первичную обработку путевых листов и составлять их реестр; составлять диспетчерский доклад; применять сдельные и повременные тарифы, рассчитывать доходы от работы подвижного состава).

знать:

-оперативное регулирование хода производства, процесса движения и других видов основной деятельности предприятий промышленности, транспорта и в связи с использованием специальных средств диспетчерской связи (эксплуатационные качества подвижного состава; классификацию и индексацию подвижного состава; виды и категории водительских удостоверений; технико-экономические и результирующие показатели использования подвижного состава; приемы диспетчерского регулирования для выполнения план-наряда;

функции централизованной диспетчерской службы (ЦДС) в управлении городскими пассажирскими перевозками; технологию приема подвижного состава с линии).

Освоение рабочей программы профессионального модуля направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности: .

ОК.1 - Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.-Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.-Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.- Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.- Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.

ОК 9.- Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2- Организует работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3- Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 180 часов, в том числе:

учебной практики - 180 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 03. Организация работы первичных трудовых коллективов

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)»
В ГБПОУ РД «ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**г. Хасавюрт
2023г.**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Декан автомобильного факультета, заведующий
кафедрой технической эксплуатации автомобилей,
кандидат технических наук ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный
университет имени М. М. Джамбулатова»

Бекеев А. Х. _____

« » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ДСК»

_____ А. К. Ахмеднабиев

« » _____ 2023 г.

ООО «НАРТ»

Бийболатов Р. А.. _____

« » _____ 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
профессионального цикла профессии
23.02.01 «Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам) (автомобильный)»

« » _____ 2023г.

Протокол № _____

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД «ДСК»

« » _____ 2023г.

Протокол № _____



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

П Р И К А З

« 8 » 12 2020 г.

№ 1485-10/20

**Об утверждении председателей
государственных экзаменационных комиссий
образовательных организаций, реализующих
образовательные программы
среднего профессионального образования,
по аккредитованным образовательным программам
среднего профессионального образования на 2021 год**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить председателей государственных экзаменационных комиссий по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования:

1.1. образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

1.2. негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

2.1. Сформировать государственные экзаменационные комиссии по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2.2. Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. В 10-дневный срок по завершении государственной итоговой аттестации выпускников представить в Стдел развития профессионального образования и науки Минобрнауки РД отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. министра

А. Арухова

Приложение № 1
приказу Минобрнауки РД
от 08.12.2023г. № 2486-10/20

Председатели государственных экзаменационных комиссий
по образовательным программам среднего профессионального образования
образовательных организаций среднего профессионального образования,
подведомственных Министерству транспорта и дорожного хозяйства Республики
Дагестан на 2023 год

ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Должность, место работы
1	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Бекеев Абдурахман Ханапиевич	Декан автомобильного факультета, заведующий кафедрой технической эксплуатации автомобилей, кандидат технических наук, профессор ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова»



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ

ДАГЕСТАН ГБПОУ РД ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Эскаваторная, 2а
тел.: 8(8722) 59-90-53 / рд-дск.рф / e-mail: raik_khas@mail.ru

ПРИКАЗ

от «__» _____ 2020г.

№ _____

**О формировании государственной
экзаменационной и апелляционной комиссии
для проведения государственной итоговой аттестации
в 2024 учебном году**

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж», Приказа Минобрнауки РФ от 17.11.2017г. №1138 « Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО (О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138)»; Приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 08 декабря 2020г. № 2486-10/20 «Об утверждении председателей ГЭК по аккредитованным образовательным программам СПО на 2021 год», в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать государственную экзаменационную комиссию на 2024 год для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» в составе:

Код профессии	Наименование профессии/специальности	Председатель экз. комиссии	Зам. председателя экз. комиссии	Представитель работодателя	Члены комиссии
23.02.04	Группа № 10Т «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	Бекеев Абдурахман Ханapieвич	Ахмеднабиев Алиасхаб Каримулаевич	Телякавов Альберт Хадиятуллаевич	1.Гюльметов Ризван Асланович 2.Алисултанова Разия Мухтарпашаевна

2. Назначить секретарем Государственной итоговой аттестации заместителя директора по УПР – Казихмаева Г. К.

3. Главному бухгалтеру Темуковой Р. К. произвести оплату составу ГЭК согласно Положения и представленной учебной частью справки.

4. Создать апелляционную комиссию в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации и решения спорных вопросов по оценке уровня образованности выпускников в следующем составе:

Председатель: Ахмеднабиев Алиасхаб Каримулаевич - директор.

Секретарь комиссии: Забитова Анама Абдурагимовна - методист.

Члены комиссии:

- Алисултанова Разия Мухтарпашаевна, преподаватель
- Умарова Гюльнара Ибадулаевна, преподаватель
- Алиева Зумрут Абдулаевна, преподаватель
- Магомедов Магомед Абурайратович, преподаватель.

Директор ДСК

А. К. Ахмеднабиев

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИКА ПРИМЕРНЫХ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЭТАПЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ –ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВКР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с требованиями:

□ Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г., № 304-ФЗ);

□ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013. № 968 (ред. от 31.01.2015) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 15.12.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и

оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 386;

Устава ГБПОУ «Дорожно-строительный колледж»;

Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ «Дорожно-строительный колледж» от 28.01.2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью

основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Дорожно-строительный колледж» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе ГИА определены:

- и форма ГИА;
- и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- и материалы по содержанию ГИА;
- и сроки проведения ГИА;
- и условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- и критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

ПК 2.1. выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 03. Организация работы первичных трудовых коллективов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.3. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию: ГИА включает подготовку и защиту ВКР, на что выделяется - 6 недель, в том числе:

-выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели -защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Вид ВКР – дипломный проект.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) по программе базовой подготовки устанавливаются следующие сроки проведения ГИА:

- на выполнение выпускной квалификационной работы- 4 недели;
 - по очной форме обучения- с 21 мая по 16 июня 2024г.;

- на защиту выпускной квалификационной работы- 2 недели;
 - по очной форме обучения- с 18 июня по 30 июня 2024 г.

Дата защиты- 25.06.2024 г

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются на заседании предметно -цикловой комиссии по направлению "Техника и технологии наземного транспорта". (Приложение 1)

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) доводятся до студентов в процессе изучения профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему, структуре ВКР и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3. Структура выпускной квалификационной работы

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

1. Введение.
 2. Исследовательская часть.
 3. Расчётно-технологическая часть.
 4. Охрана труда, противопожарные мероприятия.
 5. Заключение.
 6. Список литературы
- Графическая часть проекта

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель, задачи работы, объект, предмет и методы исследования.

В **исследовательской части** проекта на основании материала собранного при прохождении преддипломной практики, студент, должен дать характеристику действующего предприятия и произвести анализ производственной деятельности объекта проектирования (реконструкции) .

В исследовательской части должны быть отражены следующие разделы:

1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия технико-экономическое обоснование темы дипломного проекта.

В данном разделе необходимо дать анализ производственной деятельности объекта проектирования, т.е. охарактеризовать предприятие в целом и объект в частности на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики в следующей последовательности.

- 1.1. Анализ производственной деятельности предприятия:
- организационная структура предприятия;
 - основные виды хозяйственной деятельности;
 - характеристика подвижного состава (численность, модификация, пробеги с начала эксплуатации, общие пробеги за предыдущий год и планируемые пробеги на текущий год);
 - годовая производственная программа и выполнение плана работ;
 - режимы работы подразделений;
 - доходы предприятия и расходы по статьям за предыдущий год.
1. 2. Структурное строение системы управления предприятия:
- управленческая структура предприятия;
 - численность личного состава предприятия;
 - численность управленческого персонала с разделением по службам и отделам;

- численность водителей, ремонтных и вспомогательных рабочих;

1.3. Характеристики объекта проектирования:

- назначение объекта проектирования;
- режим работы;
- плановый объём работ;
- технология технологических процессов;
- технологическая связь с другими участками, зонами и постами;
- информационная связь;
- производственные площади и их соответствие выполняемым работам;
- наличие технологического оборудования и инструмента, его состояние и соответствие выполняемым работам;
- перечень технологической и другой нормативной документации;
- соблюдение правил и требований техники безопасности, пожарной безопасности, производственной гигиены и санитарии;
- ведение учёта работы подвижного состава, технические и экономические показатели;
- основные недостатки в организации и технологии работ.

Расчётно-технологическая часть.

Расчёт производственной программы предприятия по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.

Эта часть выпускной квалификационной работы должна содержать:

- обоснование численности подвижного состава, принимаемое к расчёту;
- расчёт числа постов (по теме проекта);
- выбор и обоснование метода организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- расчёт и подбор технологического оборудования;
- технология эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования;
- расчёт производственных площадей.

Приводятся назначение (зоны, участка или поста), виды выполняемых работ, их объём (производственная программа), численность рабочих и распределение их в соответствии со специальностями и разрядами, подбор (при необходимости расчёт) технологического оборудования и организационной оснастки, расчёт площади зоны (участка) по площади, занимаемой оборудованием, и коэффициенту плотности его расстановки или исходя из габаритов автомобилей и нормируемых расстояний.

Могут быть представлены и другие расчёты, объём которых зависит от конкретного подразделения.

Приводятся схема и описание технологического процесса подразделения, рабочих мест, характеристика применяемых подъёмно-транспортных устройств, технологические карты на техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и др.

Если выполнение проекта включает разработку или совершенствование технологических карт, то они, как правило, приводятся в пояснительной записке.

Охрана труда, противопожарные мероприятия.

В данном разделе необходимо рассмотреть вопросы, связанные с организационно-правовыми основами охраны труда, производственной санитарией и гигиеной труда, техникой безопасности, пожарной безопасностью.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Руководитель ВКР должен обращать внимание на то, что работа выпускника должна позволить оценить уровень развития общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Графическая часть проекта содержит:

- планировку объекта проектирования; -
- схема производственного процесса; -
- генеральный план предприятия.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 35-45 страниц машинописного текста. Не должно быть диспропорции между объемами отдельных разделов работы.

Приложения не учитываются в указанном объеме страниц выпускной квалификационной работы.

2.4. Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения ВКР

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, подписывается руководителем ВКР

и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе. Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

До выхода на преддипломную практику студентом составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, консультирования по разделам ВКР и предварительной защиты. Календарный план утверждается руководителем ВКР. Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя ВКР.

2.5. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

2.5.1. Руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель ВКР. Контроль за соблюдением графика выполнения ВКР осуществляет заведующий отделением. (Приложение 2)

2.5.2. Руководитель дипломного проектирования предоставляет выпускнику:

- методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР;

□ перечень стандартов и технических регламентов, а также перечень информационных источников для выполнения ВКР.

2.5.3. В период выполнения ВКР руководителем проводятся групповые и индивидуальные консультации. Руководитель ВКР не является соавтором/редактором работы и не обязан исправлять в работе стилистические, грамматические, теоретические и методологические ошибки.

2.5.4. По окончании выполнения студентом ВКР руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв (Приложение 3), где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к защите ВКР.

2.6. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие дипломную работу в соответствии с предъявляемыми требованиями к ВКР, и имеющую положительный отзыв руководителя.

Сроки и регламент проведения процедуры защиты утверждаются директором колледжа и доводятся до участников ГИА не позднее, чем за месяц до установленной даты. Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

Для организации работы Государственной экзаменационной комиссии и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (открытой защиты выпускной квалификационной работы) заведующий отделением должен представить следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 386;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- копию Приказа учредителя о назначении председателя ГЭК;
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) успешно завершивших обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.
- график защиты ВКР;
- книгу Протоколов заседаний ГЭК;
- учебный план по специальности (для данной группы);
- сводную ведомость оценок по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебными производственным практикам, курсовой работе в соответствии с учебным планом специальности;
- зачетные книжки студентов;
- готовые дипломные проекты с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР.

3.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

3.3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.3.3 Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 1 академического часа) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, если он присутствует на заседании ГАК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По окончании заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

Студенты, выполнившие ВКР, по получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

По окончании защиты ВКР председатель ГЭК составляет отчет о работе ГЭК, заместитель директора по учебной работе готовит общий аналитический отчет, который представляется директору колледжа. (Приложение 4,5)

3.3.4. Для определения качества выпускной квалификационной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования одному или нескольким профессиональным модулям ППСЗ;

профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов квалификационной работы;

- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;

- работоспособность программного продукта и его соответствие техническому заданию;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов на вопросы;

- отзыв руководителя;

- качество выполнения пояснительной записки.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«Отлично»- выполненная выпускная квалификационная работа, подтверждает высокий уровень владения материалом, глубину и прочность полученных знаний, умений и навыков в рамках выпускной квалификационной работы. Пояснительная записка и графическая часть оформлены в соответствии с требованиями. Студент осознанно излагает материал, выделяет главные положения, свободно и логично преподносит содержание выпускной квалификационной работы, владеет профессиональной терминологией. На все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, своевременно использует представленные на защиту чертежи и наглядные пособия.

«Хорошо» - выполненная выпускная квалификационная работа, отвечает основным предъявляемым требованиям. Пояснительная записка и графическая часть имеют достаточный уровень качества оформления. Студент обстоятельно владеет материалом, осознанно излагает материал, владеет профессиональной терминологией, но допускает отдельные неточности, испытывает затруднения в логике изложения и не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - выполненная выпускная квалификационная работа имеет ряд значительных замечаний, но объём пояснительной записки и графическая часть соответствует требованиям. Студент испытывает затруднения при изложении материала, показывает недостаточное знание профессиональной терминологии, имеет отклонения от требований в оформлении представленных материалов, требует уточняющих вопросов, допускает ошибки в ответах и затрудняется в их устранении.

«Неудовлетворительно»-выполненная выпускная квалификационная работа имеет ряд значительных замечаний, пояснительная записка и графическая часть не соответствует требованиям. Студент имеет отдельные представления об исследуемом проекте, не владеет профессиональной терминологией, оформление пояснительной записки и представленных материалов не соответствует требованиям, не даёт ответы на поставленные вопросы.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
368006, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Экскаваторная, 2а
тел.: 8(8722) 59-90-53 / рд-дск.рф / e-mail: raik_khas@mail.ru

ПРИКАЗ

от «___» _____ 2023г.

№ _____

О назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ обучающихся выпускных групп 2023-2024 учебного года

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 N 630, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепить за руководителями выпускных квалификационных работ студентов выпускных групп 2023/2024 уч. года согласно приложению:
 - 1.1. Приложение № 9: темы выпускных квалификационных работ, руководители выпускных квалификационных работ по направлению 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Директор ДСК

А. К. Ахмеднабиев

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» / 14ТЭК

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ	ФИО студента	ФИО научного руководителя
1.	Организация (техническое перевооружение) аккумуляторного участка	Алисултанов Шамиль Мухтарович	Гайдарханов Алик Язидович
2.	Организация (техническое перевооружение) участка топливной аппаратуры дизельных двигателей	Арабханов Замир Намигович	Гайдарханов Алик Язидович
3.	Организация (техническое перевооружение) участка топливной аппаратуры инжекторного двигателя	Асадуллаев Нариман Сеймурович	Гайдарханов Алик Язидович
4.	Организация (техническое перевооружение) радиаторного участка	Бакаров Рашид Рустамович	Гайдарханов Алик Язидович
5.	Организация (техническое перевооружение) электротехнического участка	Джабаров Джамал Ядгарович	Гайдарханов Алик Язидович
6.	Проект производственного контроля на предприятии при эксплуатации подъемных сооружений	Джамиев Закаря Аюбович	Гайдарханов Алик Язидович
7.	Организация (техническое перевооружение) сварочного участка	Джабраилов Тимур Рафикович	Гайдарханов Алик Язидович
8.	Проект реконструкции подъемно-транспортной машины	Дибиров Юсуп Рамазанович	Гайдарханов Алик Язидович
9.	Проект реконструкции трактора	Исаев Абубакар Вахидович	Гайдарханов Алик Язидович
10.	Проект приспособления для повышения производительности труда на участке, в зоне	Исмаилов Иса Мавладиевич	Гайдарханов Алик Язидович
11.	Организация (техническое перевооружение) контрольно-технического пункта на предприятии	Исмаилов Муса Рустамович	Гайдарханов Алик Язидович
12.	Проект организации службы безопасности дорожного движения на предприятии	Курбаналиев Юнус Асвадинович	Гайдарханов Алик Язидович
13.	Проект организации охраны труда и техники безопасности на предприятии	Магомедов Хочбар Арсенович	Гайдарханов Алик Язидович
14.	Проект ремонта и технического обслуживания с разработкой участка по ремонту приборов освещения	Чапаев Шамиль Лечиевич	Гайдарханов Алик Язидович

Приложение 1

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК направления
«Техника и технологии наземного транспорта»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.
Председатель: _____ / _____ /

Тематика примерных выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям) по очной форме обучения

№	Тема ВКР	Профессиональные компетенции, отраженные в ВКР
1.	Проект обойного участка	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
2.	Проект участка диагностирования Д-1.	ПК 2.1. выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
3.	Проект моторного участка для дорожных машин.	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
4.	Проект участка дефектации	ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
5.	Проект аккумуляторного участка.	ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 3.2. Осуществлять контроль за

		соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
6.	Проект участка гальванического	<p>ПК 2.1. выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
7.	Проект участка организации комплектации	<p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
8.	Проект участка топливной аппаратуры дизельных двигателей	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
9.	Проект участка топливной аппаратуры инжекторного двигателя	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
10.	Проект участка медницко-радиаторного участка	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
11.	Проект электротехнического участка.	<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>

		при выполнении работ.
12.	Проект зоны ТО-1.	<p>ПК.2.4.Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
13.	Проект зоны ТО-2.	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
14.	Проект зоны ТР.	<p>ПК 2.1. выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
15.	Проект участка уборки и мойки.	<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
16.	Проект участка диагностирования Д-2 автомобилей.	<p>ПК.2.4.Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
17.	Проект сварочно-жестяницкого участка .	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
18.	Проект реконструкции	ПК 1.1. Обеспечивать безопасность

		движения транспортных средств при
	подъёмно-транспортной машины.	производстве работ. ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
19.	Проект реконструкции строительно-дорожной машины.	ПК 1.3.Выполнять требования нормативно- технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
20.	Проект реконструкции трактора.	ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
21.	Проект приспособления для повышения производительности труда на участке, в зоне.	ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
22.	Проект производственного контроля на предприятии при эксплуатации подъёмных сооружений.	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
23.	Проект контрольно-технического пункта на предприятии.	ПК 1.3.Выполнять требования нормативно- технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

		<p>ПК3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		структурного подразделения.
24.	<p>Проект организации безопасности дорожного движения на предприятии.</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
25.	<p>Проект организации охраны труда и техники безопасности на предприятии.</p>	<p>ПК 1.3.Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p>
26.	<p>Проект организации участка по обкатки двигателя после капитального ремонта.</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p>
27.	<p>Проект организации участка по обкатки заднего и среднего моста автомобиля КАМАЗ.</p>	<p>ПК 1.3.Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>

		ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
28.	Реконструкция учебного стенда ЗИЛ-130 лаборатории №102.	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p>

29.	Организация участка по ТО бульдозера.	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
30.	Реконструкция учебной лаборатории по устройству, ТО и ремонту электрооборудования автомобиля.	<p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
31.	Проект организации передвижной шиномонтажной мастерской.	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
32.	Проект организации	ПК 1.3. Выполнять требования

	<p>экспресс обслуживания легковых автомобилей «Pit Stop»</p>	<p>нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
33.	<p>Проект организации сварочно-наплавочного участка</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>

Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дорожно-строительный колледж»

Защищена с оценкой _____
Протокол № _____ от _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Допустить к защите:
Зам. директора по УПР
Г. К. Казихмаев

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Обучающийся:
Магомедов Магомед Магомедович

Профессия: _____

Группа № _____

Руководитель ВКР:
Преподаватель:

ЗАДАНИЕ
На выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту/ обучающемуся _____ группы

_____ Цель: подготовка к государственной итоговой аттестации на профессиональную образованность по специальности /профессии: _____

Вид ВКР

Тема ВКР

Руководитель ВКР

(Ф.И.О.)

Консультант ВКР

_____ (Ф. И. О.)

1. Содержание задания на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР):

1.1. Ознакомиться с требованиями к выполнению и оформлению ВКР, при необходимости проконсультироваться у руководителя;

1.2. Ознакомиться с методическими указаниями к проектированию ВКР;

1.3. Ознакомиться с системой оценивания уровня профессиональной образованности выпускников на итоговой аттестации (общих и профессиональных компетенций);

1.4. Составить технико-экономическое обоснование выполненной практической квалификационной работы или ее части по согласованию с руководителем

1.5. Составить структуру дипломной работы (проекта или письменной экзаменационной работы по заданной теме и выполненной практической квалификационной работы) и по согласованию с руководителем, оформить ее с учетом п.п. 1.1 и 1.2.

1.6. Рекомендуемые источники

- 1.8. Выполнить самооценку работы по «Листу самоконтроля ВКР»
- 1.9. Подписать руководителем ВКР, консультантом (нормоконтролером) титульный лист оформленной ВКР, при получении замечаний – откорректировать текст.
- 1.10. Пройти предварительную защиту работы с участием мастера п/о, руководителя _____ 20__ г.
- 1.11. Представить ВКР в брошюрованном виде для подготовки отзыва руководителя _____ 20__ г.
- 1.12. Представить ВКР для рецензии

(Ф.И.О)
_____ 20__ г.

График консультаций по выполнению ВКР:

Дата	Ознакомлен	Результат консультации

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок выполнения работы «__» _____ 20__ г.

Руководитель работы _____ Выпускник _____
(подпись) (подпись)

Работа сдана «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР _____

«__» _____ 20__ г.

ЛИСТ САМОКОНТРОЛЯ ВКР

Уважаемый выпускник! Оцените качество выполненной Вами ВКР и подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации

Критерии оценки ВКР	Балл	Самооценка
1. Структурно-содержательный компонент работы		
1.1. Работа выполнена в соответствии с основными требованиями стандарта и рекомендациями	1	
1.2. Содержание работы соответствует заявленной теме	1	
1.3. В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстраций с демонстрацией практического применения	2	
1.4. При выполнении работы Вами использовалась специальная литература (книги, журналы и т.д.), нормативно-правовые документы, не ранее 2016г.	1	
1.5. Работа содержит выводы и выражение собственного мнения по проблеме.	2	
1.6. Самопрезентация (1-2мин.)	1	
2. Подготовка индивидуальной защиты		
2.1. Подготовка электронной презентации (представление фото, видео материалов профессиональных достижений)	2	
2.2. Соответствие содержания выступления заявленной теме	1	
2.3. Установление связи между теоритическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР	2	
2.4. В работе имеется сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему (проблему) /для ВКР СПО/	2	
3. При планировании защиты, комиссия ГАК обращает внимание на такие критерии как:		
3.1. Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	2	
3.2. Владение научной, специальной терминологией	2	
3.3. Грамотное и обоснованное использование наглядности при защите	1	
3.4. Мобильность и грамотность при ответах на вопросы по проблеме.	3	
Общая сумма баллов	23	

11-15 баллов - оценка «удовлетворительно»

16-19 баллов - оценка «хорошо»

20-23 балла – оценка «отлично»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

_____ (вид ВКР)

ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж»

ФИО студента _____

Наименование темы ВКР _____

Оценка ВКР (соответствие содержания ВКР ее теме, актуальность и социальная значимость темы, оценка основных результатов работы, практическая значимость, возможность внедрения результатов, имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению материала)

Работа (проект) заслуживает _____ оценки

Место работы и должность рецензента _____

Фамилия, Имя, Отчество _____

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

Этапы дипломного проектирования и защиты дипломных проектов

№ п/п	Содержание этапа	Сроки выполнения	
		очная	заочная
1	Обсуждение и утверждение тематики дипломных проектов на 2023/24 учебный год	первая декада ноября 20__ г.	первая декада октября 20__ г.
2	Ознакомление студентов с тематикой дипломных проектов, Программой ГИА, требованиями к ВКР, критериями оценивания ВКР	не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, ноябрь 20__ год	не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, октябрь 20__ год
3	Обсуждение и утверждение заданий на разработку дипломных проектов	17 марта 20__ г.	16 февраля 20__ г.
4	Распределение тем дипломных проектов: предварительное окончательное	23 марта 20__ г. 28 марта 20__ г.	19 февраля 20__ г. 22 февраля 20__ г.
5	Закрепление тем дипломных проектов, назначение руководителей дипломного проектирования, рецензентов приказом директора	28 марта 20__ г.	22 февраля 20__ г.
6	Консультации руководителей дипломного проектирования по сбору материалов во время преддипломной практики	21 – 25 апреля 20__ г.	05- 12 марта 20__ г.
7	Преддипломная практика	23.04.20__ г – 20.05.20__ г.	05.03.20__ г.- 01.04.20__ г.
8	Организационное собрание дипломников	21 мая 20__ г.	03 мая 2018 г.
9	Дипломное проектирование	21.05 – 18.06.20__ г.	02.04.20__ г.- 28.04.20__ г.
10	Консультации руководителями дипломного проектирования по вопросам выполнения дипломных проектов, составление графиков выполнения проектов	21.05 – 18.06.20__ г.	02.04.20__ г.- 28.04.20__ г.
11	Контрольные проверки графиков выполнения дипломных проектов	01.06.20__ г. 13.06.20__ г.	30.04.20__ г., 05.05.20__ г.
12	По окончании работы руководитель дипломного проектирования подписывает пояснительную записку и чертежи дипломного проекта и дает письменное заключение с оценкой.	до 18 июня 20__ года	до 07 мая 20__ г.
13	Рецензирование дипломных проектов	в соответствии с датой предварительной защиты	в соответствии с датой предварительной защиты
14	Ознакомление дипломника с содержанием рецензии	не позднее, чем за три дня до предварительной защиты	не позднее, чем за три дня до предварительной защиты
15	Сроки на проведение итоговой аттестации	июнь 20__ г (по	май 20__ г (по

		графику)	графику)
16	Защита дипломных проектов	25 июня 2024г (по графику)	май 20__ г (по графику)

**Рейтинговый лист –отзыв руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Студента(ки):

Группа:

Специальность:

Тема ВКР:

№	Общие и профессиональные компетенции	Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует	Критерии оценивания	Замечания
1. Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР						
1.1	План ВКР					
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0	1	2	Соответствие заявленной теме ВКР	
1.2	Введение					
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0	1	2	актуализации темы в Качество и вводной части ВКР	
		0	1	2	Методологический аппарат ВКР	
		0	1	2	Объем введения	
1.3	Теоретическая часть					
		0	1	2	Четкость структуры, завершенность, логичное и последовательное изложение материала	
		0	1	2	Опора положений, выводов ВКР на современные статистические данные и действующие нормативные акты, достижения	

					науки и практики	
		0	1	2	Рассмотрение общих вопросов темы	
		0	1	2	Обоснованность сделанных выводов и предложений по главам и параграфам	
		0	1	2	Достоверность цитируемых источников	
1.4	Практическая часть					
		0	1	2	Цели и содержание практической части	
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	0	1	2	Умение проектировать/разрабатывать/рассчитывать.....	
		0	1	2	Правильность оформления результатов практической части в зависимости от/ в соответствии с вычислительными операциями	
		0	1	2	Способность фиксировать межкурсовые связи	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0	1	2	Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять	
		0	1	2	Новизна, своеобразие и	

					возможность реализации созданного продукта/ изделия в деятельности предприятия	
1.5	Заключение					
		0	1	2	Обоснованность сделанных выводов и предложений по ВКР	
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	0	1	2	Практическая значимость исследования	
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0	1	2	Пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой	
1.6	Библиографический список					
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0	1	2	Правильность порядка оформления списка	
		0	1	2	Правильность описания библиографического списка, в т.ч. при использовании интернет-ресурсов	
	ОК 5. Использовать					

	информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.					
1.7	Оформление ВКР					
		0	1	2	Соответствие требованиям оформления выпускной квалификационной работы	
Итого баллов						

Выводы и предложения:

Руководитель ВКР: _____ (_____)

Дата _____

С отзывом ознакомился(лась) _____ **дата** _____

Приложение 4

Результаты защиты ВКР
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Директор колледжа _____ / _____

Приложение 5

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

№	всего	Форма обучения
---	-------	----------------

п/п	Показатели			очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Директор колледжа

_____ / _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДОРОЖНО — СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического Совета
РД ДСК г. Хасавюрт
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РД ДСК ГБПОУ
г. Хасавюрт
_____ А.К. Ахмеднабиев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ГБПОУ РД «ДОРОЖНО — СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РД ДСК)**

г. Хасавюрт

СОДЕРЖАНИЕ
Рабочей программы воспитания обучающихся
по специальности
23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ...	134
II.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	140
	1. Духовно-нравственное воспитание.....	140
	2. Гражданско-патриотическое воспитание.....	141
	3. Правовое и социально-экономическое воспитание.....	142
	4. Экологическое воспитание.....	143
	5. Профессионально-трудовое воспитание.....	144
	6. ЗОЖ и физическое воспитание.....	144
	7. Семейное воспитание.....	145
	8. Профилактика негативных проявлений.....	146
III.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	147

Приложения:

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы в группах. обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования (I курс)

Приложение 2 Календарный план воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования (II курс)

Приложение 3 Календарный план воспитательной работы в группах. обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных. строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования (III курс)

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы в группах. обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования (IV курс)

I. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее - Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- формирование уклада жизни ГБПОУ РД «Дорожно-строительный колледж» г. Хасавюрт (далее — Колледж), учитывающего историко-культурную и этническую специфику города, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении. проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

**Программа направлена на формирование общих компетенций по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

Основные направления процесса воспитания:

1. Духовно-нравственное;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Правовое и социально-экономическое;
4. Экологическое;
5. Профессионально-трудовое;
6. ЗОЖ и физическое воспитание;
7. Семейное;
8. Профилактика негативных проявлений.

Процесс воспитания осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни Колледжа;
- в процессе учебной и внеаудиторной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, с учетом историко-культурной и этнической специфики города и республики, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.), с созданием специальных условий для различных категорий, обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также одаренных обучающихся).

Виды деятельности, используемые в процессе воспитания: исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

Исследовательский - получение новых объективных знаний, опыта, направленного на всестороннее развитие личности.

Проектный - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

Организационно-деятельностный - активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.).

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Колледжа:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города и республики, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада жизни Колледжа определяющую роль призвана играть общность участников образовательных отношений: обучающихся, студенческих групп, педагогического коллектива, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Важным элементом формирования уклада жизни Колледжа являются коллективные обсуждения, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров Колледжа, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Воспитательная деятельность включает в себя: социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей.

Организация социально значимой деятельности обучающихся может осуществляться в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Колледжа и социальной среды города и республики путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учетом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка; эксперта результатов

деятельности образовательной организации:

- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;
- как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни Колледжа; участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме (участие в работе Совета Колледжа. Совета профилактики правонарушений. Родительского комитета);

- переговоры педагогических работников с родителями с учетом недопустимости директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей: использование педагогических работников по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);

- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

Формы воспитательной работы: Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон, ОДО (кружки, клубы, секции).

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История. Физическая культура. ОБЖ, Астрономия, Информатика, Физика, Родная литература, Социализация личности в современном обществе, Основы философии, Психология общения,

При реализации программы используется потенциал ОДО: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология, стандартизация, Структура транспортной системы, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности. Экономика организации.

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города: «Музеи. Парки. Библиотека», Культурологическая олимпиада «История культуры родного края», Экскурсионно-образовательная программа для обучающихся по изучению истории России и ВОВ в республиканском историческом парке «Моя история»; Парад Победы и Шествие «Бессмертный полк», Концертный марафон на площади Батырмурзаева ко Дню России, акции «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента» и др.

Осуществляется сотрудничество с: комитетом по делам молодежи и туризму при администрации г. Хасавюрт, ВОД «Волонтеры Победы», Центром физической культуры и спорта, ЦГБ, Хасавюртовской станцией по переливанию крови, Хасавюртовской молодежной антинаркотической площадкой, Советом ветеранов города, Реабилитационным центром, отделом просвещения «Муфтият» РД по г. Хасавюрт.

Планируемые результаты воспитания обучающихся:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

правовая и политическая грамотность:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям:

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению:

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам: бережное, ответственное и

компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра: формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- осознание ответственности за состояние природных ресурсов: умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;

- приобретение опыта экологически направленной деятельности:

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни:

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущего как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Критерии и показатели эффективности по обеспечению воспитания обучающихся:

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Колледжа (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-экономического, экологического, профессионально-трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);

- согласованность мероприятий, привлечение профильных организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;

- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;

- уровень информированности о посещении ОДО, регулярности занятий в ОДО;

- степень учета в Колледже состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;

- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся;

- степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе;

- уровень дифференциации работы исходя из социально-психологического статуса отдельных категорий обучающихся; периодичность фиксации динамики состояния межличностных отношений в группах);

- реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, атмосферу снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других, оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами. между обучающимися и педагогическими работниками;

- степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);

- уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;

- обеспечение условий защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

- степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;

- интенсивность взаимодействия с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик.

Степень реальности достижений Колледжа в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

воспитание чувства чуткости и видения прекрасного;

формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научить правилам культурного поведения;

развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Торжественная линейка ко Дню знаний - Линейка-митинг ко Международному дню борьбы с терроризмом - Торжественная линейка ко Дню единства народов Дагестана - Международный день грамотности - Торжественная линейка посвящения первокурсников в студенты - День учителя - День библиотек. Человек и книга. Саморазвитие самообразование - Международный день культуры - День молодежи - Международный день музеев
2.	Классный час	- Мир увлечений - культура досуга. Воспитательные мероприятия в ГБПОУ РД ДСК - Международный день добровольца в России добрые дела и помощь - День студента. Традиции и ценности, обучающихся ГБПОУ РД ДСК - Самовоспитание и культура поведения - Международный женский день - Международный день донора

		- Культурное наследие России - Всемирный день поэзии
3.	Концерт	- День студента - «Золотая осень»
4.	Встреча	- Проведение торжественной встречи с ветеранами педагогического труда, посвященной «Дню учителя»
5.	Проект	- Городская опорная площадка волонтерского движения в рамках образовательного проекта «Эстафета живых дел» - Единое виртуальное музейное образовательное пространство - «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»
6.	Акция	- Благотворительная акция для воспитанников Детских домов и реабилитационных центров - Адресная помощь ветеранам труда и войны - Содействие первичной организации ветеранов педагогического труда колледжа - Акция ко Дню пожилого человека - Акция ко Дню матери
7.	Квест	- Посвящение в студенты - День студента
8.	Квиз	- История Колледжа
9.	Тренинг	- Познай себя
10.	Олимпиада	- Культурологическая Олимпиада «Истории и культура и традиции народов родного края» - Олимпиада «Музеи. Парки.»
11.	Конкурс	- Доброволец года - Республиканский конкурс эссе «История республики в памятниках» - Республиканский конкурс фотографий из частных собраний «История семьи – история республики»
12.	Марафон	- Неделя добра
13.	Лекторий	- Лекция педагога-психолога по основам успешного взаимодействия в коллективе

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;

формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герба, флага, гимна), истории; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Колледжа;

формирование у обучающихся принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;

развитие общественной активности обучающихся;

воспитание сознательного отношения к труду народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости;

способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества;

воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День памяти жертв фашизма

		<ul style="list-style-type: none"> - Наши герои - наша история - Всероссийский День призывника. Долг Отечеству - День освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День российской науки - Сталинградская битва - День памяти о россиянах, исполнивших долг за пределами Отечества - День воинской славы России - День защитника Отечества - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина - 900 дней блокады Ленинграда
2.	Классный час	<ul style="list-style-type: none"> - Страницы истории единения России - Достижения и победы России - Гагаринский урок «Космос - это мы» - День воссоединения Крыма с Россией - День памяти и скорби - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - День России
3.	Концерт	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти воинов-интернационалистов - День Великой Победы
4.	Экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской Вахте памяти в г. Малгобек, Республика Ингушетия, г. Севастополь, Республика Крым - Посещение исторического парка «Россия – моя история» г. Махачкала
5.	Встреча	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню профобразования - Встреча с ветеранами войны в рамках празднования Великой Победы
6.	Проект	<ul style="list-style-type: none"> - Мой район в годы ВОВ - Патриотическое объединение поискового движения увековечения памяти погибших при защите Отечества. - Общественный центр гражданско-патриотическое воспитания студенческой молодёжи «Волонтеры Победы» - День героев Отечества
7.	Акция	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-патриотическая акция «День призывника» - Общегородская патронатная акция по уходу за воинскими захоронениями - Бессмертный полк - Акция в День памяти и скорби - Патриотическая акция «Поздравь ветерана»
8.	Квиз	<ul style="list-style-type: none"> - Оружие победы - Образ советского солдата - Маршалы Победы - Великие битвы Великой войны - Партизаны Великой Отечественной войны
9.	Олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> - Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»

Правовое и социально-экономическое воспитан

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;

формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов развитие интереса к участию в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность

обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День Конституции РФ - Международный день защиты детей - Семейное право
2.	Классный час	- Правила поведения, права и обязанности обучающихся колледжа - Выборы актива группы - День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина - Как не стать жертвой мошенничества
3.	Проект	- Выборы студенческого актива - Оформление информационных стендов
4.	Марафон	- Неделя правовых знаний «Равноправие»
5.	Заседание	- Совет Колледжа - Студенческий совет - Старостат

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и улучшение экологического состояния окружающей среды;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремлению беречь и любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Международный день экономии. Бережное отношение к природе, вторичное использование ресурсов - Всемирный День Земли - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных катастрофах
2.	Классный час	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Человек и его влияние на природу - Всемирный день окружающей среды
3.	Проект	- Разделяем вместе - Крышечка мира - Вторая жизнь старых вещей
4.	Акция	- Общегородской субботник - Экологическая акция в рамках недели добра

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств;

развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;

формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День профтехобразования - Итоги первого полугодия
2.	Классный час	- День профтехобразования - история ГБПОУ РД ДСК г. Хасавюрт - Подведение итогов промежуточной аттестации. Степень освоения профессии - Праздник весны и труда - Будущие специалисты - будущее России. Текущая социально-экономическая ситуация - Труд: право или обязанность? Обзор трудового законодательства - Итоги года
3.	Экскурсия	- Экскурсии на предприятия в рамках проектов «День без турникетов»
4.	Конкурс	- Студент года
5.	Проект	- Профессиональное волонтерство - Молодые профессионалы «Ворлдскиллс»
6.	Тренинг	- Тренинг от работодателя
7.	Марафон	- Неделя профессии

ЗОЖ и физическое воспитание

ЗОЖ и физическое воспитание - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей: воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;

укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся;

формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь;

развитие культуры здорового питания.

№	Формы	Название мероприятия
---	-------	----------------------

п/п	воспитательной работы	
1.	Линейка	- Всемирный день здоровья
2.	Классный час	- Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО - Подготовка к опасностям осенне-зимнего периода. Профилактика простудных заболеваний - Культура здорового питания. Этика приема пищи - Психологическое и физическое благополучие человека - Техника безопасности поведения на зимних каникулах
3.	Проект	- Опорная площадка по пропаганде ЗОЖ совместно с ВОД «Волонтеры-медики» - «ЗОЖ через Молодежь» - Городская площадка по проведению соревнований по сдачей нормативов ВФСК ГТО» - Круглый стол для лидеров студенческого самоуправления «Колледж - территория здоровья» - Сдача крови «Я ответственный донор»
4.	Конкурс	- Смотр – конкурс «Я ответственный донор»
5.	Спортивные соревнования	-斯巴蒂亚达 военно-спортивной игры «Зарница» - Спартакиада обучающихся и студентов колледжей по различным видам спорта - Спартакиада молодёжи допризывного возраста различным видам спорта - Спартакиада ГБПОУ РД ДСК - Межрайонные и общеколледжные Фестивали ВФСК ГТО - Внутриколледжные соревнования к знаменательным датам
6.	Марафон	- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие» - Неделя здоровья «Здоровье для всех»
7.	Лекторий	- Лекции нарколога по профилактике здорового образа жизни - Лекция об опасности употребления электронных сигарет

Семейное воспитание

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи; воспитание готовности понять их позицию, принять их заботу, договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства и распределения семейных обязанностей;

понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культуры счастливой семейной жизни;

воспитание семьянина, любящего своих родителей родственников;

формирование умений преодолевать семейные трудности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- День матери - Международный день семьи
2.	Классный час	- Связь поколений. Семейные ценности - Международный день семьи
3.	Тренинг	- Психологическая гостиная
4.	Марафон	- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»
5.	Концерт	- День матери
6.	Конференция	- Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия»

Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений - комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности, гуманности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Линейка	- Россия - наш общий дом (профилактика межнациональной розни) - Всемирный День памяти жертв ДТП - Международный день борьбы со СПИДом
2.	Классный час	- День солидарности в борьбе с терроризмом. Профилактика терроризма и экстремизма - Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме - Культура речи. Исторические корни сквернословия - Профилактика наркомании и табакокурения - День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и Интернет-зависимости - Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма - Всемирный день без интернета
3.	Акция	- Акция солидарности в борьбе с терроризмом - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы ненормативной лексикой - Информационно-профилактическая акция ко Дню толерантности - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Международному Дню без табака - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа - Акция к Международному дню борьбы с наркотиками - Проведение профилактических мероприятий совместно с Московской городской антинаркотической площадкой
4.	Тренинг	- Психология толпы - «Экстремизм в современном обществе»
5.	Марафон	- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» - Неделя по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» - Месячник по профилактике ДДТТ «Уважайте дорогу, чтобы дорога уважала вас!» - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность» - Профилактическая неделя OFFLINE - Профилактическая неделя употребления ПАВ «Независимое детство» - Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
6.	Заседание	- Совет профилактики правонарушений
7.	Лекторий	- Уголовная ответственность несовершеннолетних

		<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений - Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков - Лекции педагога-психолога и социального педагога по профилактике алкоголизма и наркомании - Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни
8.	Экскурсия	- Наркоцентр
9.	Проект	- Медицинское освидетельствование на употребление ПАВ

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

- администрация колледжа;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- организаторы ОБЖ;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Информационное обеспечение:

- библиотека и читальные залы;
- электронные системы: Biblio-Online.ru, Znaniium.com;
- информационный портал;
- информационные стенды студенческого самоуправления.

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека;
- актовый зал;
- спортивные залы и спортивные площадки;
- тир;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.

Ресурсы города:

- музеи;
- парки;
- библиотеки;
- концертные залы;
- ДК «Спартак»;
- выставочные залы;
- спортивные сооружения;
- предприятия и заводы;
- галереи;
- больницы и станции переливания крови;
- молодежные и культурные центры;
- дома творчества.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы в группах, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности
23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
(I курс)

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполне ния	Ответственные
1.	Вопросы комплектования групп студентами нового набора.	29.08.	Директор
2.	Подведение итогов работы спортивного лагеря отдыха.	29.08.	Рук. физ. воспит.
СЕНТЯБРЬ			
1.	Мероприятия, посвященные началу учебного года и празднику «День знаний»: - торжественная линейка; - беседа: «Колледж твой дом, и ты в нем хозяин»; - концерт; - уроки по группам на тему: «Знание – путь к умению» «Россия – устремленная в будущее»	01.09.	Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. физ. воспит. Директор Зав. клубом Кл. руководители Мастера п/о
2.	Проведение по курсам классных часов 3 сентября на тему: «ТЕРРОРИЗМ – угроза человечеству».	03-05.09.	Кл. руководители Мастера п/о Препоп. истории
3.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных дню рождения Р.Гамзатова: «Белые журавли». Участие в общегородских мероприятиях. (д.рожд. 8 сент.)	сентябрь	Кл.рук. гр. Зав. библиотекой Препоп. Даг.лит
4.	Проведение торжественной линейки, посвященной «Дню единства народов Дагестана» 15.09.2011г-утвержден Указом Президента РД	14.09.	Зам. дир. по ВР Препоп. истории Рук. ММЦ
5.	Обсуждения и утверждение планов работы на учебный год: - методических комиссий: кл. руководителей; - ОБЖ; - Физического воспитания; - Работы клуба; - Мед. пункта; - Работы общежития; - Профориентационной работы - Работы ММЦ	18.09.	Зам. дир. по ВР Рук. метод. секц. Рук. ОБЖ Рук. физ. воспит. Зав. клубом Мед. сестра Комендант Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ

6.	Проведение торжественной линейки посвящения первокурсников в студенты.	сентябрь	Зам. дир. по ВР Зав. клубом
7.	Совещание классных руководителей: « Основные формы и методы работы классных руководителей (задачи и функции) »	25.09.	Рук. ММЦ Зам. дир. по ВР
8.	Инструктивное совещание: - изучение инструкции по планированию учебно – воспитательной работы; - составление учебно-производственной документации на I – полугодие. - изучение положения об организации работы по охране труда в колледже и СПО.	28.09.	Зав. метод кабин. Зам. дир. по ВР Зав. метод кабин. Ст. мастер Инженер по ОТ
9.	Встреча с первокурсниками: « Я в обществе сверстников, наставников ».	29.09.	Преподаватель - психолог

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ОКТАБРЬ			
1.	Просмотр и обсуждения документального фильма, созданного по сценарию И. Ибрагимбекова и Р. Абдулатипова, « Расул Гамзатов. Мой Дагестан. Исповедь. » <i>(первый курс)</i>	октябрь	Кл. руководит. Мастера п/о
2.	Торжественная линейка, посвященная « Дню учителя ».	03.10.	Зам. дир. по ВР Препоп доп.обр.
3.	Проведение родительских собраний на первых курсах.	октябрь	Зам. дир. по ВР Кл.рук., мастера п/о
4.	Содружество классного руководителя с родителями в профориентации студентов: - создание родительских комитетов в группах; - избрание родительского комитета в ДСК	сентябрь октябрь	Кл. руководит. Мастера п/о Зам. дир. по ВР
5.	Организация студенческого самоуправления ДСК: - в группах; - в общежитии; - по физвоспитанию; - по колледжу	первая декада месяца	Рук. ММЦ Кл.рук., мастера п/о Воспит. Рук. физ. воспит
6.	Встреча студентов колледжа с лекторской группой беседа на тему: « О молодежном экстремизме », « Закон и подросток »	октябрь	Зам. дир. по ВР
7.	Организация и проведение спортивно – оздоровительной экскурсии в « Осенний лес ».	октябрь ноябрь	Зам. дир. по ВР Абдусаламова Х.З.

8.	Торжественная линейка: «УЧИТЕЛЬ – благородней нет призвания!»	октябрь	Кл. руководит. мастера п/о
9.	Открытый классный час: «О людях за чертой бедности»	октябрь	Педагоги доп. обр. Атаев Д.Н., Абакарова М.А.
10.	Открытый классный час: «О Сердце отдаю детям»	октябрь	Кл. рук. Гр. Байтуханова Р.Г.
11.	Открытый классный час: «Психология и жизнь»	октябрь	Кл. рук. Гр. Алиева З.А.
12.	Круглый стол: «Велик народ, когда народ единый!»	октябрь	Кл. рук. Гр. Абдусаламова Х.З.
13.	Лекция - беседа со старшекурсниками «Здоровый образ жизни и наше здоровье»	октябрь	Кл. рук. Гр. Исаев И.М. Преподаватель – психолог
14.	Заседание студенческого Совета общежития: «Личность и коллектив» . Воспитание чувства локтя и взаимного уважения на примерах - обсуждения случаев конфликтов между жильцами общежития.	29.10	Кл. рук. Гр. Рук. ОБЖ Исаев И.М. Преподаватель – психолог

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
НОЯБРЬ			
1.	Открытый классный час: «Я бы в армию пошел»	первая декада месяца	Рук. ОБЖ Исаев И.М.
2.	Открытый классный час: «Единая Россия»	ноябрь	Кл.рук. гр. Гамзатова А.Ш.
3.	Линейка, посвященная Дню народного единства	03.11.	Препод.доп.обр. Рук. ММЦ
4.	Мероприятия, посвященные «Дню студента» (17 ноября)	ноябрь	Рук. ММЦ
5.	Открытый классный час: «Молодежь о молодежи»	ноябрь	Препод.доп.обр. Рук. Физ.воспит
6.	Открытый классный час:	ноябрь	Кл.рук. гр.

	«Мамины глаза» <i>(День матери – 30 ноября)</i>		Юнусова Д.К.
7.	Беседа на тему: «История развития мировых религий» (1-3 курсы)	ноябрь	Кл.рук. гр. Умарова Г.И.
8.	Организация и проведение конкурса «Студенческая осень»	ноябрь	Препо.д. истории
9.	Встреча со студентами второго курса - вопросы успеваемости, посещаемости и проблемы формирования личности.	30.11	Рук. ММЦ Кл. руководит. мастера п/о Преподаватель – психолог

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
	ДЕКАБРЬ		
1.	Акция на тему: «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»: - встреча с врачом - венерологом: «Осторожно СПИД»	1. 12	Медсестра
2.	Организация и проведение по группам диспута на тему: «Значение с/х в нашей жизни и экономике республики»	в течении недели 05-09.12	Кл.руководитель мастера п/о.
3.	12 декабря - День конституции РФ: - беседа со старшекурсниками на тему: «Твои права и обязанности»	11.12	Препо.д.истории
4.	Открытый классный час на тему: «Главный документ моей страны»	декабрь	Кл. рук.гр. Байрашов Р.М.
5.	Открытый классный час на тему: «Знание – ответственность - здоровье»	декабрь	Кл. рук.гр. Мулиева К.Э.
6.	Открытый классный час на тему: «Мы выбираем - ЖИЗНЬ»	декабрь	Кл. рук.гр. Шабазова С.М.
7.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Новому году. - доклад на тему: «Где и как встречают Новый год» - конкурс на «Лучшее оформление кабинета».	декабрь в течен. месяца	Зам. дир. по ВР Кл. руководитель. Кл.рук., мастер п/о Кл.рук., мастер п/о

	- конкурс на «Лучшую газету» - конкурс «Лучшее стихотворение».		Преп. рус.яз. и лит-ры Даитбекова М.А.
8.	Открытый классный час: «Коррупция в Дагестане: специфика и особенности»	декабрь	Кл. рук.гр. Закавова С.И.
9.	Открытый классный час: «Что год, грядущий нам, готовит»	25.12.	Кл. рук.гр. Надирова А.И.
10.	Организация и проведение бал - маскарада, посвященного Новому году.	30.12	Зам. дир. по ВР Преп. доп. обр.
11.	Встреча с участковым инспектором на тему: «Об ответственности за преступление, совершенное в состоянии алкогольного опьянения»	в течении месяца.	Рук. ММЦ Воспитатель

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
	ЯНВАРЬ		
1.	Подведение итогов работы за 1- полугодие - методической секции классных руководителей; - физвоспитания; - ОБЖ; - Совета общежития.	Вторая и третья декада месяца	Предс. Метод.секц. Рук.физ.воспит. Рук.ОБЖ Воспитатель.
2.	Открытый классный час на тему: «Что такое порядочность»	в теч. месс.	Кл. рук.гр. Имахова Х.Н.
3.	Открытый классный час на тему: «Такое пусть не повторится никогда» (к трагическим событиям в Кизляре и Первомайске)	январь	Кл. рук.гр. Абуталибов К.А.
4.	Открытый классный час на тему: «Культура и традиции народов Дагестана» (День автономии Дагестана – январь)	январь	Кл. рук.гр. Чапаева Р.Э.
5.	Массовые соревнования под девизом: «Стартуют все!» - соревнования по зимним видам спорта; - зимнему многоборью ГТО.	декабрь март	Рук.физ. воспит.

6.	Проведение родительских собраний по итогам 1-полугодия	третья декада	Зам. дир. по ВР Кл.рук., Мастер п/о
7.	Участие в общегородских и общероссийских мероприятиях, посвященных Году 103 летия ДАССР	по отдельному плану	Зам. дир. по ВР Кл.рук.,Мастер п/о, Педагог доп. обр.
8.	Круглый стол на тему: «Искусство общения и взаимопонимания»	29.01.	Препод – психолог
9	Беседа: «Честный труд и алкоголь несовместимы»	в течении месяца.	Ст. мастер.
10	Мероприятия к 80-летию снятия блокады Ленинграда	=	Все кл. рук.

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
ФЕВРАЛЬ			
1.	Проведение мероприятий для допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта: - подготовка и проведение конкурса «Лучший стрелок года» - конкурс «Дружные и сильные» - смотр строевой песни.	в течении месяца	Рук. ОБЖ Рук. Физ.воспит.
2.	Открытый классный час на тему: «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость»	февраль	Кл. рук. Гр. № 12ТЭК Гайдарханов А.Я.
3.	Диспут на тему: (открытый классный час) «Открытый микрофон» <i>(о вредных привычках)</i>	февраль	Кл. рук. Гр. № 51М Абуталибов К.А.
4.	Участие в ежегодной военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА!»	февраль	Рук. ОБЖ
5.	Лекция – беседа: «Люблю Отчизну я...» (встреча с военкомом)	15.02.	Рук. ОБЖ Препод. истории
6.	Торжественная линейка, посвященная «Дню Защитника Отечества»	22.02.	Зам. дир. по ВР Рук. ОБЖ Педагоги доп. обр.
7.	Диспут на тему: «Горячие точки планеты»	25.02.	Зав. Библ. Препод. истории
8.	Открытый классный час на тему:		Кл. рук. Гр. № 53Сл

	«История родных мест»	февраль	Гамзатов М.М.
9.	Встреча с преподавателями: «Прямая и обратная сторона модели личности педагога - как нас воспринимают студенты».	27.02.	Педагог-психолог
10.	Экскурсия в «Зимний лес».	в течении месяца.	Рук. Физ. воспит. Кл.рук.
11.	Встреча с врачом – травматологом: «Алкоголь и производственная травма».	в течении месяца.	медсестра.

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
	М А Р Т		
1.	Профориентационная работа.	по плану	Зам. дир. по ВР
2.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню - 8 Марта: - торжественная линейка; - встреча с ветеранами труда - женщинами - доклад на тему: «Женщина - чье имя воспевают» - концерт художественной самодеятельности колледжа	5.03. 5.03. 503. 5.03.	Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Зав. клубом Пред. профк. студент гр. Педагоги доп.обр.
3.	Конкурс на «Лучший плакат» посвященный 8 Марта.	март	Зам. дир. по ВР Педагог доп.обр.
4.	Открытый классный час: «Я верю, что все женщины прекрасны»	март	Кл. рук. гр. Алиева З.А.
5.	Открытый классный час: «Курение – проблема медицинская, социальная, экономическая?»	март	Кл. рук. гр. Исхаков Г.Г.
6.	Открытый классный час: «Твое здоровье в твоих руках» <i>(Международный день борьбы с наркоманией)</i>	март	Кл. рук. гр. Юсупов А.З.

7.	Открытый классный час: «Уроки вежливости»		Кл. рук. гр. Халидова Д.М.
8.	Участие в фестивале молодежного творчества, посвященном 100 летию образования ДАССР	в течении месяца	Рук. МЦ Педагоги доп. обр.
9.	Индивидуальные консультации с девушками на тему нравственности: «Девушка, парень: правильные взаимоотношения»	март	Психолог
10.	Встреча с экономистом: беседа на тему: «Пьянство и курение – экономический ущерб семье и производству».	март	Ст. мастер Исхаков Г.Г.

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
	АПРЕЛЬ		
1.	Торжественные проводы в ряды Российской Армии.	март май	Рук. ОБЖ
2.	7 апреля - Всемирный день здоровья: - проведение спортивных состязаний между группами.	в течен. недели	Рук. Физ. Воспит.
3.	1 апреля - День смеха - доклад на тему: «Смех и здоровье».	01.04.	Рук. ММЦ Зав. Библиотекой
4.	Доклад на тему: «Человек в космосе - это звучало гордо»	11.04.	Зав .Библиотекой Уварова В.Н.
5.	Открытый классный час на тему: «Поговорим о человеческом достоинстве»	апрель	Кл. рук. гр. Хизриева Д.А.
6.	Классный час на тему: «Необъятная Вселенная» <i>(День космонавтики)</i>	апрель	Кл. рук. гр. Юнусова Д.К.
7.	Открытый классный час на тему: «Чудеса света» <i>(Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля)</i>	апрель	Кл. рук. гр. Мулиева К.Э.
8.	<u>Доклад</u> , посвященный Международному дню солидарности молодежи.	апрель	Зав. Библиотекой

9.	Выступление участников художественной самодеятельности, посвященное «Дню танца» -конкурс на «Лучший танец, песня»	апрель	Педагоги доп.обр.
10.	Торжественная линейка, посвященная празднику «Весны и Труда»	30.04.	Зам. дир. по ВР
11	Круглый стол: «От любви до ненависти» (о женщинах, алкоголе, табаке)	апрель	Препоод.- психолог

№ п/п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
МАЙ			
1.	Массовые соревнования под девизом: «Стартуют все». - соревнования по летним видам спорта, летнему многоборью ГТО	май июнь	Рук. физ. воспит.
2.	Соревнования по военно – прикладным видам спорта.	05.05.-15.05.	Рук. ОБЖ
3.	Торжественная линейка посвященная Дню победы - «Этот праздник с сединою на висках...»	7.05.	Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. ОБЖ
4.	Открытый классный час: «Великая Отечественная» «К 76- годовщине ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	май	Кл. рук. гр. Алиева З.А.
5.	Открытый классный час: «Сороковые - роковые»	май	Кл. рук. гр. Байтуханова Р.Г.
6.	Открытый классный час: «Я и моя семья» (Международный день семьи – 15 мая)	май	Кл. рук. гр. Халидова Д.М.
7.	18 мая - Международный день музеев: - организация экскурсии в краеведческий музей в г. Махачкала.	май	Кл. рук. Рук. ММЦ Препоод. истории
8.	Викторина: «Тема родной природы в искусстве»	май	Препоод. экологии

9.	Викторина: « Знаешь ли ты флору и фауну своего края »	14-26.05	Препод. биологии
10	Организация и проведение дня открытых дверей (<i>по отдельному плану</i>)	Третья декада	Зам. дир. по ВР
11	Диспут на тему: « Чему ты веришь в дружбе, чем дорожишь в любви. » в группах первого курса	по отдельному	Педагог - психолог. Зам. дир. по ВР
12	Участие в общегородских и общероссийских акциях, посвященных Году 103 летия ДАССР	плану	Кл.рук., Мастер п/о, Педагог доп. обр.

№ п/ п	Содержание работы Проводимые мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	Проведение «Дней здоровья и спорта», посвященные окончанию учебного года.	по плану	Рук. физ. воспит.
2.	Открытый классный час: «Чудесные звуки музыки»	июнь	Кл. рук. гр. Имахова Х.Н.
3.	Открытый классный час: «До свидания, КОЛЛЕДЖ! »	июнь	Кл. рук. гр. Умарова Г.И.
4.	Проведение мероприятий по выпуску студентов: - торжественное вручение дипломов выпускникам - выступление худ. самодеятельности колледжа	в течении месяца.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УПР Рук. худ. самод.
5.	Подведение итогов конкурсов: «Лучшая территория» «Лучшая комната» в общежитии. «Лучший этаж» в общежитии	в течении месяца.	Рук. ММЦ Пред. Совета сам. Пред.Сов. общ.
6.	Подведение итогов - смотра худ. самодеятельности колледжа, Итогов работы: - Совета самоуправления колледжа - Совета общежития	июнь	Зам. дир. по ВР Преп.доп.обр. Рук. ММЦ Пред.Сов.сам. Пред.Сов. общ.
7.	Диагностика профпригодности студентов групп первого и второго курсов. Классный час с обсуждением результатов эксперимента.	июнь	Педагог - психолог
8.	Организация летнего отдыха студентов: - выезд на море: - поездка по историческим местам в г. Дербент. - летний лагерь на базе отдыха.	июнь	Зам. дир. по ВР Рук. ММЦ Рук. физ. воспит. Пред.профк.
9.	Отчет о проделанной работе кл. руководителей за истекший учебный год.	июнь	Зам. дир. по ВР